

Специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Направленность (специализация)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Информатика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение структуры, общих свойств и закономерностей информации, а также изучение процессов и методов её создания, сбора, хранения, переработки, поиска, преобразования, распространения (передачи) и применения в различных сферах человеческой деятельности.

Объектами изучения являются информационные процессы, которые происходят в природе и обществе, а также методы и средства реализации этих процессов в различных системах.

Основной целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение фундаментальных понятий научной дисциплины, овладение основными методами проведения компьютерных исследований и умение применять их на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные понятия и определения информатики»

Модуль 2 «Табличные процессоры»

Модуль 3 «Базы данных»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-12):

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

- 31.1. Историю и основные понятия современной информатики.
- 31.2. Методологические основы информатики.
- 31.3. Электронные таблицы и базы данных.

Уметь:

- У1.1. Работать в системе Windows.
- У1.2. Работать с электронными таблицами и базами данных.

Владеть:

В1.1. Методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации.

Технологии формирования ОПК-12: проведение лекционных занятий, лабораторных работ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Концепции современного естествознания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение современных концепций естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы.

Объектами изучения дисциплины являются весь окружающий мир с точки зрения современного естественнонаучного мировоззрения человечества.

Основной целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Цели и задачи современных концепций естествознания»

Модуль 2 «Материя и движение. Пространство и время»

Модуль 3 «Атомный и нуклонный уровни строения материи»

Модуль 4 «Концепция развития и эволюция Вселенной»

Модуль 5 «Земля – планета Солнечной системы»

Модуль 6 «Биосферный уровень организации материи»

Модуль 7 «Эволюция жизни»

Модуль 8 «Организмы и окружающая среда»

Модуль 9 «Человек в современной картине мира»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1 Основные этапы развития естествознания и концепции современной естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Уметь:

У1.1 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1 Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

В1.2 Пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)
Направленность (специализация) – Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «История»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития общества как единого противоречивого процесса, причин и направленности социальных изменений, факторов самобытности и этапов развития Российской цивилизации.

Объектами изучения являются общество в целом, человек и его практическая деятельность, вся совокупность фактов, характеризующих жизнь российского общества в прошлом и настоящем.

Основной целью изучения дисциплины «История» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины

- Тема 1 «История и историческая наука»
- Тема 2 «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»
- Тема 3 «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений»
- Тема 4 «Специфика формирования и устройство централизованного Российского государства»
- Тема 5 «Особенности российского абсолютизма»
- Тема 6 «Становление индустриального общества в России»
- Тема 7 «Мир и Россия в начале XX века»
- Тема 8 «Российское общество в советский период»
- Тема 9 «Перестройка в СССР и либерально-демократическая модернизация российского общества»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Содержание компетенции:

Знать:

- 31.1. Место истории в системе гуманитарного знания.
- 31.2. Основные методы исторической науки.
- 31.3. Движущие силы и закономерности исторического процесса.
- 31.4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- 31.5. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

У1.1. Осуществлять эффективный поиск и обработку информации.

У1.2. Осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У1.3. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления.

У1.4. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.

У1.5. Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

В1.1. Способностью к восприятию, анализу, обобщению и систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В1.2. Умением логически верно и ясно строить устную и письменную речь.

В1.3. Приемами ведения аргументированной дискуссии, умением отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

В1.4. Навыками самостоятельного анализа исторических источников и критического восприятия исторической информации.

В1.5. Специальной исторической терминологией.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, практикумов, деловых игр, подготовка рефератов, докладов.

Аннотация

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных ситуациях

Дисциплина «Политология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования и использования в государственно-организованном обществе.

Объектом изучения дисциплины является политическая сфера жизнедеятельности людей, включающая политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое поведение, политическую культуру.

Основной целью изучения дисциплины «Политология» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Объект, предмет и метод политической науки»

Модуль 2 «Становление и основные этапы развития политической науки»

Модуль 3 «Власть и властеотношения: философский, теоретический и функциональный аспекты»

Модуль 4 «Мир политического как сфера производства и функционирования политической власти. Политическая жизнь общества»

Модуль 5 «Гражданское общество и политическая система»

Модуль 6 «Государство и политические партии как основные элементы политической системы общества»

Модуль 7 «Политический процесс и политические технологии»

Модуль 8 «Социокультурные и психологические аспекты политики»

Модуль 9 «Мировая политика и международные отношения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-3:

-способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать:

З1.1. Основные законы функционирования политики; ее институциональные основы.

З1.2 Цивилизованные правовые формы индивидуального и группового политического участия: референдум, выборы, демонстрация; основные права и обязанности граждан Р.Ф.; основы избирательного права.

З1.3. Особенности политической власти: государство, политические партии, общественно-политические движения; социокультурные и психологические аспекты политики.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания и осуществлять рациональный выбор в рамках различных форм, средств и методов политической деятельности.

У1.2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.3. Отстаивать свою гражданскую позицию.

Владеть:

В1.1. Навыками получения и анализа актуальной политической информации, ее сопряжения с решением профессиональных и общесоциальных проблем.

В1.2. Технологиями политического участия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Математика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основополагающих фундаментальных математических понятий, теорем, отношений, пространственных форм действительного мира, основ математического моделирования.

Объектами изучения дисциплины являются фундаментальные математические понятия, алгоритмы решения задач, математические методы исследований и решения прикладных задач, приемы и принципы построения математических моделей.

Основной целью изучения дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры»

Модуль 2 «Аналитическая геометрия»

Модуль 3 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Модуль 4 «Интегральное исчисление функции одной переменной: неопределённый интеграл»

Модуль 5 «Интегральное исчисление функции одной переменной: определённый интеграл»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

– способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Знать:

31.1. Фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления.

31.2. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

31.3. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1.1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У1.2. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У1.3. Анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У1.4. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои познания в области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

В1.1. Осмысленным пониманием изученного материала, методами и процедурами вычислений, опытом применения методов основных разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа) к решению практических задач.

В1.2. Первичными навыками использования полученных теоретических знаний и основных методов решения математических и практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, математическими методами анализа и обработки полученных результатов.

В1.3. Методами математического описания содержательной проблемы, математическим аппаратом для анализа и реализации решения (разработки математической модели) прикладных инженерных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Аннотация рабочей программы

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) – Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Правоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает знания о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ.

Объектами изучения дисциплины являются право как социально-политическое явление и система общеобязательных правил поведения, установленных государством; государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества; соотношение и взаимосвязь между государством и правом; система правовых терминов; система права РФ.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач

Содержание дисциплины

Модуль 1 Общая часть правоведения

Модуль 2 Особенная часть правоведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Знать:

З1.1. Основные этапы развития отечественного государства и права.

З1.2. Основной правовой понятийный аппарат.

З1.3. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

З1.4. Основы правового статуса личности в РФ.

З1.5. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

З1.6. Основы российского законодательства.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Владеть:

В1.1. Навыками применения законодательства при решении практических задач.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс»,

разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Психология обеспечения служебной деятельности в
экстремальных условиях
Дисциплина «Культурология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает наиболее общие вопросы культурогенеза, теории и истории культуры, социально-философские проблемы бытия человека и созданного им мира обычаев, традиций, норм, нравов, смыслов и ценностей, определение цивилизационно-культурной принадлежности России.

