

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций бакалавра для решения учебно-образовательных и коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах деятельности, в т. ч. в различных областях бытовой и культурной жизни, а также для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский язык в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Вводно-адаптивный курс (коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения)». Темы: «Я и моя семья», «Я и мое образование».

Модуль 2 «Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения)». Темы: «Лингвострановедение», «Реалии современного иноязычного социума».

Модуль 3 «Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения)». Темы: «Современный город», «Научно-технический прогресс и его достижения», «Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур».

Модуль 4 «Основной курс (коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)». Темы: «Я и моя будущая профессия», «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

31.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

31.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

31.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

31.4. Поведенческие модели и сложившаяся картина мира носителей языка.

Уметь:

У1.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У1.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У1.3. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

У1.4. Выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

В1.1. иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное и межкультурное взаимодействие.

В1.2. иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников

В1.3. Учебными и когнитивными стратегиями для организации своей учебной деятельности и автономного изучения иностранного языка.

В1.4. Социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

Технологии формирования компетенции: групповая и индивидуальная контактная работа (в том числе с использованием новейших средств получения информации), проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Математика»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основополагающих фундаментальных математических понятий, теорем, отношений, пространственных форм действительного мира, основ математического моделирования.

Объектами изучения дисциплины являются фундаментальные математические понятия, алгоритмы решения задач, математические методы исследований и решения прикладных задач, приемы и принципы построения математических моделей.

Основной целью изучения дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры».

Модуль 2 «Аналитическая геометрия».

Модуль 3 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной».

Модуль 4 «Интегральное исчисление функции одной переменной: неопределённый интеграл».

Модуль 5 «Интегральное исчисление функции одной переменной: определённый интеграл».

Модуль 6 «Обыкновенные дифференциальные уравнения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

31.1. Фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дифференциальные уравнения.

31.2. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

31.3. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1.1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У1.2. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У1.3. Анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У1.4. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои познания в области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

В1.1. Осмысленным пониманием изученного материала, методами и процедурами вычислений, опытом применения методов основных разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений...) к решению практических задач.

В1.2. Первичными навыками использования полученных теоретических знаний и основных методов решения математических и практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, математическими методами анализа и обработки полученных результатов.

В1.3. Методами математического описания содержательной проблемы, математическим аппаратом для анализа и реализации решения (разработки математической модели) прикладных инженерных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Компетенция ОПК-3:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

32.1. Основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

32.2. Определения и основные свойства линейных пространств, аналитической геометрии.

32.3. Основные понятия и определения математического анализа функций одной переменной и теории обыкновенных дифференциальных уравнений.

Уметь:

У2.1. Строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении; решать системы линейных уравнений и оценивать точность получаемых решений; осуществлять основные математические действия с матрицами, определителями и векторами;

У2.2. Применять методы математического анализа и аналитической геометрии для решения экономических и управленческих задач;

У2.3. Пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть:

В2.1. Свободно владеть базовым алгебраическим аппаратом, в том числе методами решения систем линейных алгебраических уравнений, методикой построения, анализа и применения полилинейных математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов и способность применять полученные знания при изучении специальных дисциплин.

В2.2. Обладать навыками применения основ математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления в профессиональной области, теоретического и экспериментального исследования поставленных задач;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Культурология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает наиболее общие вопросы культурогенеза, теории и истории культуры, социально-философские проблемы бытия человека и созданного им мира обычаев, традиций, норм, нравов, смыслов и ценностей, определение цивилизационно-культурной принадлежности России.

Объектом изучения дисциплины является исследование культуры как целостного объекта познания.

Основной целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы культурологии».

Модуль 2 «Развитие культурологической мысли».

Модуль 3 «История мировой культуры».

Модуль 4 «История культуры России».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать:

31.1. Основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;

31.3. Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;

31.4. Знать традиции и обычаи других стран и народов.

Уметь:

У1.1. Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах;

У1.2. Использовать знания о сущности и механизмах культурных изменений в практике внедрения инноваций в организации;

У1.3. Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм.

Владеть:

В1.1. Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в дискуссиях и диспутах); выполнение творческих работ (эссе, реферат).

Дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение создания, передачи и анализа различных видов сообщений, а также их информационного воздействия; межличностную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств, риторика как средство управления в профессиональной деятельности, виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), исследование коммуникативных процессов, элементы конфликтологии и обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Объектами изучения в дисциплине являются основные функции, единицы и параметры речевой коммуникации, основные виды речевого общения; нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи; основные функциональные разновидности речи, факторы, нормы и принципы речевого общения в профессиональной и научной сфере, приемы риторики.

Основной целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия и определения».
- Модуль 2 «Функции языка и их реализация в речи».
- Модуль 3 «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении».
- Модуль 4 «Речевая коммуникация как процесс».
- Модуль 5 «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи».
- Модуль 6 «Коммуникация как дискурс».
- Модуль 7 «Публичные коммуникации».
- Модуль 8 «Речевой этикет в профессиональной сфере».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

- 31.1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,
- 31.2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;
- 31.3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;
- 31.4. Основные речевые и этические нормы, правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи.

Уметь:

У1.1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У1.2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У1.3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

Владеть:

В1.1. Коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения;

В1.2. Умениями и навыками продуктивного чтения; умениями и навыками эффективного аудирования; умениями и навыками устной и письменной деловой речи;

В1.3. Умениями и навыками учета психологических особенностей партнера по общению; этическими нормами и нормами речевого этикета; речевыми стратегиями и тактиками общения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «История»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития общества как единого противоречивого процесса, причин и направленности социальных изменений, факторов самобытности и этапов развития Российской цивилизации.

Объектами изучения являются общество в целом, человек и его практическая деятельность, вся совокупность фактов, характеризующих жизнь российского общества в прошлом и настоящем.

Основной целью изучения дисциплины «История» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «История и историческая наука».

Модуль 2 «Особенности генезиса цивилизации в русских землях».

Модуль 3 «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений».

Модуль 4 «Специфика формирования и устройство централизованного Российского государства».

Модуль 5 «Особенности российского абсолютизма».

Модуль 6 «Становление индустриального общества в России».

Модуль 7 «Мир и Россия в начале XX века».

Модуль 8 «Российское общество в советский период».

Модуль 9 «Перестройка в СССР и либерально-демократическая модернизация российского общества».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

31.1. Место истории в системе гуманитарного знания.

31.2. Основные методы исторической науки.

31.3. Движущие силы и закономерности исторического процесса.

31.4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

31.5. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

У1.1. Осуществлять эффективный поиск и обработку информации.

У1.2. Осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У1.3. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления.

У1.4. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.

У1.5. Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

В1.1. Способностью к восприятию, анализу, обобщению и систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В1.2. Умением логически верно и ясно строить устную и письменную речь.

В1.3. Приемами ведения аргументированной дискуссии, умением отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

В1.4. Навыками самостоятельного анализа исторических источников и критического восприятия исторической информации.

В1.5. Специальной исторической терминологией.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, практикумов, деловых игр, подготовка рефератов, докладов.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение структуры, общих свойств и закономерностей информации, а также изучение процессов и методов её создания, сбора, хранения, переработки, поиска, преобразования, распространения (передачи) и применения в различных сферах человеческой деятельности.

Объектами изучения являются информационные процессы, которые происходят в природе и обществе, а также методы и средства реализации этих процессов в различных системах.

Основной целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение фундаментальных понятий научной дисциплины, овладение основными методами проведения компьютерных исследований и умение применять их на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия и определения информатики».

Модуль 2 «Текстовые и табличные процессоры».

Модуль 3 «Базы данных».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

- 31.1. Историю и основные понятия современной информатики.
- 31.2. Методологические основы информатики.
- 31.3. Электронные таблицы и базы данных.

Уметь:

- У1.1. Работать в системе Windows.
- У1.2. Работать с электронными таблицами и базами данных.

Владеть:

В1.1. Методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, лабораторных работ.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

- 32.1. Современные информационные технологии.

32.2. Электронные таблицы, базы данных.

Уметь:

У2.1. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач навыки работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть:

В2.1. Современными информационными технологиями.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Правоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает знания о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ.

Объектами изучения дисциплины являются право как социально-политическое явление и система общеобязательных правил поведения, установленных государством; государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества; соотношение и взаимосвязь между государством и правом; система правовых терминов; система права РФ.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая часть правоведения».

Модуль 2 «Особенная часть правоведения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

- З1.1. Основной правовой понятийный аппарат.
- З1.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.
- З1.3. Организацию судебных и правоохранительных органов.
- З1.4. Основы правового статуса личности в РФ.
- З1.5. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.
- З1.6. Основы российского законодательства.

Уметь:

- У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.
- У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.
- У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.
- У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.
- У1.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Владеть:

- В1.1. Навыками применения законодательства при решении практических задач.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Политология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования и использования в государственно-организованном обществе.

Объектом изучения дисциплины является политическая сфера жизнедеятельности людей, включающая политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое поведение, политическую культуру.

Основной целью изучения дисциплины «Политология» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Объект, предмет и метод политической науки».

Модуль 2 «Становление и основные этапы развития политической науки».

Модуль 3 «Власть и властотношения: философский, теоретический и функциональный аспекты».

Модуль 4 «Мир политического как сфера производства и функционирования политической власти. Политическая жизнь общества».

Модуль 5 «Гражданское общество и политическая система».

Модуль 6 «Государство и политические партии как основные элементы политической системы общества».

Модуль 7 «Политический процесс и политические технологии».

Модуль 8 «Социокультурные и психологические аспекты политики».

Модуль 9 «Мировая политика и международные отношения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

31.1. Основные законы функционирования политики; ее институциональные основы.

31.2. Цивилизованные правовые формы индивидуального и группового политического участия: референдум, выборы, демонстрация; основные права и обязанности граждан Р.Ф.; основы избирательного права.

31.3. Особенности политической власти: государство, политические партии, общественно-политические движения; социокультурные и психологические аспекты политики.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания и осуществлять рациональный выбор в рамках различных форм, средств и методов политической деятельности.

У1.2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.3. Отстаивать свою гражданскую позицию.

Владеть:

В1.1. Навыками получения и анализа актуальной политической информации, ее сопряжения с решением профессиональных и общесоциальных проблем.

В1.2. Технологиями политического участия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов взаимоотношений между человеком и миром, закономерностей бытия как такового, познаваемости мира, проблемы взаимодействия между познающим субъектом и познаваемым объектом, закономерностей познавательной деятельности человека, проблем обоснования знания и познания как таковых, ценностных оснований бытия человека, его практической деятельности и поведения, форм выражения мыслей и формы развития знаний, приемов и методов познания, законов мышления, логико-методологических и логико-семиотических проблем.

Объектами изучения в дисциплине являются бытие в целом, формы проявления мира, окружающий мир как объект познания, общество как организованная совокупность людей, общественные явления, человек как часть мира, практическая деятельность человека по освоению природных реалий и конструированию социальной реальности, мировоззренческие принципы и общая система норм практической деятельности человека, природа, техника, сущность и существование человека как особая форма бытия, история общества и человека как субъекта исторического процесса.

Основной целью образования по дисциплине «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре».

Модуль 2 «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

З1.1. основные положения и методы философии.

З1.2. основные направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1.1. анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У1.2. интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Владеть:

В1.1. навыками философского анализа и систематизации человека и общества, окружающего мира категорий, понятий, методологии.