Объектом изучения дисциплины является исследование культуры как целостного объекта познания.

Основной целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы культурологии»
Модуль 2 «Развитие культурологической мысли»
Модуль 3 «История мировой культуры»
Модуль 4 «История культуры России»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

Знать:

- З1.1. Основные подходы к определению места культуры в социуме;
- З1.2. Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;
- З1.3 Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;
- З1.4 Социальные и культурные различия.

Уметь:

- У1.1. Осуществлять руководство коллективом в своей профессиональной деятельности, основываясь на культурных ценностях и нравственных нормах;
- У1.2. Использовать знания о сущности и механизмах культурных изменений в практике внедрения инноваций на предприятии;
- У1.3. Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть:

В1.1. Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в дискуссиях и диспутах); выполнение творческих работ (эссе, реферат).

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)
Направленность (специализация) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций бакалавра для решения учебно-образовательных и коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах деятельности, в т. ч. в различных областях бытовой и культурной жизни, а также для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский язык в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-адаптивный курс (коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Темы: Я и моя семья. Я и мое образование.

Модуль 2. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Тема: Лингвострановедение. Реалии современного иноязычного социума.

Модуль 3. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Темы: Современный город. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур.

Модуль 4. Основной курс (коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения). Тема: Я и моя будущая профессия. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-11:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

31.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

31.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

31.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У1.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У1.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У1.3. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

У1.4. Выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

В1.1. иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное и межкультурное взаимодействие.

В1.2. иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников

В1.3. Учебными и когнитивными стратегиями для организации своей учебной деятельности и автономного изучения иностранного языка.

В1.4. Социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

Технологии формирования: групповая и индивидуальная контактная работа (в том числе с использованием новейших средств получения информации), проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 37.05.02 Сервис
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества. Ядром содержательной части предметной области является круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками вещества и информации.

Объектами изучения дисциплины являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека. Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек–техносфера», «техносфера–природа», «человек–природа».

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»

МОДУЛЬ 2 «Человек и техносфера»

МОДУЛЬ 3 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»

МОДУЛЬ 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»

МОДУЛЬ 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»

МОДУЛЬ 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-9):

- владение основными методами первой помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

31.1. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.

31.2. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3.1.3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

У1.1. Идентифицировать основные опасности природного и техногенного характера, возникающие как последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.

У1.2. Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Технологиями выбора рациональных методов защиты персонала, окружающей природной среды и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности.

В1.2. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий; практических занятий; выполнение лабораторных работ.

Аннотация

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение создания, передачи и анализа различных видов сообщений, а также их информационного воздействия; межличностную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств, риторичку как средство управления в профессиональной деятельности, виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), исследование коммуникативных процессов, элементы конфликтологии и обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Объектами изучения в дисциплине являются основные функции, единицы и параметры речевой коммуникации, основные виды речевого общения; нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи; основные функциональные разновидности речи, факторы, нормы и принципы речевого общения в профессиональной и научной сфере, приемы риторики.

Основной целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия и определения»
Модуль 2 «Функции языка и их реализация в речи»
Модуль 3 «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении»
Модуль 4 «Речевая коммуникация как процесс»
Модуль 5 «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»
Модуль 6 «Коммуникация как дискурс»
Модуль 7 «Публичные коммуникации»
Модуль 8 «Речевой этикет в профессиональной сфере»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-7):

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

Содержание компетенции:

Знать:

3.1.1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

3.1.2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

3.1.3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

3.1.4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У.1.1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У.1.2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У. 1.3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника;

Владеть:

В 1.1. Коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения;

В 1.2. Умениями и навыками продуктивного чтения; умениями и навыками эффективного аудирования; умениями и навыками устной и письменной деловой речи;

В 1.3. Умениями и навыками учета психологических особенностей партнера по общению; этическими нормами и нормами речевого этикета; речевыми стратегиями и тактиками общения

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ

Компетенция 2 (ОК-10):

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)

Содержание компетенции:

Знать:

3.1.1. Стратегии и тактики делового общения;

3.1.2. Типы коммуникантов,

3.1.3. Факторы, влияющие на эффективность речевой коммуникации, модели поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1.1. Ориентироваться в ситуациях общения и выбирать соответствующую стратегию и тактику поведения;

У.1.2. Определять тип коммуникантов и стиль поведения с ними, выбирать наиболее эффективные вербальные и невербальные средства для достижения ожидаемого результата;

У.1.3. Применять в сфере речевых коммуникаций умения и навыки ведения делового общения: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы собеседника;

У.1.4. Владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера, использовать данные информационно-поисковой работы при решении профессиональных задач.

Владеть:

В.1.1. Стратегиями и тактиками речевого поведения, обеспечивающими сотрудничество в трудовых коллективах;

В.1.2. Анализом конфликтных ситуаций и выбором речевой модели поведения в них;

В.1.3. Способностью находить организационно-управленческие решения и умением презентировать их.

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень высшего образования - специалитет)
Направленность (специализация) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Экономика»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономике. Дисциплина «Экономика» осуществляет рассмотрение и анализ внутренних и внешних экономических отношений, а именно: мотивацию поведения отдельных экономических субъектов (домашних хозяйств, фирм, правительственных учреждений), и изучает такие макроэкономические проблемы, как инфляция и безработица.

Объектами изучения в дисциплине являются экономические процессы и явления.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование профессиональной культуры специалистов, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов и основах общего экономического равновесия, экономической эффективности и благосостояния общества, а также сформировать системное экономическое мышление и выработать аналитические способности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы курса «Экономика»».

Модуль 2. «Микроэкономика».

Модуль 3. «Макроэкономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-1):

– способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Знать методы и принципы микроэкономического анализа, определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции.

31.2. Знать методы построения экономических моделей объектов, явлений, процессов, а так же основы построения расчета и анализа современной системы показателей.

31.3. Знать формирование спроса и предложения на рынках факторов производства, экономические законы и закономерности для нахождения решения экономических задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), проецировать накопленные

знания на современную экономическую действительность и свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической политики.

Владеть:

В1.1. Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В1.2. Владеть способом применения метода альтернативных издержек для оценки рациональности экономического выбора.

В1.3. Владеть современными методиками расчета и анализа экономических показателей и навыками самостоятельной исследовательской работы.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов взаимоотношений между человеком и миром, закономерностей бытия как такового, познаваемости мира, проблемы взаимодействия между познающим субъектом и познаваемым объектом, закономерностей познавательной деятельности человека, проблем обоснования знания и познания как таковых, ценностных оснований бытия человека, его практической деятельности и поведения, форм выражения мыслей и формы развития знаний, приемов и методов познания, законов мышления, логико-методологических и логико-семиотических проблем.

Объектами изучения в дисциплине являются бытие в целом, формы проявления мира, окружающий мир как объект познания, общество как организованная совокупность людей, общественные явления, человек как часть мира, практическая деятельность человека по освоению природных реалий и конструированию социальной реальности, мировоззренческие принципы и общая система норм практической деятельности человека, природа, техника, сущность и существование человека как особая форма бытия, история общества и человека как субъекта исторического процесса.

Основной целью образования по дисциплине «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре»

Модуль 2 «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Знать:

З1.1. Основные положения и методы философии.

З1.2. Основные направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1.1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У1.2. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Владеть:

В1.1. Навыками философского анализа и систематизации человека и общества, окружающего мира категорий, понятий, методологии.

В1.2. Навыками использования основных идей, положений, концепций представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия; самостоятельная работа.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний в области анатомии и физиологии центральной нервной системы.

Объектами изучения дисциплины являются структура и функции центральной нервной системы.

Основной целью образования по дисциплине формирование естественнонаучного фундамента психологии человека.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Анатомия нервной ткани. Физиология нервного возбуждения и торможения»

Модуль 2 «Морфология и физиология различных отделов нервной системы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы организации и функционирования центральной нервной системы человека.

Уметь:

У1.1. Сопоставлять морфо-функциональную топикку центральной нервной системы с психическими процессами, свойствами и особенностями индивида и личности.

Владеть:

В1.1. Навыками диагностики свойств ЦНС (лабильности, пластичности и силы), оценки параметров сенсо-моторных реакций.

Технологии формирования: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Антропология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение антропологии как науки о происхождении и эволюции человека, наследственности и изменчивости, структуре и численности человеческих популяций во времени и пространстве, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.

Объектами изучения дисциплины являются культурно-исторические регионы, поселения различных типов; специализированные области культуры, изучение которых обусловило формирование таких подразделений этой науки, как экономическая, политическая, правовая антропология; антропология религии, искусства, образования, массовой культуры; социокультурные слои (например, антропологический анализ социальных элит, среднего класса, «культуры бедности»), группы (субкультуры), организации (организационная, корпоративная культура); индивиды: культурно-антропологический анализ образа жизни людей; внешней обусловленности психических нарушений, отклоняющегося поведения; инновационной активности людей.

Основными целями изучения дисциплины «Антропология» является формирование у студентов целостного представления о специфике и проблематике антропологического знания современной биологической (физической) антропологии, что является частью подготовки специалистов к профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в антропологию. Эволюция человека (проблема антропогенеза)»

Модуль 2 «Морфология человека. Возрастная и конституциональная антропология»

Модуль 3 «Популяционная и этническая антропология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

З1.1. Методологию и теории антропологии. Историю становления и развития антропологии. Иметь представление о современном состоянии антропологии как науки.

З1.2. Основные современные научные представления об индивидуальном развитии человека. Понимать теоретическое значение и возможное практическое применение антропологии в современной культуре в свете современного процесса взаимопроникновения гуманитарных и естественно-научных знаний.

Уметь:

У1.1. Разбираться в проблемах антропогенеза, морфологии человека и этнической антропологии. Выделять актуальные проблемы и «горячие» точки современной

антропологии. Проводить анализ прикладных вопросов формирования межнациональных и межэтнических отношений.

У1.2. Ориентироваться в специальной антропологической литературе, знать классические тексты. Применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам *Homo sapiens*, основанный на концепции множественности «норм», вытекающей из высокого уровня внутри- и межпопуляционной изменчивости человека как биологического вида.

Владеть:

В1.1. Представлением о месте человека в системе животного мира, его происхождении, социогенезе, постнатальном онтогенезе человека, конституции, популяционном полиморфизме. Понятийным аппаратом, основными категориями и терминами антропологии, методами антропологического исследования. Умением использования данных физической антропологии в целях познания психологии человека.

В1.2. Владеть навыками определения основных типов конституции человека, исходя из наиболее распространенных схем конституций. Методами исследований современной антропологии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Введение в профессию»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологических особенностей основных отраслей научной психологии, видов и сфер работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии.

Объектами изучения дисциплины являются отрасли психологии, виды и сферы профессиональной деятельности психолога, профессионализм, профессиональная мотивация, а также особенности приемов и способов решения различных практических задач, таких как: диагностика, консультирование, конструирование.

Основными целями изучения дисциплины «Введение в профессию» является овладение студентами систематизированными знаниями о предмете, методах и отраслях психологической науки и практики на современном этапе, заложить теоретико - методологическую ориентацию, а также ввести студентов в профессиональную реальность психологии. В курсе поставлена проблема профессионального развития практического психолога, рассмотрены квалификационные требования, предъявляемые к работе практического работника в нашей стране и за рубежом.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы профессиональной деятельности психолога»

Модуль 2 «Психология образовательной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Основные области работы и виды деятельности психолога.

З1.2. Основные источники, касающиеся профессиональной деятельности психолога и особенности профессионального становления психолога.

З1.3. Цели и задачи, права и обязанности психолога, а также требования, предъявляемые профессией к личности психолога.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в мире психологических профессий.

У1.2. Анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.

У1.3. Выстраивать личные планы профессионального образования.

Владеть:

В1.1. Навык самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В1.2. Навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога.

В1.3. Навыками саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, тесты.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Гендерная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины складывается на стыке и пересечении с рядом научных отраслей, она охватывает изучение таких проблем, как, социальная полоролевая дифференциация и стратификация, культурные стереотипы маскулинности и феминности, особенности социализации мальчиков и девочек, мужчин и женщин, психологическая идентификация личности как представителя определенного пола. Психология пола как специальная дисциплина может быть рассмотрена в качестве одной из научных предпосылок развития гендерной проблематики, и в основном развивалась на стыке таких сфер знания, как психология половых различий и психология семьи и брака. Гендерная психология – это отрасль психологической науки, изучающая закономерности формирования и развития характеристик личности как представителя определенного пола, обусловленные половой дифференциацией и стратификацией (т.е. иерархией).

Объектами изучения в дисциплине являются процессы возникновения и формирования психологических различий между людьми разного пола в виде следующих их главных разрядов: формирование основных понятий и категорий гендерной психологии (гендер, феминность, маскулинность, гендерная социализация, гендерная роль и др.); гендерная и сексуальная идентичности; гендерные стереотипы и установки.

Основными целями изучения дисциплины «Гендерная психология» является психологическое образование и подготовка специалистов к профессиональной деятельности путем научения навыкам гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Гендерные исследования личности»

Модуль 2 «Социальное измерение гендера»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-2:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Знать:

31.1. Историю концептуальных подходов к гендерным исследованиям в психологии как прикладной области исследования.

31.2. Особенности научного мировоззрения, позволяющего осуществлять систематический подход и гендерный анализ психологических явлений.

31.3. Базовый понятийный аппарат гендерной психологии при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в основных методах гендерных исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

У1.2. Разрабатывать программы психодиагностики гендера при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

У1.3. В результате психодиагностики гендера проводить гендерный анализ психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Владеть:

В1.1. Навыками организации диагностики гендера, а также основными методами гендерных исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В1.2. Навыками интерпретации и гендерного анализа психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен (письменный)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее – ФГОС ВО) заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Содержание дисциплины

Государственный экзамен проводится по четырем дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой специалитета.

Перечень дисциплин и их разделов, вынесенных на государственный экзамен, следующий:

Дисциплина «Психология личности» (ПК-9)

Модуль 1. Психоаналитические теории личности.

Модуль 2. Теория личных конструкторов Дж. Келли и когнитивная психология.

Модуль 3. Научающе-бихевиоральное направление в теориях личности: Б.Ф. Скиннер.

Модуль 4. Гуманистическое направление в теории личности.

Модуль 5. Отечественные теории развития личности.

Дисциплина «Социальная психология» (ПК-2; ПК-11)

Модуль 1. Социальная психология как наука. История формирования социально-психологических идей.