В1.2. навыками использования основных идей, положений, концепций представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития и функционирования психики как формы психического отражения действительности, внутреннего мира субъективных явлений, процессов, свойств и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, его поведение, изучение порождения сознания, его функционирования, развития и связи с поведением и деятельностью, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, психологической характеристики деятельности, психологической характеристики социальных групп, взаимодействия человека с социальной средой, закономерностей межличностных отношений в группах и их формы.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, человек как часть социальной группы, деятельность человека по освоению как социального, так и предметного мира в составе систем «человек-человек», «человек-техника», «человек-знак».

Основной целью образования по дисциплине «Психология» является формирование целостного представления об основах психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии: о психологических особенностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, расширение и углубление психологических знаний, необходимых для совершенствования как теоретической и профессиональной подготовки в области психологии личности, психологии межличностных отношений, психологии малых групп, психологии коллектива, так и для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, получить опыт применения этих знаний при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки».

Модуль 2 «Общая психология».

Модуль 3 «Психология личности».

Модуль 4 «Социальная психология».

Модуль 5 «Этнопсихология».

Модуль 6 «Психология общения и взаимодействия людей в группе».

Модуль 7 «Психология труда и инженерная психология».

Модуль 8 «Психология управления».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З1.1. Содержание психической деятельности личности в целях самоорганизации и самообразования.

З1.2. Психологические технологии, ориентированные на личностное развитие в целях самоорганизации и самообразования.

З1.3. Основы психологии самопознания и психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Уметь:

У1.1. Само организовываться и строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать решения в своей профессиональной деятельности.

У1.2. Сопоставлять индивидуальные и субъектные особенности личности; определять и различать свойства темперамента, характера, способностей и направленности личности, определять содержание и уровень психического, социального и профессионального развития личности.

У1.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Владеть:

В1.1. Навыками применения знаний о психике, психических процессах, свойствах, состояний; базовыми понятиями и идеями психологии личности.

В1.2. Навыками реализации на практике психологических технологий саморазвития личности, самоорганизации и самообразования.

В1.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизации и самообразования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Социология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов социального взаимодействия между людьми, социальными группами, изучение природы социальных связей между людьми, законы приспособления людей друг к другу, отношения, проявляющие в любых областях общественной жизни, становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их организации.

Объектом изучения в дисциплине является общество в целом, социальная сфера жизнедеятельности общества, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способы их организации.

Основной целью образования по дисциплине «Социология» является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, закономерностях исследования общественной жизни; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Объект, предмет и функции социологии».

Модуль 2 «Методология и методы социологического исследования».

Модуль 3 «Общество как социокультурная система».

Модуль 4 «Социальные общности и группы».

Модуль 5 «Социальные институты».

Модуль 6 «Социальная структура и стратификация».

Модуль 7 «Социализация личности».

Модуль 8 «Культура как система ценностей и норм».

Модуль 9 «Девиянтное поведение и социальный контроль».

Модуль 10 «Социальные конфликты».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

31.1. социальные законы, сущность и механизмы социальных процессов;

31.2. основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;

31.3. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;

31.4. подходы к рассмотрению личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Уметь:

- У1.1. анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- У1.2. составлять программу прикладного социологического исследования;
- У1.3. применять методы прикладного социологического исследования для учета требований потребителя;
- У1.4. создавать системы внутренних и внешних профессиональных коммуникаций.

Владеть:

- В1.1. культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- В1.2. логикой различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.
- В1.3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа;
- В1.4. навыками применения социологических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- В1.5. технологией проведения социологического исследования для учета требований потребителя.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций, разработка программы социологического исследования.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества. Ядром содержательной части предметной области является круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками качества и информации.

Объектами изучения дисциплины являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты, среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума.

Основной целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения».

Модуль 2 «Человек и техносфера».

Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов обитания».

Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-9:

- способность использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуации.

Знать:

31.1. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.

31.2. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

31.3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

У1.1. Идентифицировать основные опасности природного и техногенного характера, возникающие как последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.

У1.2. Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Технологиями выбора рациональных методов защиты персонала, окружающей природной среды и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности.

В1.2. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение лабораторных работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Микроэкономика»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 6 з. е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей поведения на рынке различных экономических субъектов.

Объектами изучения дисциплины являются рынки отдельных товаров и услуг, рынки факторов производства, типы рыночных систем.

Основной целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является получение системы знаний в области микроэкономики. Студенты изучают мотивацию поведения отдельных экономических субъектов: домашних хозяйств, фирм, правительственных учреждений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2 «Теория спроса и предложения».

Модуль 3 «Эластичность».

Модуль 4 «Рациональное поведение потребителя».

Модуль 5 «Предприятие в рыночной экономике».

Модуль 6 «Типы рыночных структур».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

31.1. Знать основные принципы организационно-управленческих решений.

31.2. Знать основные принципы профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

У1.2. Уметь принять верное организационно-управленческое решение.

Владеть:

В1.1. Владеть основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства) для принятия верных решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

32.1. Знать основные отечественные и зарубежные источники информации.

32.2. Знать основные принципы составления информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь:

У2.1. Уметь собирать необходимые данные.

У2.2. Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

Владеть:

В2.1. Владеть основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства) для составления аналитических отчетов.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Макроэкономика»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 6 з. е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей экономического развития страны.

Объектами изучения дисциплины являются экономический рост страны, инфляция и безработица.

Основной целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является получение студентами системы знаний о макроэкономических закономерностях развития экономической системы в целом.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в макроэкономике».

Модуль 2 «Деньги и денежная политика».

Модуль 3 «Основные макроэкономические показатели».

Модуль 4 «Совокупный спрос и совокупное предложение».

Модуль 5 «Макроэкономическая нестабильность».

Модуль 6 «Государство в рыночной экономике».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

31.1. Знать основные принципы организационно-управленческих решений.

31.2. Знать основные принципы профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

У1.2. Уметь принять верное организационно-управленческое решение.

Владеть:

В1.1. Владеть основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства) для принятия верных решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

32.1. Знать основные отечественные и зарубежные источники информации.

32.2. Знать основные принципы составления информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь:

У2.1. Уметь собирать необходимые данные.

У2.2. Уметь осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

Владеть:

В2.1. Владеть основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства) для составления аналитических отчетов.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации - зачет

Предметная область дисциплины - принципы и технологии работы с МИР, принципы государственной политики в области ИТ. Методы создания информационных ресурсов и получения информации из мировых информационных ресурсов для использования при принятии управленческих решений. Рынок информационных ресурсов и услуг.

Объектами изучения дисциплины являются: классификация и характеристика мировых информационных ресурсов, их основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам; мировые информационные сети: структура информации, правила поиска; технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов; информация и бизнес; рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Основные цели изучения дисциплины: ознакомление будущих специалистов с характеристиками основных структур мировых информационных ресурсов, основными понятиями рынка мировых информационных ресурсов, технологией взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, агрегирующими и производящими информационные ресурсы. А также усвоение способов успешного ведения бизнеса с использованием мировых информационных ресурсов (предоставляемых, в частности, сетью Интернет), обучение студентов технологии создания Web-серверов различных видов, удовлетворяющих высоким требованиям пользователей электронного бизнеса. В конечном итоге у студентов формируются знания о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и практические навыки по их получению и использованию в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение».

Модуль 2 «Мировой рынок информационных ресурсов. Профессиональные базы».

Модуль 3 «Мировой рынок информационных услуг. Деловые ресурсы Интернет».

Модуль 4 «Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение».

Модуль 5 «Государственные информационные ресурсы».

Модуль 6 «Правовая информация».

Модуль 7 «Российский рынок биржевой и финансовой информации».

Модуль 8 «Коммерческая информация».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

31.1. задачи профессиональной деятельности;

31.2. информационную и библиографическую культуру;

31.3. информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

У1.1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

У1.2. с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

В1.1. методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение лабораторных занятий.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

32.1. систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи.

32.2. требования к подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов;

Уметь:

У2.1. применять методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность различных стран

У2.2. готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты

Владеть:

В2.1. навыками сравнительного анализа разных методов финансирования;

В2.2. работой с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач;

В2.3. использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение лабораторных занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Статистика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Предметная область дисциплины включает изучение количественной стороны качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявление действующих количественных зависимостей, тенденций и закономерностей, причем в конкретных условиях места и времени.

Объектами изучения дисциплины являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей, а также управление экономическими и социальными процессами. Ядро статистической системы знаний – теория статистики – обеспечивает теоретическую и методологическую подготовку профессиональных статистиков, экономистов, демографов и социологов, а также лиц иных профессиональных интересов.

Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков у выпускников, развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления. Основной обобщенной задачей курса «Статистика» является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Описательная (дескриптивная) статистика».

- Блок 1.1. Выбор объекта исследования и статистическое наблюдение.
- Блок 1.2. Сводка и группировка статистических данных.
- Блок 1.3. Построение рядов распределения и их графическое изображение.
- Блок 1.4. Статистические таблицы и показатели.

Модуль 2 «Выводная (аналитическая) статистика».

- Блок 2.1. Вариация и анализ статистических распределений.
- Блок 2.2. Выравнивание вариационных рядов (построение теоретических распределений).
- Блок 2.3. Выборочное наблюдение.
- Блок 2.4. Корреляционно-регрессионный анализ.
- Блок 2.5. Ряды динамики.
- Блок 2.6. Экономические индексы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

- 31.1. Технологию сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач.

31.2. Основные принципы и методы обработки данных для решения профессиональных задач.

31.3. Основные методы анализа данных для решения профессиональных задач.

Уметь:

У1.1. Правильно идентифицировать и применять статистическую терминологию.

У1.2. Решать как типовые, так и обладающие определенной спецификой предметной области, задачи по сбору и обработке данных.

У1.3. Осуществлять постановку задач анализа и обработки данных, а также определять методы их решения.

Владеть:

В1.1. Основными методами сбора, анализа и обработки организационно-управленческой информации.

В1.2. Навыками решения типовых задач анализа данных, а также задач анализа, наделенных спецификой конкретной предметной области, социально-экономического процесса либо явления.

В1.3. Основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании и навыками подбора адекватных для конкретной ситуации приемов и методов.

В1.4. Современными техническими и программными средствами обработки и анализа данных.

Технологии формирования компетенции: изучение студентами рекомендуемой литературы, предполагающее конспектирование, проведение лекционных занятий, выполнение студентами практических заданий, курсового проекта, их участие в обсуждениях и опросах на практических занятиях.

Компетенция ПК-6:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

32.1. Основные категории (понятия) отечественной и зарубежной статистики, системы статистических показателей различных социально-экономических процессов, способы их исчисления.

32.2. Основные методы статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики и возможности интерпретации результатов анализа.

32.3. Основные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

У2.1. Использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

У2.2. Делать на основе анализа полученных данных правильные выводы.

У2.3. Предсказывать развитие социально-экономических процессов и явлений.

Владеть:

В2.1. Навыками использования в профессиональной деятельности основных методов анализа данных, разработанных в России и за рубежом, о социально-экономических процессах и явлениях.

В2.2. Приемами анализа данных и выявления тенденций в различных программных средах, например, MS Excel, STATISTICA.

В2.3. Навыками правильной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, изучение студентами специальной литературы по статистике, решение студентами статистических задач разной тематической направленности, выполнение студентами лабораторных работ, курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен

Предметная область дисциплины включает сбор и обработку первичной экономической информации для формирования финансовой отчетности с целью принятия оптимальных решений на всех уровнях управления современным предприятием в условиях перехода к международным стандартам бухгалтерского учета.

Объектами изучения в дисциплине являются методы и средства ведения экономических расчетов и исследований, представления результатов расчетов и исследований, формулировка аналитических выводов и заключений.