Модуль 2. Социально-психологическое исследование: уровни и методы.

Модуль 3. Социально-психологические аспекты социализации. Социальная установка.

Модуль 4. Социально-психологические свойства личности.

Модуль 5. Межличностные отношения.

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» (ПК - 1; ПСК-4.1; ПСК-4.3)

Модуль 1. «Специфика работы психолога по психологическому обеспечению служебной деятельности»

Модуль 2. «Организация и структура психологического обеспечения служебной деятельности»

Модуль 3. «Психологическое обеспечение отбора кадров, консультирования и профессиональной адаптации сотрудников силовых структур»

Дисциплина «**Дифференциальная психология**» (ПК-9; ПСК-4.2)

Модуль 1. «Темперамент – психобиологическая основа личности»

Модуль 2. «Психология характера»

Модуль 3. «Типологический подход к изучению личности и характера»

Модуль 4. «Психология способностей»

Модуль 5. «Понятия одаренности и гениальности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обобщёнными показателями сформированности компетенций являются:

Компетенция ПК-1 – способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Показатели:

- владение навыками организации психологической службы в силовых структурах для эффективного психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях;

- владение навыками принимать практические решения психологических задач различных направлениях работы по психологическому обеспечению служебной деятельности;

- владение навыками проведения профессионального отбора кадров и психологического консультирования сотрудников силовых структур, в том числе в экстремальных условиях.

Компетенция ПК-2 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Показатели:

- владение навыками понимания характера процессов в обществе, навыками выявления и прогнозирования этих процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

- владение методами и технологиями проведения социально-психологического исследования с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

- владение социально-психологическими технологиями диагностики и оценки основных социальных процессов и явлений; навыками работы с инструментарием, методами организации и проведения социально-психологического исследования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Компетенция ПК-9 - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Показатели:

- владение основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах личности;

- владение критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; понятиями психологического исследования, психических явлений, психологических законов;

- владение навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. практическими умениями использования методов исследования личности в целях реализации психологических технологий.

Компетенция ПК-11 – способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Показатели:

- владение социально-психологическими технологиями диагностики и оценки психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

- владение методами социально-психологической диагностики личности и форм взаимодействия в служебных коллективах;

- владение знаниями об особенностях, факторах и динамике процессов взаимодействия в служебных коллективах с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Компетенция ПСК- 4.1. – способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Показатели:

- владение навыками в области психологической диагностики индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения;

- владение навыками профилактической работы негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Компетенция ПСК-4.2. - способность выявлять психологические проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, учреждения, организации; разрабатывать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению.

Показатели:

- владение навыком математико-статистической обработки данных.

- владение навыками формирования индивидуальной стратегии, связанной с учетом индивидуально-психологических особенностей в ситуациях профессионального взаимодействия.

- владение навыками компетентно оценивать ситуацию, связанную со спецификой индивидуального протекания психических процессов, свойств и состояний.

Компетенция ПСК-4.3. – способность уметь составлять и использовать программы психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Показатели:

- владение навыками в области составления и использования программ психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона;

- владение навыками профилактической работы профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение общих вопросов теории и практики делопроизводства, а также режима секретности как системы.

Объектами изучения в дисциплине являются процессы управления документами, организации делопроизводства и документооборота, обеспечение режима секретности в процессе профессиональной деятельности, соблюдение информационной безопасности.

Основной целью образования по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» является изучение видов официальных документов и требований к их составлению и оформлению, освоение правил организации работы с документами службы ДРС, изучение порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию; приемов современного делопроизводства.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Документационное обеспечение управления»

Модуль 2 «Системы документации и режим секретности»

Модуль 3 «Технология ведения делопроизводства и режим секретности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-12:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

31.1. Организацию делопроизводства деятельности различных организаций; нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними.

31.2. Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в Унифицированную систему организационно-распорядительных документов (УСОРД), копий документов.

31.3. Технологию, применяемую при документационном обеспечении управления в организациях; порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению.

Уметь:

У1.1. Работать с нормативно-правовыми актами.

У1.2. Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления.

У1.3. Правильно составлять и оформлять основные виды организационно-распорядительных документов; выполнять определенные виды работ (в рамках изученных) по организации документационного обеспечения управления; использовать компьютер для документирования управленческой деятельности.

Владеть:

В1.1. Работы с компьютером как средством управления информацией, оформления основных видов организационно-распорядительных документов.

В1.2. Обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Дифференциальная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей возникновения и проявления индивидуальных, групповых, типологических различий. По определению основателя дифференциальной психологии В. Штерна — это наука о существенных различиях в психических свойствах и функциях.

Объектами изучения дисциплины могут выступать как конкретные индивиды, так и разные социальные, классовые, этнические, возрастные группы. Чаще всего в центре исследования стоят личностные и интеллектуальные особенности индивида, соотносимые с нейрофизиологическими факторами.

Основными целями изучения дисциплины «Дифференциальная психология» является формирование компетентности в вопросах специфики индивидуального протекания психических процессов, свойств и состояний; овладение категориями и основными понятиями теорий и концепций дифференциальной психофизиологии и психологии; освоение базовых знаний в области биологической и социальной природы индивидуальных различий; развитие умений использования различных теоретических и методических подходов при решении проблем, связанных с индивидуально-личностными особенностями; формирование навыков учета индивидуально-личностных особенностей в ситуации профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в дифференциальную психологию»

Модуль 2 «Наследственность и среда: основные положения»

Модуль 3 «Психология индивидуальных различий»

Модуль 4 «Стилевые особенности индивидуальности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

- 31.1. Предмет, задачи и область применения дифференциальной психологии.
- 31.2. Основные понятия дифференциальной психологии и их взаимосвязь.
- 31.3. Специфику механизмов и закономерностей изучаемых психических явлений.

Уметь:

- У1.1. Формулировать гипотезы и выстраивать объяснительные модели.
- У1.2. Анализировать специфику концепций и парадигм целостности человека.
- У1.3. Пользоваться адекватной системой понятий, терминов и логик.

Владеть:

В1.1. Базовыми понятиями и методологией изучения индивидуального разнообразия людей.

В1.2. Исследовательскими навыками.

В1.3. Методами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПСК-4.2:

- способность выявлять психологические проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, учреждения, организации; разрабатывать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению.

Знать:

З2.1. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам.

З2.2. Факторы формирования индивидуальности.

З2.3. Философские и естественнонаучные основы учения об индивидуальности.

Уметь:

У2.1. Применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

У2.2. Ориентироваться в научных направлениях и персоналиях изучаемой области.

У2.3. Подходить к изучению человека и помощи ему как неделимому целому.

Владеть:

В2.1. Навыком математико-статистической обработки данных.

В2.2. Навыками формирования индивидуальной стратегии, связанной с учетом индивидуально-психологических особенностей в ситуациях профессионального взаимодействия.

В2.3. Навыками компетентно оценивать ситуацию, связанную со спецификой индивидуального протекания психических процессов, свойств и состояний.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области фундаментальных вопросов эволюции психики.

Объектами изучения являются вопросы эволюции психики животных и человека.

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, интеграция знаний дисциплин естественнонаучного блока, позволяющая осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Поведение животных как главный объект зоопсихологии: структура, компоненты, онтогенез развития»

Модуль 2 «Эволюция психики животных как предмет зоопсихологии: стадии, уровни. Филогенез животных»

Модуль 3 «Сравнительная психология: сходства и различия психического отражения животных и человека»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы эволюции психики в животном мире, сходства и различия психических возможностей животных и человека; основы психологического исследования в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

Уметь:

У1.1. Анализировать различные теории эволюции жизни, в том числе эволюции психики; проводить анализ различных методов, методик и технологий в области зоопсихологии.

Владеть:

В1.1. Навыками организации теоретического исследования в области эволюции психики животного мира; первичными навыками практической зоопсихологии в области служебного собаководства.

Технологии формирования: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «История психологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает представления о психической реальности, анализ возникновения и дальнейшего развития научных знаний о психике.

Объект изучения дисциплины развитие психологического знания.

Основными целями изучения дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представлений о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, раскрытие вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в курс «История психологии»»

Модуль 2 «Возникновение и развитие психологии»

Модуль 3 «Развитие отраслей психологии»

Модуль 4 «Развитие отечественной психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания.

З1.2. Важнейшие достижения мировой психологической мысли.

З1.3. Специфику механизмов и закономерностей изучаемых психических явлений.

Уметь:

У1.1. Анализировать современные направления и школы мировой психологии в их преемственности с историческим опытом науки.

У1.2. Давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения.

У1.3. Пользоваться адекватной системой понятий, терминов и логик.

Владеть:

В1.1. Системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.

В1.2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Клиническая психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области клинической психологии

Объектами изучения дисциплины являются психика человека, ее объективные закономерности и проявления, как в норме, так и патологии, методы общей и частной психотерапии.

Основными целями изучения дисциплины «Клиническая психология» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Клиническая психология как наука»

Модуль 2 «Методологические проблемы клинической психологии»

Модуль 3 «Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине»

Модуль 4 «Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Психопатии, личностные расстройства и девиантные формы поведения. Психологические механизмы неврозов и эмоционально-стрессовых расстройств»

Модуль 5 «Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

31.1. Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.

31.2. Основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.

31.3. Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.

Уметь:

У1.1. Свободно и адекватно использовать специальные термины

У1.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в различных системах практического использования психологии.

У1.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике.

Владеть:

В1.1. Навыками профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы с различными категориями людей.

В1.2. Методами психодиагностики в клинике.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Логика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы»

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Знать:

31.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ОК-10:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Знать:

32.1. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В2.1. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Математические методы в психологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины «Математические методы в психологии» включает изучение методологических принципов построения исследований в различных областях психологической науки и практики, основных методов психологического исследования, процедурных особенностей качественных и количественных методов исследования в психологии, способов и приемов интерпретации полученных в результате исследования психологических данных.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности, проявления, и методы их психологической диагностики, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, приемы и способы психодиагностики социальных групп.

Основной целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование у студентов целостного представления о ключевых методах современного психологического исследования, знаний о теоретических и методологических проблемах исследовательской работы, а также умений самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Математическая статистика и психология. Измерения в психологии и виды шкал»

Модуль 2 «Описательная статистика»

Модуль 3 «Параметры статистических совокупностей, представленных результатами регистрирующего и упорядочивающего измерений»

Модуль 4 «Характеристики взаимосвязи признаков»

Модуль 5 «Решение задачи сравнения выборок. Понятие статистических критериев и их виды»

Модуль 6 «Многомерные методы обработки данных»

Модуль 7 «Компьютерные пакеты прикладных статистических программ и математическое моделирование»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Знать:

31.1. Основные этапы и назначение математико-статистического анализа результатов исследования

31.2. Основные понятия и математико-статистические процедуры, необходимые и достаточные для проведения математико-статистического анализа психодиагностических результатов.

31.3. Назначение многомерных методов математической обработки результатов психологического исследования.

Уметь:

У1.1. Определять принадлежность результатов, получаемых конкретной психодиагностической методикой, к тому или иному типу шкалы измерений.

У1.2. Формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы.

У1.3. Провести математико-статистический анализ результатов психологического исследования.

Владеть:

В1.1. Методами повышения валидности и надёжности исследования.

В1.2. Навыками анализа и интерпретации данных.

В1.3. Практическими методами оценки эффективности качественного исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Методика преподавания психологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает обучение психологической деятельности; психологическое образование, обучение основам психологической науки и неразрывно связанное с ним воспитание подрастающего поколения;

Объектами изучения в дисциплине является психологическое образование, обучение основам психологической науки

Основной целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является освоение бакалаврами передачи содержания учебного предмета психологии как ограниченной и дидактически организованной области научного знания, имеющей собственную логику познания и методы обучения, а также возможности развития личности обучаемого собственно психологическими средствами

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в теорию и методику преподавания психологии»

Модуль 2 «Формы и методы преподавания психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Структуру ФГОС среднего учебного заведения, содержательные единицы построения образовательных программ, особенности построения курсов по психологическим дисциплинам.

Уметь:

У1.1. Использовать практические знания в предметной области; устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи; осуществлять постановку индивидуальных целей, планировать учебные проекты.

Владеть:

В1.1. Навыками применения психологических знаний в практической деятельности; современными образовательными методами и технологиями преподавания психологических дисциплин.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка и выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Методологические основы психологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение общего представления о методологии науки; формирование исторических типов научного познания; современные представления о научном познании; психологическое познание как деятельность, различные стили и образы психологического познания; методология психологии, теория, метод и методика; парадигма; классическая и постклассическая парадигма науки; специфика психологического знания; научное и ненаучное психологическое знание; проблема объективности; категории психологии: деятельность, отражение, личность; сознание и общение; основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность; структура психологических учений; психофизическая и психофизиологическая проблемы.

Объектами изучения в дисциплине являются психологическое знание, круг базовых проблем психологии, понятийный аппарат, структура и функции психологического знания.

Основной целью образования по дисциплине «Методологические основы психологии» является осмысление студентами основополагающих моментов теории и методологии психологической науки.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в методологические основы психологии»

Модуль 2 «Методология научной работы»

Модуль 3 «Основные методологические проблемы психологической науки»

Модуль 4 «Соотношение теоретической психологии, практической психологии и психологической практики»

Модуль 5 «Методологические особенности психологии в России и условия ее развития»

Модуль 6 «Принципиальная парадигмальность психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Историю становления психологии как науки в области научно-исследовательской и практической деятельности.

З1.2. Основные научные школы и теории современной психологии.

З1.3. Основные методологические принципы и подходы современной психологии в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в основных методах психологической науки в области научно-исследовательской и практической деятельности с целью применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

У1.2. Разрабатывать программы психологического исследования с применением закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психологического исследования, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом основных методологических принципов современной психологии.

Владеть:

В1.1. Навыками организации психологического исследования с применением современных методологических принципов и подходов в профессиональной деятельности психолога.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования на основании современных методологических принципов и подходов психологической науки.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании применения современных методологических принципов и подходов психологической науки применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Методология и методы социально-психологического исследования»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение и систематизацию методов социально-психологического исследования.

Объектами изучения дисциплины являются отдельные типы людей и их общности как субъекты социума.

Основной целью изучения дисциплины «Методология и методы социально-психологического исследования» является формирование представления о специфике методов социально-психологического исследования и особенностях их практического применения, а также формирование умений грамотно проводить научное исследование в основных предметных областях социальной психологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Современное состояние и области социально-психологических исследований»

Модуль 2 «Методологические основы социально-психологического исследования.