Основной целью изучения дисциплины является развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансов предприятия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета».

Модуль 2 «Основы организации бухгалтерского учета на предприятии».

Модуль 3 «Понятие экономического анализа».

Модуль 4 «Методические приемы экономического анализа».

Модуль 5 «Основные направления и перспективы развития экономического анализа».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. сущность и принципы бухгалтерского учета, содержание специальной терминологии, понимать экономическое содержание основных хозяйственных процессов и хозяйственных операций и порядок их отражения в бухгалтерском учете и отчетности;

З1.2. основные методические приемы анализа, содержание специальной терминологии, современные методики оценки эффективности финансовых, материальных и трудовых ресурсов предприятия.

Уметь:

У1.1. осуществлять сбор и обработку информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

У1.2. проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; формулировать на базе полученных результатов выводы.

Владеть:

В1.1. современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных; основными принципами и методами обработки экономических данных хозяйствующего субъекта в рамках прикладных экономических исследований;

В.1.2. основными приемами и методами проведения анализа обработки бухгалтерской и статистической отчетности предприятия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З2.1. экономическое содержание основных хозяйственных процессов и хозяйственных операций и порядок их отражения в бухгалтерском учете и отчетности; экономический смысл статей баланса и отчетностей;

З2.2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

Уметь:

У2.1. применять основные методы оценивания хозяйственных явлений и процессов, имущественных параметров хозяйствующих объектов;

У2.2. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, строить на основе описания экономической ситуации стандартные балансовые модели, составлять и читать бухгалтерскую отчетность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

В2.1. навыками применения аналитических процедур в рамках экономических исследований;

В2.2. методологией экономического исследования; совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки и анализа экономических явлений и процессов в рамках хозяйствующего субъекта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, курсовой проект.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Финансы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает изучение актуальных вопросов в области финансов, сбор и обработку финансово-экономической информации, анализ проблем и современных тенденций развития для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с функционированием финансов предприятий, государства, международных финансов.

Объектами изучения дисциплины являются финансовая система государства, ее элементы; финансовая политика государства и предприятий; управление финансами на микро- и макроуровнях; государственный бюджет и внебюджетные фонды; бюджетный дефицит и государственный муниципальный долг; бюджетный процесс в РФ; международные финансы.

Основной целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансов, элементов финансовой системы государства, международных финансов, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, международных финансов как основы для будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая теория финансов».

Модуль 2 «Экономико-правовые и организационные основы функционирования финансов государства».

Модуль 3 «Финансы предприятий».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

31.1. Закономерности функционирования финансов на макро-, микро- и международных уровнях, основные понятия и категории финансов, структуру финансовой системы государства и характеристику ее звеньев.

31.2. Источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансовых показателей деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. Анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и институты на микро- и макро- и международном уровнях.

У1.2. Анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей.

Владеть:

В1.1. Методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в сфере финансовых явлений и процессов на микро- и макроуровне.

В1.2. Методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность государства и хозяйствующих субъектов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. Содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности государства;

32.2. Перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, государства;

Уметь:

У2.1. Анализировать текущее состояние в финансовой системе государства и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;

У2.2. Рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность государства, хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В2.1. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, государства;

В2.2. Методами и приемами анализа финансового состояния предприятия и финансовой деятельности государств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение развития и функционирования мировой экономики, обусловленных существованием суверенных государств, имеющих собственные интересы, изучаются экономические проблемы, возникающие при взаимодействии хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности.

Объектами изучения дисциплины являются основные процессы и явления экономической жизни мирового сообщества, основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, сдвиги, происшедшие в международных экономических отношениях в мировом хозяйстве.

Основной целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений между странами; экономического мышления, понимания экономических явлений, процессов на уровне мирового хозяйства; освоение студентами методов и инструментария экономических процессов и явлений для понимания поведения экономического агента в условиях рыночной экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»».

Модуль 2 «Международные экономические отношения».

Модуль 3 «Мировая экономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Знать объект, предмет и методы «Мировой экономики и международных экономических отношений».

З1.2. Знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономических теорий.

Уметь:

У1.1. Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

У1.2. Уметь использовать методы научного познания в профессиональной области и использовать их для оценки экономической ситуации.

У1.3. Уметь применять экономический опыт прошлого для анализа текущего состояния экономического развития связанного с реализацией профессиональных функций.

Владеть:

В1.1. Владеть способностью различения между фактами и следствием.

В1.2. Владеть навыками экономической культуры и методами принятия экономических решений в своей профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

З2.1. Знать сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики, поведение фирм в различных моделях рыночной экономики.

З2.2. Знать понятийно-категориальный аппарат в предметной области дисциплины и особенности, сдвиги в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.

Уметь:

У2.1. Уметь анализировать тенденции интеграции, глобализации в мировой экономике, в международных торговле.

У2.2. Уметь анализировать тенденции интеграции, глобализации в движении капитала, трудовых ресурсов и современных валютно-кредитных отношениях.

У2.3. Уметь рассчитывать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ и оценивать эффективность внешнеэкономической политики.

Владеть:

В2.1. Владеть способами включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В2.2. Владеть знаниями законодательных и правовых актов в области международных экономических отношений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает сбор и обработку экономической информации для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с современными теориями денег, кредита и банков; реализацией денежно-кредитной политики; деятельностью Центрального банка, коммерческих банков и других специализированных кредитных учреждений.

Объектами изучения дисциплины являются денежно-кредитная система; денежно-кредитная политика; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; антиинфляционная политика; функции, задачи, направления деятельности, основные операции Центрального банка, а также банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы.

Основной целью изучения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Деньги».

Модуль 2 «Кредит и кредитная система».

Модуль 3 «Банки, основы банковского дела».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

31.1. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

У1.1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеть:

В1.1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Технологии формирования компетенции: лекции, самостоятельная работа, выполнение практических работ и курсовой работы.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

32.1. методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

32.2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

У2.1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

У2.2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

В2.1. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Технологии формирования компетенции: лекции, самостоятельная работа, выполнение практических работ и курсовой работы.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации - зачет

Предметная область дисциплины - отрасль научных знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накоплении экономической информации, принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных, возможности применения телекоммуникационных технологий, способы защиты информации, принципы организации электронного документооборота; знакомство с информационными системами в области экономики, решения и анализа задач оперативного и стратегического планирования с использованием ПЭВМ в системах управления и хозяйственных системах.

Объектами изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации; возможности применения телекоммуникационных технологий; принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных; способы защиты информации; принципы организации электронного документооборота; знакомство с информационными системами в области экономики.

Основные цели изучения: познакомить с основными особенностями, типами и характеристиками экономической информации; дать основные понятия технологий и методов автоматизированной обработки экономической информации; обучить навыкам решения операционных задач, задач текущего и стратегического планирования с использованием современных информационных технологий; сформировать общие представления об автоматизированных информационных системах, используемых в управлении предприятием.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Информационные процессы в управлении организацией».
Модуль 2 «Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией».
Модуль 3 «Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ».
Модуль 4 «Информационные технологии в системах управления».
Модуль 5 «Защита информации в ИТ и ИС управления организацией».
Модуль 6 «Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией».
Модуль 7 «Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных».
Модуль 8 «Информационные технологии решения задач управления».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция ОПК-1:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

- 31.1. задачи профессиональной деятельности;
- 31.2. информационную и библиографическую культуру;
- 31.3. информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

У1.1. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

У1.2. с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

В1.1. методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение лабораторных занятий.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

32.1. основные термины и понятия в области информационных технологий;

32.2. классификацию и критерии классификации информационных технологий;

32.3. характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.

Уметь:

У2.1. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;

У2.2. выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;

У2.3. применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде;

У2.4. использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;

У2.5. выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;

У2.6. представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

У2.7. выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем;

У2.8. выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

В2.1. навыками систематизации программного обеспечения;

В2.2. навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;

В2.3. навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение лабораторных занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Эконометрика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен.

Предметная область дисциплины включает изучение основ построения эконометрических моделей, т.е. представление экономических моделей в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа; оценки параметров построенной модели, делающих выбранную модель наиболее адекватной реальным данным; проверки качества найденных параметров модели и модели в целом; использования построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей и прогнозирования.

Объектами изучения дисциплины являются экономические процессы и явления, их взаимосвязи и закономерности развития.

Основной целью изучения дисциплины является овладение основными статистическими и эконометрическими методами в экономических исследованиях: овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т.е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет и задачи эконометрики».

Модуль 2 «Парная регрессия».

Модуль 3 «Множественная регрессия».

Модуль 4 «Спецификация переменных в уравнениях регрессии».

Модуль 5 «Динамические эконометрические модели».

Модуль 6 «Системы эконометрических уравнений».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

31.1. Системы сбора, обработки и подготовки экономической информации на микро- и макроуровнях.

31.2. Базовые инструментальные средства для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

31.3. Базовые программные продукты для исследований экономических явлений и процессов.

31.4. Основные понятия эконометрического подхода к исследованию экономических явлений и процессов.

Уметь:

У1.1. Обосновывать выбор базовых инструментальных средств для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

У1.2. Применять базовые инструментальные средства для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

У1.3. Использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений.

У1.4. Строить экономико-математические модели, основываясь на экономической теории или эмпирических данных, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Владеть:

В1.1. Методологией экономического исследования в профессиональной деятельности.

В1.2. Современными методиками обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

В1.3. Совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов.

В1.4. Навыками применения пакетов прикладных программ в рамках эконометрических исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных работ, курсовое проектирование.

Компетенция ПК-4:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать:

32.1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

32.2. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов: методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

32.3. Возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов.

Уметь:

У2.1. Представлять объект исследования как систему, выделять индикаторы его развития и всесторонне исследовать связи на микро- и макроуровнях.

У2.2. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

У2.3. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-и макроуровнях.

Владеть:

В2.1. Современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В2.2. Навыками эффективного применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и разработки прогнозов и экономических гипотез.

В2.3. Специальной терминологией моделирования экономических объектов и процессов и способами интерпретации полученных при моделировании результатов для обоснования экономических решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных работ, курсовое проектирование.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение теории, методологии и практики планирования, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Объектами изучения в дисциплине являются объекты прогнозирования и планирования в экономике: национальная экономика, социальная политика государства, социальная сфера национальной и региональной экономики, социальные группы населения, человеческий потенциал, научно-технический потенциал, образование, здравоохранение, культура, другие сферы и процессы жизнедеятельности населения страны, регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов.

Основной целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике».

Модуль 2 «Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы социально-экономического прогнозирования. Виды прогнозов. Методы социально-экономического прогнозирования».

Модуль 3 «Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения».

Модуль 4 «Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-4:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать:

31.1. Знать основы анализа и интерпретации показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления.

31.2. Знать свойства социально-экономических систем и принципы их описания для построения моделей социально-экономического развития.

31.3. Знать методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов, используемых в системе государственного управления.

Уметь:

У1.1. Уметь применять основные методы анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений.

У1.2. Уметь создавать целостное описание социально-экономической системы на основе ее свойств, структуры а и параметров функционирования.

У1.3. Уметь применять методы планирования и прогнозирования при построении и исследовании моделей социально-экономического развития в государственном управлении.

Владеть:

В1.1. Владеть актуальной информацией о содержании прогнозов в системе социально-экономического планирования и прогнозирования в стране в соответствии с классификацией прогнозов и планов

В1.2. Владеть современными методами, подходами в планировании и прогнозировании социально-экономических процессов и явлений.