Программа и методы социально-психологических исследований»

Модуль 3 «Наблюдение в социальной психологии»

Модуль 4 «Анализ документов. Контент - анализ»

Модуль 5 «Социально-психологический эксперимент»

Модуль 6 «Социометрия в социально-психологическом исследовании»

Модуль 7 «Анкетирование и интервью как методы социальной психологии»

Модуль 8 «Использование экспертного оценивания в социальной психологии»

Модуль 9 «Фокус-группа как метод социально-психологических исследований»

Модуль 10 «Основные формы и методы работы социального психолога»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания.

З1.2. Важнейшие достижения мировой психологической мысли.

З1.3. Специфику механизмов и закономерностей изучаемых психических явлений.

Уметь:

У1.1. Анализировать современные направления и школы мировой психологии в их преемственности с историческим опытом науки.

У1.2. Давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения.

У1.3. Пользоваться адекватной системой понятий, терминов и логик.

Владеть:

В1.1. Системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.

В1.2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, курсовой работы.

Компетенция ПК-11:

- способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Знать:

З2.1. Понятие «социальная группа», «коллектив», «социально-психологический климат», «психологическая атмосфера в коллективе».

З2.2. Понятие «толерантность», «межкультурная медиация». Основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; законы функционирования социальных общностей – больших и малых групп; систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой.

З2.3. Классификации малых и больших социальных групп, групповую динамику и функции социальных групп с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Уметь:

У2.1. Анализировать специфику взаимодействия людей в больших и малых группах, в том числе профессиональных.

У2.2. Анализировать особенности функционирования людей в различных социальных группах; изучать и анализировать психологический климат с помощью социально-психологических методов исследования.

У2.3. Анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Владеть:

В2.1. Социально-психологическими технологиями диагностики и оценки психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

В2.2. Методами социально-психологической диагностики личности и форм взаимодействия в служебных коллективах.

В2.3. Знаниями об особенностях, факторах и динамике процессов взаимодействия в служебных коллективах с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Методы групповой работы в служебной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области организации психологической работы в служебной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Методы групповой работы в служебной деятельности» является овладение студентами систематизированными знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологического консультирования, психологической диагностики, и психологической коррекции в служебной деятельности и подготовить студентов к профессиональной и грамотной работе в силовых структурах.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Система методов групповой психологической работы в служебной деятельности»

Модуль 2 «Групповая динамика как механизм психологического воздействия»

Модуль 3 «Ведущий группы: личность и деятельность»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-18:

- способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Знать:

31.1. Особенности служебного (учебного) коллектива и особенности работы с кадрами с целью формирования и поддержания в них благоприятного психологического климата.

31.2. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения в коллективе, с целью с целью формирования и поддержания в них благоприятного психологического климата.

31.3. Основные методы групповой работы, а также приемы и стратегии группового консультирования лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной служебной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в сфере своей профессиональной деятельности с целью с целью формирования и поддержания в них благоприятного психологического климата.

У1.2. Организовать групповую работу в служебных (учебных) коллективах и проводить групповое консультирование должностных лиц с целью формирования и поддержания благоприятного психологического климата в группах.

У1.3. Правильно принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии при осуществлении психологического консультирования и групповой работы с лицами, способными к овладению и осуществлению различных видов профессиональной служебной деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками групповой работы со служебными (учебными) коллективами с целью формирования и поддержания в них благоприятного психологического климата.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач при организации и осуществлении групповой работы и психологического консультирования должностных лиц.

В1.3. Навыками психологического консультирования должностных лиц в силовой структуре с целью формирования и поддержания в них благоприятного психологического климата.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины - изучение особенностей изменений физиологических и психофизиологических процессов жизнедеятельности человека в условиях диагностики.

Объектами изучения являются физиологические и психофизиологические процессы жизнедеятельности человека

Основной целью образования по дисциплине является интеграция знаний нейрофизиологических и психологических наук об особенностях функционирования психики человека для прикладных диагностических процедур персонала организации для обеспечения кадровой безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Полиграфия: физиологические основы»

Модуль 2 «Полиграфия: психологические основы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-6:

- способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы прикладной психофизиологии.

Уметь:

У1.1. Анализировать психофизиологические причины функциональных состояний специалиста силового ведомства.

Владеть:

В1.1. Навыками разрабатывать программы, организовывать и осуществлять полиграфное обследование сотрудников, военнослужащих и служащих.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Компетенция ПСК-4.3.:

- способность уметь составлять и использовать программы психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Знать:

З2.1. Фундаментальные основы методов психофизиологического обеспечения кадровой безопасности.

Уметь:

У2.1. Проводить практическое психофизиологическое исследование различных профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Владеть:

В2.1. Навыками обработки и интерпретации результатов психофизиологического исследования.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Мотивация поведения в экстремальных условиях»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии поведения в экстремальных условиях.

Объектами изучения дисциплины являются различные психологические проблемы мотивации поведения в экстремальных ситуациях, а также проблемы адаптации к экстремальной деятельности. В данном курсе рассматриваются механизмы взаимодействия людей в экстремальных условиях деятельности, а также методы восстановления после экстремальной деятельности.

Основными целями изучения дисциплины «Мотивация поведения в экстремальных условиях» является овладение студентами систематизированными знаниями и навыками в области поведения человека в экстремальных ситуациях, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста – психолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Поведение человека в экстремальных ситуациях»

Модуль 2 «Личность и взаимодействие людей в нестандартных и экстремальных условиях»

Модуль 3 «Эффективное функционирование и выживание в экстремальных условиях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-13:

- способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Знать:

З1.1. Знать виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях.

Уметь:

У1.1. Уметь использовать теоретические знания в практической деятельности: адекватно оценивать людей, правильно подбирать персонал, грамотно формировать рабочие группы для работы в экстремальных условиях.

У1.2. Правильно принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии при проведении работ диагностического исследования последствий воздействия экстремальных условий.

Владеть:

В1.1. Навыками личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия.

Технологии формирования компетенции: лекционные и практические занятия; самостоятельная работа, подготовка и выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины - научно-исследовательская работа.

Объектами изучения дисциплины являются приемы и методы научно-исследовательской работы.

Основной целью образования по дисциплине является формирование знаний и навыков проведения научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы научного исследования в психологии»

Модуль 2 «Этапы научного исследования в психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы.

Уметь:

У1.1. Анализировать актуальность, объекты, предметы различных психологических профессиональных задач.

Владеть:

В1.1. Способностью к постановке цели, определения методов и методик для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, написание курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Нейропсихология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины – теоретические аспекты нарушений высших психических функций при повреждении головного мозга, возможности их диагностики и коррекции.

Объектом изучения являются психические дефекты, симптомы и синдромы.

Основной целью формирование основ профессионального мышления и получение знаний в области одного из основных разделов клинической психологии - нейропсихологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение»

Модуль 2 «Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга»

Модуль 3 «Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга»

Модуль 4 «Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1.Фундаментальные основы нейропсихологии.

Уметь:

У1.1. Анализировать нейропсихологические причины психических свойств и состояний человека в норме и патологии.

Владеть:

В1.1. Навыками нейропсихологического анализа психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Общий психологический практикум»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей применения психологических методов и психодиагностического инструментария для комплексного изучения личности на основе объединения ее индивидуальных, индивидуальных, объектных и субъектных свойств необходимых для составления диагноза и прогноза личностного развития человека, объективной оценки его психологического состояния, а также социального поведения индивида.

Объектами изучения дисциплины являются: психика человека, ее объективные закономерности и проявления, то есть внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира и который развивается в результате воспитательных отношений, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, человек как часть социальной группы, деятельность человека по освоению как социального, так и предметного мира в составе систем «человек-человек», «человек-техника», «человек-знак».

Цель данного учебного курса: теоретически обосновать и конкретно представить технологию профессионально грамотного психологического познания личности с помощью профессиональной диагностики и приобретение студентами определенного опыта практической работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методы психологического исследования в психологии»

Модуль 2 «Метод наблюдения в психологии»

Модуль 3 «Метод беседы в психологии»

Модуль 4 «Метод эксперимента в психологии»

Модуль 5 «Методы психологических измерений. Планирование эмпирических исследований»

Модуль 6 «Особенности исследование познавательной и личностной сфер»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

31.1. Межпредметные связи общего психологического практикума.

31.2. О роли психологического практикума в профессиональной подготовке психолога.

31.3. Об особенностях проведения психологического исследования на личностном и групповом уровне в условиях будущей профессиональной деятельности.

31.4. Об основных методах психологического исследования.

31.5. Особенности психологического анализа документов, экспертной оценке, анкетировании, личностных опросниках, тестировании, видах наблюдения, методах психологического измерения, основные типы измерительных шкал.

Уметь:

У1.1. Применять основные методы и методики исследования.

У1.2. Практически ввести наблюдение, ставить эксперимент, готовить и практически ввести беседу.

У1.3. Применять классические и современные методы измерения порогов чувствительности.

У1.4. Использовать процедуры получения и описания эмпирических данных.

У1.5. Применять стандартные способы обработки и представления психодиагностических данных.

Владеть:

В1.1. Методами планирования и проведения психодиагностического исследования.

В1.2. Навыками применения основных методов психодиагностического исследования.

В1.3. Навыками экспериментального и психодиагностического исследования на основе описания целого ряда методик, направленных на изучение отдельных когнитивных характеристик и элементов структуры личности.

Технологии формирования компетенции: лабораторные практикумы, подготовка рефератов.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Организационная культура и поведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение роли личности, ее самосовершенствования и саморазвития в процессе труда, управленческая деятельность и ее организация с точки зрения психологической эффективности, групповые процессы в трудовом коллективе, и их регуляция.

Объектами изучения в дисциплине являются проблемы принятия управленческих решений, урегулирования межличностных конфликтов и налаживании психологического климата в коллективе, управленческого взаимодействия, сущности процесса управления.

Основной целью изучения дисциплины «Организационная культура и поведение» является сформировать основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации и достижения ее общей цели.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Поведение человека в организации: введение в дисциплину»

Модуль 2 «Личность, ее установки в организации. Мотивация трудового поведения и результативность организации»

Модуль 3 «Коммуникативное поведение в организации. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации»

Модуль 4 «Конструирование организации и формирование организационной культуры. Управление поведением организации»

Модуль 5 «Управление организационными изменениями. Управление профессиональной карьерой персонала в организации»

Модуль 6 «Поведенческий маркетинг. Организационное поведение в системе международного бизнеса»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-17:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Знать:

31.1. Теории поведения человека в организации; психологические особенности личности и их значение для организационного поведения с целью проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

31.2. Факторы, влияющие на уровень удовлетворенности трудом; теории мотивации трудовой деятельности.

31.3. Виды коммуникаций в организации, невербальные средства общения, способы преодоления барьеров в общении.

Уметь:

У1.1. Пользоваться принципами формирования эффективной команды менеджера и управления конфликтами.

У1.2. Развить организацию и осуществлять нововведения.

Владеть:

В1.1. Навыками по использованию мотивационных инструментов с учетом индивидуальных особенностей работников и управлению деловой карьерой персонала в организации.

В1.2. Навыками установления межличностных отношений и управлениями конфликтами в организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Организационная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение роли личности, ее самосовершенствования и саморазвития в процессе трудовой деятельности, управленческая деятельность и ее организация с точки зрения психологической эффективности, групповые процессы в трудовом коллективе, и их регуляция.

Объектами изучения в дисциплине являются проблемы принятия управленческих решений, урегулирования межличностных конфликтов и налаживании психологического климата в коллективе, управленческого взаимодействия, сущности процесса управления.

Целью дисциплины «Организационная психология» является формирование представлений об общих психологических закономерностях функционирования организации, формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам организационного воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации и достижения ее общей цели, а так же способах решения организационно-психологических проблем.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в организационную психологию»

Модуль 2 «Организационная культура: диагностика, пути изменения»

Модуль 3 «Организационные изменения и организационное развитие»

Модуль 4 «Область применения и возможности организационного консультирования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-8:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать:

31.1. Проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.

31.2. Особенности организационной психологии как науки с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

31.3. Основные принципы организационной психологии с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Уметь:

У1.1. Использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем.

У1.2. Принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

У1.3. Осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования

Владеть:

В1.1. Методами и основными достижениями организационной психологии.

В1.2. Инструментарием, методами организации для проведения психологических

исследований и организационного консультирования.

В1.3. Приемами и навыками принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Компетенция ПК-16:

- способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Знать:

З2.1. Психологические основы управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях.

З2.2. Историю исследований управленческой деятельности; теории личности; роль охраны здоровья индивидов и групп на предприятии.

Уметь:

У2.1. Реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

У2.2. Проводить тесты и методики, направленные на диагностирование личностного роста, самооценки и развития личности в организации.

Владеть:

В2.1. Психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В2.2. Подходами к исследованию личности; методами исследования психических свойств личности и роль в их детерминации с целью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Основные методы психологического воздействия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области применения основных методов психологического воздействия.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологического воздействия на психику человека, на его внутренний мир, а также на социальные группы как совокупность людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Основные методы психологического воздействия» является овладение бакалаврами систематизированными знаниями об основных методах психологического воздействия как научной дисциплине и области применения методов, приемов и техник психологического воздействия; формирование у бакалавров профессиональных компетенций, включающих базовые знания, а также умения и навыки по практическому применению приемов, способов и методов психологического воздействия в профессиональной деятельности психолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в дисциплину «Основные методы психологического воздействия»»

Модуль 2 «Теория психологического воздействия на личность»

Модуль 3 «Основные источники психологического влияния на личность»

Модуль 4 «Основные методы психологического воздействия на состояние личности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-10:

- способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Знать:

З1.1. Основу теории психологического воздействия.

З1.2. Закономерности психологического воздействия.

З1.3. Методы, приемы и техники психологического воздействия на личность.

Уметь:

У1.1. Применять методы, приемы и техники психологического воздействия на личность.

У1.2. Проводить первичную профессиональную рефлексию при применении методов, приемов и техник психологического воздействия на личность при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

У1.3. Анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.

Владеть:

В1.1. Основными процедурами и техниками психологического воздействия на личность.

В1.2. Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.

В1.3. Основами научно-исследовательской и практической деятельности при применении методов психологического воздействия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Основы медицинских знаний»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области лечебной и профилактической медицины.