В1.3. Владеть техниками и организационными формами, используемыми в планировании и прогнозировании социально-экономических процессов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия и дискуссионные формы, самостоятельная работа студентов.

Компетенция ПК-6:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

32.1. Знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

32.2. Знать основные техники и приемы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для целей построения моделей социально-экономического развития.

Уметь:

У2.1. Уметь применять методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

У2.2. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для целей построения моделей социально-экономического развития.

Владеть:

В2.1. Владеть современными методами анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах в стране и за рубежом.

В2.2. Владеть техникой выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для целей построения моделей социально-экономического развития.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, в том числе проблемно-активные практические занятия и дискуссионные формы, самостоятельная работа студентов.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Физическая культура»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметом изучения дисциплины является изучение содержания, закономерностей, механизмов и специфики процесса по формированию личности в условиях занятий физическими упражнениями и спортивной деятельностью.

Объектом изучения дисциплины является спортивная деятельность и человек, занимающийся ею - его обучение, развитие и достижение высоких личных спортивных результатов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы здорового образа жизни студента».

Модуль 2 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями».

Модуль 3 «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки».

Модуль 4 «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки».

Модуль 5 «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6 «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7 «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8 «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9 «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов».

Модуль 10 «Психологическая подготовка волейболиста».

Модуль 11 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента».

Модуль 12 «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту».

Модуль 13 «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-8:

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

У1.1. использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

В1.1. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, написание и защита реферата или выполнение тестовых заданий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Основы экономики организации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение комплекса взаимоотношений между людьми на предприятии, способы определения результатов производственно-хозяйственной деятельности, необходимых ресурсов и эффективности их использования.

Объектом изучения дисциплины «Основы экономики организации» является предприятие как система, которая, используя ограниченные ресурсы, пытается получить прибыль, а **предметом изучения** – закономерности функционирования и внутрифирменное планирование деятельности предприятия.

Цель дисциплины «Основы экономики организации» – системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста. В этой связи при изучении дисциплины «Основы экономики организации» решаются следующие **задачи**: приобретение теоретических знаний об экономике предприятия; получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Предприятие – центральное звено хозяйственного комплекса страны».
- Модуль 2 «Ресурсы предприятия и управление их использованием».
- Модуль 3 «Формирование, учет и управление расходами организации».
- Модуль 4 «Производственные результаты деятельности предприятия».
- Модуль 5 «Финансовые результаты деятельности предприятия».
- Модуль 6 «Стимулирование и результаты деятельности персонала предприятия».
- Модуль 7 «Планирование деятельности предприятия».
- Модуль 8 «Стратегические направления развития предприятия».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

- 31.1. учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- 31.2. основной перечень государственных и отраслевых стандартов, справочной литературы по существующим материалам, применяемым в экономике организации (предприятия);
- 31.3. место и роль производственных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом, а также их отношения с органами федеральной и местной власти.

Уметь:

- У1.1. использовать основы экономических знаний в теории и на практических занятиях;

У1.2. решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеть:

В1.1. методологией решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, которые формируются в процессе получения опыта деятельности на практических и лекционных занятиях;

В1.2. основами экономических знаний в теории, на практических занятиях и в организациях на практике;

В1.3. методами применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; решение практических задач и тестовых вопросов, охватывающих весь курс дисциплины

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Знать:

32.1. учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

32.2. федеральные, региональные законы, нормативные правовые акты, Интернет-сайты, где освещаются социально-значимые процессы, происходящие в обществе;

32.3. хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации производства продукции, разработки и определения стратегии решения перспективных и текущих задач предприятий.

Уметь:

У2.1. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (после анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия);

У2.2. находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

У2.3. нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

У2.4. воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

У2.5. анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций.

Владеть:

В2.1. методологией решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, которые формируются в процессе получения опыта деятельности на практических, лекционных занятиях и во время практики на предприятиях;

В2.2. методами применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

В2.3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

В2.4. многократным применением «умения» использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, довести «умение» до автоматизма.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; решение практических задач и тестовых вопросов, охватывающих весь курс дисциплины.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «История экономики»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение экономической жизни людей в различных культурах и обществах, рассматриваемой ретроспективно, расширение понимания современных проблем экономики с учетом исторического опыта функционирования различных моделей хозяйствования, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений. Дисциплина «История экономики» является теоретической основой изучения отраслевых экономик, формирования позиции студентов в вопросах экономической политики.

Объектами изучения в дисциплине являются классификационные признаки свойств экономических систем.

Основной целью изучения дисциплины «История экономики» является формирование профессиональной культуры бакалавров, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов, развитие у студентов стратегического и оперативного экономического мышления, что невозможно без знания всемирной истории экономического развития.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «История дорыночного хозяйства».

Модуль 2 «Становление и развитие рыночного хозяйства зарубежных стран».

Модуль 3 «История экономики России».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

З1.1. Знать экономическое движение общества, смену различных способов производства, сущность и последствия их преобразования и реформирования.

З1.2. Знать основные закономерности экономического развития различных государств в разные исторические эпохи.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать в ретроспективе экономические явления, процессы и институты.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, используя экономическую терминологию.

У1.3. Применять экономический опыт прошлого для анализа текущей экономической политики.

Владеть:

В1.1. Владеть математическими и графическими приемами представления информации.

В1.2. Владеть культурой экономического мышления и восприятия информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З2.1. Знать методы научного познания.

З2.2. Знать способы поиска информации.

Уметь:

У2.1. Уметь проводить анализ историко-экономической информации по классификационным признакам.

У2.2. Уметь выявить основные закономерности исторических социально-экономических процессов и прогнозировать их перспективные изменения.

Владеть:

В2.1. Владеть навыками самостоятельной аналитической работы.

В2.2. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Менеджмент»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает: изучение общих основ менеджмента: эволюция школ и концепций менеджмента, организации и ее системы управления, инфраструктуры, договорной среды, функций, методов менеджмента, изучение управленческих коммуникаций и управленческих решений.

Объектами изучения дисциплины являются основы менеджмента.

Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов целостности системы знаний по основам менеджмента, а также методологии изучения управленческих процессов, выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Предмет, цели и задачи дисциплины. Общие основы менеджмента. Развитие и становление менеджмента. Эволюция школ и концепций менеджмента».

Модуль 2 «Организация и ее система управления. Формы организации. Инфраструктура менеджмента. Договорная среда менеджмента».

Модуль 3 «Функции и методы менеджмента».

Модуль 4 «Управленческая информация. Управленческие коммуникации».

Модуль 5 «Моделирование ситуаций и выработка управленческих решений».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

31.1. Сущность менеджмента. Особенности менеджмента в различных сферах.

31.2. Основные подходы, концепции и школы менеджмента.

31.3. Формы организаций, органы управления организацией. Структуры управления.

31.4. Требования к управленческой информации, ее виды.

31.5. Виды и формы управленческих коммуникаций.

31.6. Понятие управленческого решения, этапы принятия управленческих решений.

Средства и инструменты для выработки управленческих решений.

Уметь:

У1.1. Рассмотреть организацию как сложную систему.

У1.2. Выделять объекты и субъекты управления в различных организациях.

У1.3. Осуществлять выбор управленческих структур системы управления организацией.

У1.4. Осуществлять выбор видов и средств коммуникаций.

У1.5. Рассмотреть природу и состав функций менеджмента.

Владеть:

В1.1. Навыками формирования функций менеджеров различных звеньев.

В1.2. Навыками построения управленческих структур.

В1.3. Навыками анализа внутренней и внешней среды.

В1.4. Навыками использования управленческой информации.

В1.5. Выбором участников коммуникационных процессов и видов управленческих коммуникаций.

В1.6. Навыками подготовки и принятия управленческих решений, а также навыками использования средств (инструментов) для выработки управленческих решений.

В1.7. Навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических и семинарских занятий.

Компетенция ОК-3:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З2.1. Методы менеджмента.

З2.2. Инфраструктуру организации.

З2.3. Договорную среду менеджмента.

Уметь:

У2.1. Выбрать в конкретной ситуации метод воздействия на персонал организации.

У2.2. Использовать экономические знания для применения экономических методов менеджмента.

У2.3. Выбрать ценовую политику. Проанализировать различные виды цен.

У2.4. Выбрать источники различных видов финансирования.

У2.5. Выбрать различные формы кредитования.

Владеть:

В2.1. Навыками применения методов менеджмента.

В2.2. Навыками выбора ценовой политики и формирования различных видов цен.

В2.3. Навыками использования различных договоров в различных областях рыночной экономики

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических (семинарских) занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Маркетинг»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение теоретических, методологических и практических основ маркетинговой деятельности с учетом условий рыночной среды.

Объектами изучения дисциплины являются современные методы, приемы и инструменты разработки комплекса маркетинга предприятия (организации).

Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере маркетинговой деятельности, в том числе умения принимать обоснованные управленческие маркетинговые решения с учетом отрасли экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Маркетинг как философия рынка: социально-экономические аспекты».

Модуль 2 «Комплекс маркетинга и инструменты его реализации».

Модуль 3 «Сегментация рынка и анализ конкурентов».

Модуль 4 «Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования».

Модуль 5 «Управление маркетинговой деятельностью».

Модуль 6 «Международный маркетинг».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

31.1. Понятийный аппарат маркетинга и сущность маркетинговых концепций.

31.2. Функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта.

31.3. Методы позиционирования товара, основные конкурентные стратегии.

Уметь:

У1.1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, сложившихся в сфере маркетинга, предлагать способы их решения.

У1.2. Формировать маркетинговые цели предприятий (организаций), разрабатывать стратегию и тактику маркетинга с учетом внешней и внутренней маркетинговой среды.

Владеть:

В1.1. Аналитическими методами оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации).

В1.2. Основами разработки комплекса маркетинга предприятия (организации).

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, в том числе подготовка доклада.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

- 32.1. Принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов.
- 32.2. Алгоритм и инструменты маркетинговых исследований.

Уметь:

- У2.1. Использовать источники экономической, социальной, управленческой направленности для сбора информации, необходимой для решения маркетинговых задач.
- У2.2. Осуществлять выбор инструментальных средств для проведения маркетинговых исследований и обработки их результатов.

Владеть:

- В2.1. Навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Методы оптимальных решений в экономике»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение математических моделей задач принятия решений в экономике и методы решения оптимизационных экономических задач. Основное содержание дисциплины «Методы оптимальных решений в экономике» предназначено для определения существования решений оптимизационных экономических задач, необходимых и достаточных признаков оптимальности, разработки и/или выбора численных методов решения экстремальных задач.

Объектами изучения дисциплины являются: составление рациональных планов, программ, вариантов действий, выбор оптимальной программы экономической деятельности как на микро-, так и на макроуровне. Примером оптимизации на микроуровне является составление оптимального плана производства, а на макроуровне – оптимизация межотраслевого баланса. Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений в экономике» предназначено для формирования и усвоения знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы для развития профессиональных качеств, компетенций, являющихся залогом успешного исполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их индивидуальную способность решения определенного класса профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основное внимание при изучении дисциплины «Методы оптимальных решений в экономике» должно уделяться математическим методам анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Формализация целей экономических объектов и схем принятия управленческих решений в экономике».

Модуль 2 «Обзор базовых математических моделей и задач оптимизации в экономике».

Модуль 3 «Линейные задачи оптимизации».

Модуль 4 «Нелинейные задачи оптимизации».

Модуль 5 «Модели оценки эффективности организационных единиц».

Модуль 6 «Основные понятия многокритериальной оптимизации».

Модуль 7 «Оптимизация в условиях неопределенности».

Модуль 8 «Оптимизация динамических систем».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

З1.1. Способы и методы анализа и обработки результатов расчетов экономических показателей на микро- и макро- уровнях.

З1.2. Инструментальные средства для обработки экономических данных.

Уметь:

У1.1. Анализировать проблемную область, целевую функцию и ограничения задачи принятия решений.

У1.2. Определять потребность в необходимых ресурсах как на микро, так и на макро- уровнях с помощью специального инструментария.

У1.3. Выбирать инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с учетом заданного значения критерия эффективности.

Владеть:

В1.1. Современными методами анализа, диагностики и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

В1.2. Техниками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при финансовом планировании и прогнозировании.

В1.3. Методами обработки и анализа экономических данных в сфере планирования источников финансирования предприятия.

Технологии формирования компетенции: изучение студентами рекомендуемой литературы, предполагающее конспектирование; проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнение студентами практических заданий, их участие в обсуждениях и опросах на практических занятиях.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

З2.1. Современные информационные технологии в экономике.

З2.2. Методы защиты экономической информации.

З2.3. Методы моделирования проблемных ситуаций в экономике и их решения с помощью любого подходящего для этого программного обеспечения.

Уметь:

У2.1. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач.

У2.2. Готовить аналитические материалы по решению задач оптимизации в предназначенных для этого программных средах.

У2.3. Применять современные технические средства и информационные технологии для решения задач оптимизации и управления в экономике разработанными математическими методами.

Владеть:

В2.1. Навыками решения оптимизационных экономических задач в современных программных средах.

В2.2. Навыками правильной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, изучение студентами специальной литературы по методам оптимизации в экономике, решение студентами оптимизационных задач экономической направленности.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей отражения в бухгалтерском учете имущества, капитала и обязательств в организациях с различными видами деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются факты хозяйственной деятельности экономического субъекта, имущество, капитал, доходы и расходы.

Основной целью является формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков в области методологии бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются порядок отражения в бухгалтерском учете имущества, капитала и обязательств, а также особенности организации учета в различных отраслях экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Учет капитала и имущества организации».

Модуль 2 «Учет расчетов и финансовых результатов организации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-14:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Знать:

З1.1. особенности документирования хозяйственных операций и основы организации бухгалтерского учета организации в соответствии с нормативно-законодательной базой;

З1.2. особенности бухгалтерского учета имущества и денежных средств и особенности их отражения в бухгалтерском учете.

Уметь:

У1.1. систематизировать экономическую информацию о бухгалтерском учете имущества и денежных средств с целью предоставления внешним и внутренним пользователям;

У1.2. Оценивать показатели бухгалтерского учета для формирования бухгалтерских проводок.

Владеть:

В1.1. профессиональными суждениями при раскрытии в бухгалтерском учете финансового и имущественного положения экономического субъекта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетных работ по отражению в бухгалтерском учете хозяйственных ситуаций; курсовая работа; самостоятельная работа.

Компетенция ПК-15:

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Знать:

32.1. особенности бухгалтерского учета капитала и обязательств и особенности их отражения в бухгалтерской отчетности;

32.2 особенности бухгалтерского учета результатов инвентаризации и особенности их отражения в учете.

Уметь:

У2.1. обрабатывать и рассчитывать показатели бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности.

Владеть:

В2.1. умением принимать организационно-управленческие решения на основе оценки экономической обоснованности раскрываемых в учете показателей.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетных работ по отражению в бухгалтерском учете хозяйственных ситуаций; курсовая работа; самостоятельная работа.

Компетенция ПК-16:

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Знать:

33.1. особенности документирования хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством;

33.2. особенности бухгалтерского учета налогов и сборов.

Уметь:

У3.1. систематизировать экономическую информацию о налоговой нагрузке с целью предоставления внешним и внутренним пользователям.

Владеть:

В3.1. профессиональными суждениями при раскрытии в бухгалтерском учете налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетных работ по отражению в бухгалтерском учете налогов и сборов; курсовая работа; самостоятельная работа.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение методов и технологий управления хозяйственной деятельности предприятий

Объектами изучения дисциплины являются основные цели, функции, задачи и технологии управления финансово – хозяйственной деятельности предприятий.

Основной целью дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» состоит в обучении студентов современным фундаментальным основам управления хозяйственной деятельности предприятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы управленческого учета».

Модуль 2 «Классификация и поведение затрат и доходов в управленческом учете».

Модуль 3 «Система бюджетирования и внутривозвратной отчетности».

Модуль 4 «Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений».

Модуль 5 «Опыт организации управленческого учета в странах с развитой рыночной экономикой и его использование в отечественной практике».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Основные принципы классификации экономической информации.

З1.2. Основной перечень экономических показателей и финансовых критериев.

Уметь:

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой экономической информации.

У1.2. Работать с первичными источниками экономической информации, с первичными документами, с отчетами балансами.

У1.3. Пользоваться справочными данными по экономическим характеристикам финансово – хозяйственной деятельности и способам их обработки.

Владеть:

В1.1. Основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства), ее обработки и анализа.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. Основные способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и другой экономической информации.

32.2. Основные экономические показатели и финансовые критерии, используемые в комплексном экономическом анализе.

32.3. Особенности анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и другой экономической информации.

Уметь:

У2.1. Определять последовательность операций в комплексном экономическом анализе

У2.2. Назначать в процессе комплексного экономического анализа конкретные методы и технологии.

Владеть:

В2-1. Методикой выбора из возможных наиболее экономически эффективного и целесообразного способа комплексного экономического анализа.

В2-2. Навыками составления технологического процесса комплексного экономического анализа

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение традиционных и компьютерных технологий ведения бухгалтерского учета с использованием бухгалтерских программ.

Объектами изучения дисциплины являются капитал, имущество и обязательства организации и их объективная экономическая оценка и особенности отражения в бухгалтерском учете.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований законодательства с использованием бухгалтерских программ.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Особенности ведения бухгалтерского учета с применением бухгалтерских программ».

Модуль 2 «Бухгалтерский учет капитала, имущества и обязательств с применением бухгалтерских программ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-14:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Знать:

З1.1. структуру программы и правила ее установки и подготовки к работе; правила работы с системой меню и окон;

З1.2. особенности документирования и учета хозяйственных операций.

Уметь:

У1.1. применить на практике правила учета имущества и обязательств в зависимости от особенностей деятельности организации;

У1.2 разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, в том числе в бухгалтерской программе.

Владеть:

В1.1. профессиональными суждениями и методами в практической деятельности на основе актуальной нормативно-правовой базы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение расчетно-практических работ с применением бухгалтерской программы; самостоятельная работа.

Компетенция ПК-15:

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Знать:

З2.1. процедуры, понятия, правила, принципы и требования в предметной области дисциплины;

З2.2. особенности формирования информации в бухгалтерской программе.

Уметь:

У2.1. формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

У2.2. принимать на основе произведенных расчетов эффективные управленческие решения.

Владеть:

В2.1. правилами формирования итоговой информации, анализировать результаты работы, выводить выходную информацию на печать, сохранять ее в виде файлов разных типов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение расчетно-практических работ с применением бухгалтерской программы; самостоятельная работа, реферат.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организациями различных форм собственности и видов деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок их заполнения.

Основной целью изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований внешних и внутренних пользователей и конкретных условий функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются порядок отражение в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности имущества, капитала и обязательств, а также особенности составления отчетности в различных отраслях экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие сведения о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации».

Модуль 2 «Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Модуль 3 «Особенности составления консолидированной отчетности и отчетности при реорганизации организации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З1.1. особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности в соответствии с нормативно-законодательной базой;

З1.2. особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности в зависимости от направлений деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. систематизировать экономическую информацию в бухгалтерской отчетности с целью предоставления внешним и внутренним пользователям;

У1.2. оценивать показатели бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

Владеть:

В1.1. профессиональными суждениями при раскрытии в бухгалтерской отчетности финансового и имущественного положения экономического субъекта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетных работ по заполнению форм бухгалтерской отчетности; самостоятельная работа.

Компетенция ПК-17:

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результат хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Знать:

З2.1. особенности бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств и особенности их отражения в бухгалтерской отчетности.

Уметь:

У2.1. обрабатывать и рассчитывать показатели бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности в зависимости от направлений деятельности организации.

Владеть:

В2.1. умением принимать организационно-управленческие решения на основе оценки экономической обоснованности раскрываемых показателей

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетных работ по заполнению форм бухгалтерской отчетности; самостоятельная работа, реферат.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение методов и технологий управленческого комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Объектами изучения дисциплины являются основные составляющие финансово – хозяйственной деятельности предприятий.

Основной целью дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит в обучении студентов современным фундаментальным основам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Комплексный экономический анализ».

Модуль 2 «Анализ финансовых результатов».

Модуль 3 «Анализ финансового состояния организации».

Модуль 4 «Экономический анализ деятельности предприятия с использованием концепции контроллинга».

Модуль 5 «Экономический анализ управленческих решений в системе контроллинга».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

З1.1. Основные принципы обработки экономической информации.

З1.2. Основной перечень инструментальных средств.

Уметь:

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой экономической информации, постановку задач обработки экономической информации.

У1.2. Работать с первичными источниками экономической информации, с первичными документами, с отчетами балансами.

У1.3. Пользоваться инструментальными средствами при обработке экономической информации с использованием данных по экономическим характеристикам финансово – хозяйственной деятельности и способам их обработки.

Владеть:

В1.1. Основными методами и инструментальными средствами обработки экономической информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение курсового проекта; выполнение практических работ.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. Основные способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и другой экономической информации.

32.2. Основные экономические показатели и финансовые критерии, используемые в комплексном экономическом анализе.

32.3. Особенности анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и другой экономической информации.

Уметь:

У2.1. Определять последовательность операций в комплексном экономическом анализе

У2.2. Назначать в процессе комплексного экономического анализа конкретные методы и технологии.

Владеть:

В2.1. Методикой выбора из возможных наиболее экономически эффективного и целесообразного способа комплексного экономического анализа.

В2.2. Навыками составления технологического процесса комплексного экономического анализа

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение курсового проекта; выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Аудит»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает изучение профессиональной деятельности бухгалтера: проведение внутреннего и внешнего аудита, оценка состояния бухгалтерского учета, контроль, анализ отчетных данных, участие в профессиональных организациях.

Объектами изучения дисциплины являются методика аудиторской проверки, а так же сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы аудита и аудиторской деятельности»

Модуль 2 «Практический аудит»

Модуль 3 «Финансовый и экономический анализ в аудите»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Основные нормативные документы по исследуемым вопросам.

Уметь:

У1.1. Использовать нормативные документы для решения профессиональных задач. Работать с нормативными документами, полученными фактическими данными экономического субъекта.

Владеть:

В1.1. Основными методами, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с целью определения их соответствия требованиям нормативных документов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З2.1. Основные приёмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

У2.1. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Работать с нормативными документами и фактическими данными экономического субъекта.

Владеть:

В2.1. Основными методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Объектами изучения дисциплины являются международные стандарты финансовой отчетности.

Основной целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является получение знаний в области подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Экономические предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета».

Модуль 2. «Принципы МСФО и Российской системы стандартов бухгалтерского учета».

Модуль 3. «Учет ресурсов и обязательств по международным стандартам».

Модуль 4. «Учет отдельных хозяйственных операций по международным стандартам».

Модуль 5. «Представление информации в финансовой отчетности по международным стандартам».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

31.1. Основные положения международных стандартов финансовой отчетности.

Уметь:

У1.1. Анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, подготовленную согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, подготовленной согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать:

32.1. Состав субъектов, формирующих финансовую отчетность по международным стандартам финансовой отчетности

32.2. Состав и структуру финансовой отчетности, подготовленной по международным стандартам.

Уметь:

У2.1. Анализировать показатели, содержащиеся в финансовой отчетности.

Владеть:

В2.1. Навыками подготовки аналитического отчета на основе данных финансовой отчетности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Бухгалтерское дело»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение профессиональной деятельности бухгалтера: ведение учета, составление отчетности, формирование учетной политики организации, контроль, анализ отчетных данных, участие в профессиональных организациях.

Объектами изучения дисциплины являются элементы организации учетного процесса, а также сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основной целью изучения дисциплины является развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области организации бухгалтерского учета и формирования отчетности предприятия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы бухгалтерского дела».

Модуль 2 «Профессиональная деятельность бухгалтера».

Модуль 3 «Анализ и оценка в бухгалтерском деле».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Основные приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Нормативные документы по исследуемым вопросам.

Уметь:

У1.1. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Работать с нормативными документами, полученными фактическими данными экономического субъекта.

Владеть:

В1.1. Основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (локальные нормативные акты, первичные документы, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность, электронные средства).

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

З2.1. Основные подходы и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Нормативные документы по исследуемым вопросам.

Уметь:

У2.1. Принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Определять ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Работать с нормативными документами и фактическими данными экономического субъекта.

Владеть:

В2.1. Основными методами и подходами к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (первичная документы, накопительные регистры, сводная отчетность, электронные средства, нормативные документы).

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Контроллинг»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение систем (подсистем) управления (управленческие задачи, подсистема управленческой документации, подсистема делегирования управленческих полномочий; множество существующих на данном предприятии бизнес-процессов); инструментарий информационно-аналитической и методической поддержки принятия решений на предприятии.

Объектами изучения дисциплины являются системы управления предприятием и закономерности их изменений.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических основ о функциональном назначении, инструментальном обеспечении и институциональном оформлении контроллинга и практических навыков информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы концепции контроллинга».

Модуль 2 «Методология создания системы контроллинга».

Модуль 3 «Прикладной инструментарий стратегического и оперативного контроллинга».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

31.1. Цель и задачи информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений на микро- и макроуровнях.

31.2. Виды, состав, экономическое содержание и основных пользователей отчетности по экономическому субъекту.

31.3. Системы сбора, обработки и подготовки информации по экономическому субъекту.

31.4. Базовые инструментальные средства для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

Уметь:

У1.1. Обосновывать выбор базовых инструментальных средств для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

У1.2. Применять базовые инструментальные средства для обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

У1.3. Оценивать результаты обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

У1.4. Делать конкретные выводы по результатам обработки экономической информации о реальном положении экономического субъекта и о резервах повышения эффективности деятельности.

Владеть:

В1.1. Методологией экономического исследования в профессиональной деятельности.

В1.2. Современными методиками обработки экономической информации на микро- и макроуровнях.

В1.3. Методами и методикой раскрытия информации управленческого характера в отчетности по экономическому субъекту.

В1.4. Приемами и технологией обработки информации в рамках автономной или интегрированной информационной системы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий.

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

32.1. Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

32.2. Технологию формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

32.3. Модели и методы управления хозяйственными процессами и результатами деятельности экономического субъекта.

32.4. Технологию информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений.

Уметь:

У2.1. Оценивать на примере конкретных ситуаций качественные характеристики и количественные показатели эффективности деятельности экономического субъекта.

У2.2. Разрабатывать рекомендации по управлению экономическим субъектом.

У2.3. Находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности управления экономическим субъектом, и предлагать адекватную консалтинговую поддержку принятия управленческих решений.

У2.4. Конструировать основные виды организационно-распорядительных документов.

Владеть:

В2.1. Навыками проблемно-ориентированной информационно-аналитической и консалтинговой поддержки принимаемых решений на микро- и макроуровнях.

В2.2. Технологиями использования результатов обработки экономической информации в процессе принятия управленческих решений.

В2.3. Навыками выявлять проблемы недостаточной эффективности управления.

В2.4. Навыками адаптации профессиональных знаний к специфике конкретного экономического субъекта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий.

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Контроль и ревизия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение порядка осуществления внутреннего и внешнего (государственного и негосударственного) финансово-экономического контроля на предприятиях, в учреждениях.

Объектами изучения дисциплины являются контрольные, в том числе ревизионные действия субъектов государственного и негосударственного контроля в финансово-экономическом разрезе функционирования объектов контроля.

Основной целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления финансово-экономического контроля и проведения ревизии.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность, методы контроля, роль контроля в управлении экономикой».

Модуль 2 «Сущность финансового контроля, порядок осуществления государственного финансового контроля».

Модуль 3 «Сущность ревизии, порядок ее организации, проведения и оформления результатов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. содержание специальной терминологии, применяемой в контрольно-ревизионных процедурах;

З1.2. экономическое содержание основных хозяйственных процессов и хозяйственных операций; характер причинно-следственных связей между хозяйственными операциями, и их отражением в первичных документах.

Уметь:

У1.1. ориентироваться в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа в Российской Федерации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

У1.2. применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.

Владеть:

В1.1. современными методами и навыками сбора и анализа экономической информации, обработки результатов;

В1.2. методами анализа хозяйственных ситуаций, навыками разработки организационной структуры бухгалтерской и аудиторской службы организации.

Технологии формирования компетенции: лекционные занятия, выполнение практических работ, зачет.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З2.1. особенности возникновения различных нарушений в отражении хозяйственных операций в различных отраслях народного хозяйства.

Уметь:

У2.1. применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе тенденций современного экономического развития.

Владеть:

В2.1. навыками исследования методов, механизмов государственного регулирования экономики страны, экономического анализа результатов проводимой российским правительством экономической политики.

Технологии формирования компетенции: лекционные занятия, выполнение практических работ, зачет.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение нормативных документов по расчету налогов и исследование на их основе особенностей исчисления налоговой нагрузки в зависимости от организационно-правовой формы, размера и вида деятельности экономического субъекта.

Объектами изучения дисциплины являются федеральные, региональные, местные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц и объективная экономическая оценка их влияние на финансовое положение субъекта.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по оптимизации налоговой нагрузки применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований налогового законодательства.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономическая сущность налогов и основы налогообложения».

Модуль 2 «Налоги с юридических лиц».

Модуль 3 «Налоги с физических лиц».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. виды налогов и сборов, понятия и основные принципы определения налоговой базы по всем налогам в налоговой системе России;

З1.2. законодательные и нормативные правовые основы налогов и сборов.

Уметь:

У1.1. применить на практике данные нормативных документов в зависимости от особенностей деятельности организации.

Владеть:

В1.1. профессиональными суждениями и методами в практической деятельности на основе актуальной нормативно-правовой базы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетно-практических работ по заполнению форм налоговой отчетности; самостоятельная работа.

Компетенция ПК-18:

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Знать:

З2.1. методы, процедуры, понятия, правила, принципы и требования в предметной области дисциплины;

32.2 методы анализа налоговой политики и налоговой нагрузки.

Уметь:

У2.1. рассчитывать налоговую нагрузку организации в зависимости от особенностей её деятельности;

У2.2. принимать на основе произведенных расчетов эффективные управленческие решения.

Владеть:

В2.1. осмысленным пониманием показателей налоговой отчетности и способами принятия организационно-управленческих решений в условиях стабильного и кризисного состояния экономического субъекта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение расчетно-практических работ по расчету налоговой нагрузки; самостоятельная работа, реферат.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Прикладная физическая культура»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – «-» з.е., 344 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметом изучения дисциплины является изучение содержания, закономерностей, механизмов и специфики процесса по формированию личности в условиях занятий физическими упражнениями и спортивной деятельностью.

Объектом изучения дисциплины является спортивная деятельность и человек, занимающийся ею - его обучение, развитие и достижение высоких личных спортивных результатов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями».

Модуль 2 «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки».

Модуль 3 «Валеология - наука о здоровом образе жизни человека».

Модуль 4 «Прикладная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-8:

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

У1.1. использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

В1.1. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: написание и защита реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Логика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Логика» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы».

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

З1.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

32.1. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В2.1. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Управление персоналом»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает подготовку студентов по основным вопросам теории и практики «управления персоналом» и формирование необходимых компетенций в области управления персоналом.

Объектами изучения дисциплины являются управление кадрами в организации, формирование персонала, его мотивация.

Основной целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и формирование навыков управленческой деятельности, способности принятия организационно-управленческих решений, использование методологии управления персоналом для повышения эффективности работы организаций различных сфер экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность управления персоналом. Рынок труда в РФ и его характеристики. Формирование персонала в организации».

Модуль 2 «Управление кадрами организации. Мотивация персонала. Конфликты в коллективе и управление ими».

Модуль 3 «Оценка эффективности управления персоналом».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

- З1.1. Содержательные теории мотивации.
- З1.2. Процессуальные теории мотивации.
- З1.3. Понятие и зарождение конфликтов.
- З1.4. Виды, функции и границы конфликтов.

Уметь:

- У1.1. Использовать полученные знания о мотивации при подборе, наборе и адаптации персонала в организации.
- У1.2. Определить объективные причины возникновения конфликтов в коллективе
- У1.3. Определять факторы, влияющие на возникновение конфликтов в коллективе.

Владеть:

- В1.1. Методами управления конфликтами.
- В1.2. Механизмами мотивации для работы с персоналом.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических занятий.

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

- 32.1. Сущность управления персоналом.
- 32.2. Понятие рынка труда РФ его основные виды и его специфику.
- 32.3. Систему формирования персонала в организации.
- 32.4. Понятие кадровой политики.
- 32.5. Принципы развития карьеры и лидерства в организации.

Уметь:

- У2.1. Рассмотреть механизмы функционирования рынка труда.
- У2.2. Применить методы управления персоналом на практических примерах.
- У2.3. Сформировать функции управления персоналом.
- У2.4. Сформировать приемы профессиональной ориентации и адаптации работника.

Владеть:

- В2.1. Методологией анализа эффективности комплексной системы управления персоналом
- В2.2. Подходами к оценке эффективности системы управления персоналом.
- В2.3. Оценкой эффективности труда персонала.
- В2.4. Аудитом персонала.
- В2.5. Навыками самоорганизации и самостоятельности.
- В2.6. Выбором критериев оценки кадров организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Корпоративные финансы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает сбор и обработку экономической информации для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с современными теориями корпоративных финансов, раскрытие содержания, состава, структуры и движения корпоративных финансов, их функций, принципов организации и основных задач управления ими, раскрытие наиболее общих проблем в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д..

Объектами изучения дисциплины являются основные принципы функционирования корпоративных финансов, их цели и задачи, роль в экономике; функции и принципы корпоративных финансов; финансовые стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовые инструменты, анализа финансового состояния корпорации.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению «Экономика» и базовых знаний об экономических основах функционирования корпоративных финансов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в корпоративные финансы и их фундаментальные концепции».

Модуль 2 «Управление активами и их источниками».

Модуль 3 «Финансовый анализ и планирование. Современные проблемы корпоративного финансового управления».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

31.1. методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

31.2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

У1.1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

У1.2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

В1.1. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, самостоятельная работа, выполнение практических работ.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З2.1. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

З2.2. основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки.

Уметь:

У2.1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

У2.2. прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

В2.1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, самостоятельная работа, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает: включает социально-экономическую среду применения методов с использованием логики сложного процента

Объектами изучения дисциплины являются методы, методики и программные средства указанной среды.

Основной целью изучения дисциплины является получение знаний и практических навыков поддержки управленческой деятельности и научных исследований посредством методов с использованием логики сложного процента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономическая сущность и классификация инвестиций».

Модуль 2 «Инвестиционный климат страны и региона. Системный анализ неопределенности и стратегии управления рисками в инвестиционной деятельности».

Модуль 3 «Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам».

Модуль 4 «Методы оценки инвестиционных проектов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Содержание, цели и задачи инвестиционных проектов.

З1.2. Особенности логики сложных процентов и техники дисконтирования.

Уметь:

У1.1. Классифицировать риски при анализе инвестиционных проектов.

У1.2. Составить этапы («жизненный» цикл) инвестиционных проектов.

Владеть:

В1.1. Навыками практического применения методов оценки инвестиционных проектов.

В1.2. Использовать различные пути снижения инвестиционной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий, курсовая работа.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З2.1. Экономическую сущность инвестиций, объекты и субъекты инвестиций.

32.2. Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов.

32.3. Источники, методы и формы финансирования инвестиций.

32.4. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам.

Уметь:

У2.1. Классифицировать инвестиционные проекты.

У2.2. Выбрать формы финансирования инвестиций.

Владеть:

В2.1. Навыками формирования финансирования инвестиций за счет средств предприятий и организаций.

В2.2. Навыками привлечения инвестиций за счет различных форм финансирования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий, курсовая работа.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Профессиональные компьютерные бухгалтерские программы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Предметная область дисциплины включает изучение состояния современного рынка программного обеспечения, структуры подсистем, компонентов и функциональных возможностей программных средств в области автоматизации бухгалтерского учета, информационно-правового сопровождения и других видов экономической деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются современные информационные технологии в области бухгалтерского финансового и управленческого учета.

Основной целью изучения дисциплины является формирование общего уровня информационной культуры, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области использования современного программного обеспечения автоматизации учетной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций различных отраслей экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Методология обработки учетной информации в рамках современных информационных систем».

Модуль 2. «Прикладной инструментарий программного обеспечения в области бухгалтерского учета».

Модуль 3. «Технологии функционирования и взаимодействия компьютерных систем бухгалтерского учета в рамках интегрированных и глобальных информационных сред».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

31.1. Направления развития современных информационных технологий и содержание основных информационных процессов сбора, обработки и представления информации в области бухгалтерского учета.

31.2. Виды программных средств автоматизации бухгалтерского учета, общие принципы их построения, состав задач и основные функциональные возможности.

Уметь:

У1.1. Осуществлять обоснованный выбор компьютерных систем для автоматизации задач учетной деятельности хозяйствующих субъектов и формировать требования к технологиям развития таких систем.

У1.2. Применять базовые функциональные возможности профессионального программного обеспечения в области бухгалтерского учета для решения практических задач.

Владеть:

В1.1. Навыками работы в современных информационных системах с основными типами учетных документов.

В1.2. Инструментальными средствами формирования и анализа финансовой и управленческой отчетности в системе бухгалтерского учета.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

32.1. Состав и структуру источников, виды и основные принципы получения информации в современных системах бухгалтерского учета.

32.2. Модели и методы принятия решений в области бухгалтерского учета и экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У2.1. Осуществлять сбор и аналитическую обработку данных, представленных на различных уровнях систем автоматизации бухгалтерского учета.

У2.2. Находить эффективные пути решения задач управления хозяйствующими субъектами на базе применения современных средств автоматизации бухгалтерского учета.

Владеть:

В1.1. Навыками компьютерной обработки учетных данных для принятия управленческих решений.

В1.2. Современными средствами взаимодействия профессионального бухгалтерского программного обеспечения в рамках интегрированных информационных систем различных уровней.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Финансовый анализ»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает изучение актуальных вопросов в области финансового анализа, сбор и обработку финансово-экономической и иной информации, анализ проблем финансового состояния предприятия для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с деятельностью предприятия.

Объектами изучения дисциплины являются финансовые ресурсы и капитал предприятия; доходы и расходы предприятия; прибыль и рентабельность; финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность предприятия.

Основной целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа с целью принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей повышения эффективности деятельности предприятия, как основы для будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая теория финансового анализа».
Модуль 2 «Практические основы финансового анализа».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Основные категории, объекты финансового анализа, его роль в управлении ресурсами предприятия, методы финансового анализа.

З1.2. Источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. Анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и показатели финансового состояния предприятия.

У1.2. Анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия.

В1.2. Методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. Содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

32.2. Перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Уметь:

У2.1. Анализировать текущее финансовое состояние предприятие и давать ему аргументированную квалифицированную оценку.

У2.2. Рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В2.1. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

В2.2. Методами и приемами анализа финансового состояния предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Экономические информационно-аналитические системы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Предметная область дисциплины включает изучение состояния современного рынка программного обеспечения, структуры подсистем, компонентов и функциональных возможностей программных средств в области экономического анализа и других видов экономической деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются современные информационные технологии анализа экономической деятельности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование общего уровня информационной культуры, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области использования современных программных средств бизнес-анализа в коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях различных отраслей экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Методология обработки экономической информации в современных системах бизнес-анализа».

Модуль 2. «Прикладной инструментарий программного обеспечения в области бизнес-анализа».

Модуль 3. «Технологии интеграции современных аналитических информационных систем в рамках корпоративных и глобальных информационных сред».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

31.1. Направления развития современных информационных технологий и содержание основных информационных процессов сбора, обработки и представления информации в области бизнес-анализа.

31.2. Виды программного обеспечения в сфере бизнес-анализа, общие принципы его построения, состав задач и основные функциональные возможности.

Уметь:

У1.1. Осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения аналитических задач на различных уровнях управления современными экономическими системами и формировать требования к технологиям развития таких программных средств.

У1.2. Применять базовые функциональные возможности профессионального программного обеспечения в области экономического анализа для решения практических задач.

Владеть:

В1.1. Навыками работы в современных информационных системах, организованных по принципам интерактивной аналитической обработки данных.

В1.2. Инструментальными средствами графического представления и обработки аналитических данных.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

32.1. Состав и структуру источников, виды и основные принципы получения информации в современных экономических информационных системах.

32.2. Модели и методы принятия решений на различных уровнях управления современными экономическими системами.

Уметь:

У2.1. Осуществлять сбор и аналитическую обработку данных, представленных в информационных системах отдельных хозяйствующих субъектов, а также в системах корпоративного и глобального уровня.

У2.2. Находить эффективные пути решения задач управления хозяйствующими субъектами на базе применения современных программных средств бизнес-аналитики.

Владеть:

В1.1. Навыками компьютерной обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

В1.2. Современными средствами взаимодействия отдельных видов предметно-ориентированного программного обеспечения в рамках интегрированных информационных систем различных уровней.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Теория аргументации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Теория аргументации» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы».

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

З1.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

32.1. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В2.1. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает: социально-экономическую среду, включающую проблемы человеческого и социального капитала и его эффективного использования.

Объектами изучения дисциплины являются управление кадрами в организации, формирование персонала, его мотивация.

Основной целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является получение знаний, умений и формирование навыков управленческой деятельности, способности принятия организационно-управленческих решений, использование методологии управления человеческими ресурсами для повышения эффективности работы организаций различных сфер экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность управления человеческими ресурсами. Рынок труда в РФ и его характеристики. Формирование персонала в организации».

Модуль 2 «Управление кадрами организации. Мотивация персонала. Конфликты в коллективе и управление ими».

Модуль 3 «Оценка эффективности управления персоналом».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

31.1. Человек в современном производстве как решающий фактор обеспечения конкурентоспособности компаний.

31.2. Инвестирование в развитие человеческих ресурсов.

31.3. Содержательные теории мотивации.

31.4. Процессуальные теории мотивации.

31.5. Понятие и зарождение конфликтов.

31.6. Виды, функции и границы конфликтов.

Уметь:

У1.1. Использовать полученные знания о мотивации при подборе, наборе и адаптации персонала в организации.

У1.2. Определить объективные причины возникновения конфликтов в коллективе

У1.3. Определять факторы, влияющие на возникновение конфликтов в коллективе.

Владеть:

В1.1. Понятиями управления человеческими ресурсами, структуры трудовых ресурсов.

В1.2. Методами управления конфликтами.

В1.3. Механизмами мотивации для работы с персоналом.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических занятий.

Компетенция ОПК-4:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Знать:

- 32.1. Сущность управления человеческими ресурсами.
- 32.2. Понятие человеческого капитала, социального капитала.
- 32.3. Понятие рынка труда РФ его основные виды и его специфику.
- 32.4. Систему формирования персонала в организации.
- 32.5. Понятие кадровой политики.
- 32.6. Принципы развития карьеры и лидерства в организации.

Уметь:

- У2.1. Рассмотреть механизмы функционирования рынка труда.
- У2.2. Оценить управление человеческими ресурсами как человеческий аспект управления предприятием и отношение работников со своими компаниями.
- У2.3. Применить методы управления персоналом на практических примерах.
- У2.4. Сформировать функции управления персоналом.
- У2.5. Сформировать приемы профессиональной ориентации и адаптации работника.

Владеть:

- В2.1. Методологией анализа эффективности комплексной системы управления персоналом.
- В2.2. Подходами к оценке эффективности использования системы человеческим капиталом.
- В2.3. Оценкой эффективности труда персонала.
- В2.4. Аудитом персонала.
- В2.5. Навыками самоорганизации и самостоятельности.
- В2.6. Выбором критериев оценки кадров организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, практических занятий.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Финансы организаций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает: сбор и обработку экономической информации для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с современными теориями финансов организаций, раскрытие содержания, состава, структуры и движения финансов организаций, их функций, принципов организации и основных задач управления ими, раскрытие наиболее общих проблем в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния организации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д..

Объектами изучения в дисциплине являются: основные принципы функционирования финансов организаций, их цели и задачи, роль в экономике; функции и принципы финансов организаций; финансовые стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовые инструменты, анализа финансового состояния организации.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению «Экономика» и базовых знаний об экономических основах функционирования финансов организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Финансовые отношения организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации».

Модуль 2 «Доходы, расходы, прибыль и оборотный капитал организации».

Модуль 3 «Основной капитал организации. Финансовое планирование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

З1.2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

У1.1. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

У1.2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

В1.1. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, самостоятельная работа, выполнение практических работ.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

32.2. основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки.

Уметь:

У2.1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

У2.2. прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

В2.1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций, самостоятельная работа, выполнение практических работ.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Расчет экономической эффективности инвестиций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины включает: включает социально-экономическую среду применения методов с использованием логики сложного процента.

Объектами изучения дисциплины являются методы, методики и программные средства указанной среды.

Основной целью изучения дисциплины является получение знаний и практических навыков поддержки управленческой деятельности и научных исследований посредством методов с использованием логики сложного процента.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Экономическая сущность инвестиций. Понятие эффективности инвестиций».

Модуль 2 «Инвестиционный климат страны и региона. Системный анализ неопределенности и стратегии управления рисками в инвестиционной деятельности».

Модуль 3 «Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Содержание, задачи и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам».

Модуль 4 «Расчет экономической эффективности инвестиционных проектов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Содержание, цели и задачи инвестиционных проектов.

З1.2. Особенности логики сложных процентов и техники дисконтирования.

Уметь:

У1.1. Классифицировать риски при анализе инвестиционных проектов.

У1.2. Составить этапы («жизненный» цикл) инвестиционных проектов.

Владеть:

В1.1. Навыками практического применения методов оценки инвестиционных проектов при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов.

В1.2. Использовать различные пути снижения рисков инвестиционной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий, курсовая работа.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

32.1. Экономическую сущность инвестиций, объекты и субъекты инвестиций.

32.2. Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов.

32.3. Источники, методы и формы финансирования инвестиций.

32.4. Требования российских и международных стандартов к инвестиционным проектам.

Уметь:

У2.1. Классифицировать инвестиционные проекты.

У2.2. Выбрать формы финансирования инвестиций.

Владеть:

В2.1. Навыками формирования финансирования инвестиций за счет средств предприятий и организаций.

В2.2. Навыками привлечения инвестиций за счет различных форм финансирования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и практических занятий, курсовая работа.

Дисциплина «Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Предметная область дисциплины включает изучение состояния современного рынка программного обеспечения, структуры подсистем, компонентов и функциональных возможностей программных средств в области автоматизации бухгалтерского учета, аудита, информационно-правового сопровождения и других видов экономической деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются современные информационные технологии в области бухгалтерского учета и аудита.

Основной целью изучения дисциплины является формирование общего уровня информационной культуры, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области использования современного программного обеспечения автоматизации учетной и контрольной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций различных отраслей экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Методология обработки учетной информации в рамках современных информационных систем».

Модуль 2. «Прикладной инструментарий программного обеспечения в области бухгалтерского учета и аудита».

Модуль 3. «Технологии функционирования и взаимодействия компьютерных систем бухгалтерского учета и аудита в рамках интегрированных и глобальных информационных сред».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

З1.1. Направления развития современных информационных технологий и содержание основных информационных процессов сбора, обработки и представления информации в области бухгалтерского учета и аудита.

З1.2. Виды программных средств автоматизации бухгалтерского учета и аудита, общие принципы их построения, состав задач и основные функциональные возможности.

Уметь:

У1.1. Осуществлять обоснованный выбор компьютерных систем для автоматизации задач учетной и контрольной деятельности хозяйствующих субъектов и формировать требования к технологиям развития таких систем.

У1.2. Применять базовые функциональные возможности профессионального программного обеспечения в области бухгалтерского учета и аудита для решения практических задач.

Владеть:

В1.1. Навыками работы в современных информационных системах с основными типами учетных и контрольных документов.

В1.2. Инструментальными средствами формирования и анализа финансовой и управленческой отчетности в системе бухгалтерского учета.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

32.1. Состав и структуру источников, виды и основные принципы получения информации в современных системах бухгалтерского учета и аудита.

32.2. Модели и методы принятия решений в области бухгалтерского учета и экономического анализа на уровне хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У2.1. Осуществлять сбор и аналитическую обработку данных, представленных на различных уровнях систем автоматизации бухгалтерского учета и аудита.

У2.2. Находить эффективные пути решения задач управления хозяйствующими субъектами на базе применения современных средств автоматизации бухгалтерского учета.

Владеть:

В1.1. Навыками компьютерной обработки учетных данных для принятия управленческих решений.

В1.2. Современными средствами взаимодействия профессионального бухгалтерского программного обеспечения в рамках интегрированных информационных систем различных уровней.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Предметная область дисциплины изучение актуальных вопросов в области анализа финансовой отчетности, сбор и обработку финансово-экономической и иной информации, анализ проблем финансового состояния предприятия для формирования системного представления о теоретических и прикладных вопросах, связанных с деятельностью предприятия.

Объектами изучения дисциплины являются финансовые ресурсы и капитал предприятия; доходы и расходы предприятия; прибыль и рентабельность; финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность предприятия.

Основной целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей повышения эффективности деятельности предприятия, как основы для будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая теория анализа финансовой отчетности».

Модуль 2 «Практические основы анализа финансовой отчетности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Основные категории, объекты финансового анализа, его роль в управлении ресурсами предприятия, методы финансового анализа.

З1.2. Источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У1.1. Анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и показатели финансового состояния предприятия.

У1.2. Анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия.

В1.2. Методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З2.1. Содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

З2.2. Перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Уметь:

У2.1. Анализировать текущее финансовое состояние предприятие и давать ему аргументированную квалифицированную оценку.

У2.2. Рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В2.1. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

В2.2. Методами и приемами анализа финансового состояния предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы и аннотации научных статей; выступление с докладами, сообщениями, экзамен.

Дисциплина «Профессиональные экономические информационные системы и базы данных»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Предметная область дисциплины включает изучение состояния современного рынка программного обеспечения в экономической сфере, структуры подсистем, компонентов и функциональных возможностей программных средств экономических информационных систем.

Объектами изучения дисциплины являются современные информационные технологии в области экономической деятельности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование общего уровня информационной культуры, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области использования современных программных средств для управления коммерческими и некоммерческими предприятиями и организациями различных отраслей экономики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Методология обработки экономической информации в современных информационных системах».

Модуль 2. «Прикладной инструментарий программного обеспечения современных экономических информационных систем».

Модуль 3. «Технологии интеграции современных информационных систем в рамках корпоративных и глобальных информационных сред».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Знать:

31.1. Направления развития современных информационных технологий и содержание основных информационных процессов сбора, обработки и представления информации в области экономики.

31.2. Виды программного обеспечения в экономической сфере, общие принципы его построения, состав задач и основные функциональные возможности.

Уметь:

У1.1. Осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения практических задач на различных уровнях управления современными экономическими системами и формировать требования к технологиям развития таких программных средств.

У1.2. Применять базовые функциональные возможности программного обеспечения экономических информационных систем.

Владеть:

В1.1. Навыками работы в современных экономических информационных системах и профессиональных базах данных.

В1.2. Инструментальными средствами аналитической обработки и представления экономической информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

32.1. Состав и структуру источников, виды и основные принципы получения информации в современных экономических информационных системах.

32.2. Модели и методы принятия решений на различных уровнях управления современными экономическими системами.

Уметь:

У2.1. Осуществлять сбор и аналитическую обработку данных, представленных в информационных системах отдельных хозяйствующих субъектов, а также в системах корпоративного и глобального уровня.

У2.2. Находить эффективные пути решения задач управления хозяйствующими субъектами на базе применения современных программных средств и баз данных.

Владеть:

В1.1. Навыками компьютерной обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

В1.2. Современными средствами взаимодействия отдельных видов предметно-ориентированного программного обеспечения в рамках интегрированных информационных систем различных уровней.

Технологии формирования компетенции: проведение лекций и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина (практика)

«Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область учебной практики включает изучение организации работы бухгалтерии предприятия.

Объектом изучения практики является работа бухгалтерии.

Основной целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков согласно осваиваемой ОП ВО по направлению подготовки уровня бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

- способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. основы организации работы бухгалтерии.

Уметь:

У1.1. самостоятельно овладевать знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. навыками работы с профессиональной документацией.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, для решения профессиональных задач.

Знать:

З2.1. основные правила и приемы сбора, анализа и обработки экономической информации.

Уметь:

У2.1. осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации.

Владеть:

В2.1. навыками сбора, анализа, обработки и интерпретации экономической информации.

Компетенция ОПК-3:

- способность выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

З3.1. инструментальные средства обработки экономических данных.

Уметь:

У3.1. выбирать и инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; интерпретировать результаты расчетов.

Владеть:

В3.1. навыками применения инструментальных средств обработки экономических данных.

Компетенция ПК-7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

Знать:

З4.1. нормативные документы, регламентирующие работу бухгалтерии предприятия в России и за рубежом.

Уметь:

У4.1. анализировать тексты нормативных документов в профессиональной области.

Владеть:

В4.1. подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина (практика)
«Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков работы в области экономики и финансов на предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З1.1. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей производственной практики.

Уметь:

У1.1. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных в производственной практике задач.

Владеть:

В1.1. технологиями организации процессов самоорганизации и самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в процессе прохождения производственной практики.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З2.1. источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, государства, муниципальных образований.

Уметь:

У2.1. анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и показатели финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

У2.2. анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия.

Владеть:

В2.1. методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

В2.2. методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция ОПК-3:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

З3.1. перечень инструментальных средств, необходимых для сбора и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленными целями и задачами практики.

Уметь:

У3.1. проанализировать результаты полученных расчетов в соответствии с поставленными целями и задачами практики с помощью выбранных инструментальных средств.

Владеть:

В3.1. навыками формулирования проблемных областей деятельности предприятия, разработкой направлений их совершенствования и обоснованием полученных выводов.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З4.1. содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (бюджетных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления);

З4.2. перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности (бюджетов разных уровней).

Уметь:

У4.1. анализировать текущее финансовое состояние предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;

У4.2. рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В4.1. навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

В4.2. методами и приемами анализа финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина (практика) «Производственная (НИР)»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью научно-исследовательской работы является развитие у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З1.1. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей производственной (преддипломной) практики.

Уметь:

У1.1. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных в производственной (преддипломной) практике задач.

Владеть:

В1.1. технологиями организации процессов самоорганизации и самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З2.1. источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, государства, муниципальных образований.

Уметь:

У2.1. анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и показатели финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

У2.2. анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия.

Владеть:

В2.1. методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

В2.2. методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция ОПК-3:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

З3.1. перечень инструментальных средств, необходимых для сбора и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленными целями и задачами практики.

Уметь:

У3.1. проанализировать результаты полученных расчетов в соответствии с поставленными целями и задачами практики с помощью выбранных инструментальных средств.

Владеть:

В3.1. навыками формулирования проблемных областей деятельности предприятия, разработкой направлений их совершенствования и обоснованием полученных выводов.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З4.1. содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (бюджетных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления);

З4.2. перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности (бюджетов разных уровней).

Уметь:

У4.1. анализировать текущее финансовое состояние предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;

У4.2. рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В4.1. навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

В4.2. методами и приемами анализа финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина (практика) «Преддипломная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе и практических навыков, приобретенных во время прохождения предыдущих видов практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З1.1. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей производственной (преддипломной) практики.

Уметь:

У1.1. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных в производственной (преддипломной) практике задач.

Владеть:

В1.1. технологиями организации процессов самоорганизации и самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.

Компетенция ОПК-2:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

З2.1. источники информации, данных, методики необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, государства, муниципальных образований.

Уметь:

У2.1. анализировать во взаимосвязи финансовые процессы и показатели финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

У2.2. анализировать данные официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия.

Владеть:

В2.1. методами и приемами сбора и анализа исходных экономических, статистических данных, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

В2.2. методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенция ОПК-3:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Знать:

З3.1. перечень инструментальных средств, необходимых для сбора и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленными целями и задачами практики.

Уметь:

У3.1. проанализировать результаты полученных расчетов в соответствии с поставленными целями и задачами практики с помощью выбранных инструментальных средств.

Владеть:

В3.1. навыками формулирования проблемных областей деятельности предприятия, разработкой направлений их совершенствования и обоснованием полученных выводов.

Компетенция ПК-5:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

З4.1. содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (бюджетных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления);

З4.2. перечень и источники информации, данных, необходимой для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности (бюджетов разных уровней).

Уметь:

У4.1. анализировать текущее финансовое состояние предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;

У4.2. рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, положить их результаты в основу принятия управленческих решений в области финансов.

Владеть:

В4.1. навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

В4.2. методами и приемами анализа финансового состояния предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

З5.1. современные технические средства и информационные технологии для применения их при написании дипломной работы.

Уметь:

У5.1. использовать современные технические средства и информационные технологии для применения их при прохождении преддипломной практики, написании дипломной работы.

Владеть:

В5.1. практическим навыками применения современных технических средств и информационных технологий для применения их при написании дипломной работы.