Объектами изучения дисциплины являются различные методы медицинской помощи при острых заболеваниях и поражениях человека, включая чрезвычайные ситуации и катастрофы; основ эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней; эколого-гигиенических проблем жизнедеятельности человека; гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Основными целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» является овладение студентами систематизированными знаниями и навыками в области основ лечебной и профилактической медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Медицинская помощь при острых заболеваниях и поражениях человека»

Модуль 2 «Заразные болезни: медицинская помощь и профилактика»

Модуль 3 «Медицинская помощь, санитарные и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-9:

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Знать:

З 1.1. Знать основы здорового образа жизни.

З1.2. Знать симптомы и методы профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:

У1.1. Уметь организовать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при проведении эвакуационных мероприятий в местах временного расселения

Владеть:

В1.1. Навыками оказания медицинской помощи при острых заболеваниях и поражениях человека.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Патопсихология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основных закономерностей свойств личности и распада психической деятельности совместно с закономерностями протекания и формирования основных психических процессов; нарушений психики, а также квалификацию психопатологических явлений в понятиях современной психологии, используя общий для всех отраслей психологии категориальный аппарат; изменение психической деятельности при патологических состояниях мозга в сопоставлении с нормой.

Объектами изучения дисциплины являются патологические состояния мозга.

Основными целями изучения дисциплины «Патопсихология» является формирование представлений о закономерностях распада психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях, а также специфики диагностики изменений психики по отношению к норме.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Патопсихология: теоретические основы и практическое значение»

Модуль 2 «Особенности и задачи патопсихологического исследования»

Модуль 3 «Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях»

Модуль 4 «Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально личностной сферы при разных психических заболеваниях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы патопсихологии.

З1.2. Различия в выполнении заданий патопсихологических методик испытуемыми с различной психической патологией и классифицировать особенности выполнения методик в соответствии с нарушениями психики.

Уметь:

У1.1. Проводить сравнительный анализ показателей развития диагностируемых характеристик у испытуемых с различной психической патологией.

У1.2. Применять предлагаемый алгоритм проведения патопсихологического исследования и аргументированно доказывать обоснованность выбора направлений коррекции познавательных особенностей и личностных свойств различных категорий испытуемых в норме и при психических отклонениях в соответствии с данными диагностики, анамнеза и поставленными профессиональными задачами.

Владеть:

В1.1. Навыками патопсихологического исследования.

В1.2. Навыками обобщения и систематизации полученных в патопсихологическом исследовании данных.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Педагогика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области особенностей организации процесса обучения и воспитания.

Объектами изучения дисциплины являются реальный процесс образования, обучения, также воспитания человека во всем объеме и во всех аспектах и проявлениях.

Основными целями изучения дисциплины «Педагогика» является овладение студентами систематизированными знаниями о современных педагогических теориях и технологиях, способствующих становлению базовой общенаучной компетентности специалиста для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на практическую деятельность в предметной области знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в педагогику»

Модуль 2 «Образование как педагогический процесс»

Модуль 3 «Закономерности и принципы воспитания»

Модуль 4 «Формы организации учебной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

31.1. Основные педагогические категории и понятия, характер связи педагогики с другими науками.

31.2. Основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной педагогики.

31.3. Изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования; цели обучения и воспитания, просвещения.

31.4. Пути отбора, структурирования и предъявления содержания образования.

31.5. Психолого-педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе.

Уметь:

У1.1. Формулировать педагогические цели и ставить педагогические задачи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.

У1.2. Выбирать и использовать педагогические знания, методы и технологии на практике в решении педагогических проблем и задач разного типа, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям обучения, воспитания, просвещения.

У1.3. Оценивать инновационные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект.

У1.4. Применять основные методы объективной диагностики знаний и умений учащихся по предмету, определять причины трудностей обучающихся, вносить коррективы в процесс обучения и воспитания с учетом данных диагностики.

У1.5. Создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения, воспитания, просвещения.

Владеть:

В1.1. Понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса; методами определения целей обучения и воспитания.

В1.2. Приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения.

В1.3. Технологиями выбора методов, форм и средств обучения, воспитания и просвещения для организации процесса усвоения; методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса.

В1.4. Методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.

В1.5. Технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Педагогическая психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологических особенностей учебно-воспитательного процесса.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы решения различных практических задач, таких как: диагностика, консультирование, конструирование учебно-воспитательного процесса, проектирование процесса формирования личности как учеников, так и самих учителей и воспитателей.

Основными целями изучения дисциплины «Педагогическая психология» является овладение студентами систематизированными знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологической диагностики, а учебно-воспитательном процессе, в контексте будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Педагогическая психология как наука»

Модуль 2 «Психология образовательной деятельности»

Модуль 3 «Педагогическая деятельность учителя»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-3:

- способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

Знать:

31.1. Закономерности и особенности взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

31.2. Особенности и этапы формирования учебного коллектива, социально-психологические явления в учебном коллективе.

31.3. Психологические особенности педагогической деятельности: цели, мотивы, уровни продуктивности, функции, формы.

Уметь:

У1.1. Проводить анализ и первичную психодиагностику межличностных отношений, возникающих в учебно-воспитательном процессе.

У1.2. Своевременно выявлять причины неуспеваемости обучающихся.

У1.3. Использовать социально-психологические знания в профессиональной педагогической деятельности с учетом ее специфики.

Владеть:

В1.1. Навыками самоанализа и анализа социально-психологических явлений и процессов в учебном коллективе.

В1.2. Навыками эффективного взаимодействия в малой группе.

В1.3. Навыками разрешения конфликтов; навыками формирования сотрудничества и кооперации; навыками развития способностей работы в коллективе.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, тесты.

Компетенция ПК-12:

- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Знать:

З2.1. Содержание профессиональной деятельности педагога и психолога в образовательном учреждении, психолого-педагогические основы управления в педагогическом процессе.

З2.2. Психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и воспитанников образовательной организации.

З2.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников педагогической организации.

Уметь:

У2.1. Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в различных системах практического использования психологии.

У2.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Уметь:

У2.1. Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в различных системах практического использования психологии.

У2.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, тесты.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Правила написания академической работы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает принципы и приемы производства и представления знания, формы и средства научного поиска и научной коммуникации в области психологии.

Объектами изучения дисциплины являются научное психологическое знание в его исторической перспективе, а также когерентные ему принципы, правила и методы производства научного дискурса.

Основными целями изучения дисциплины «Правила написания академической работы» является освоение студентами принципов и приемов организации и реализации научной работы и правил написания академической работы по её итогам.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Культура академического письма»

Модуль 2 «Культура научных коммуникаций»

Модуль 3 «Организация научной работы в сфере психологии»

Модуль 4 «Проектная работа в сфере современной науки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-4):

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:

31.1. Современные теории и методологические подходы гуманитарных и социальных наук.

31.2. Специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; принципы сбора и обработки научной литературы, принципы различения «источников» и «литературы», основные форматы библиографического описания, основные форматы научного текста; способы построения аргументации в научном тексте, способы цитирования принципы организации защиты дипломов и диссертаций.

31.3. Основные принципы сбора данных и обработки информации в социальном, гуманитарном и психологическом знании.

Уметь:

У1.1. Аналитически обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач; использовать междисциплинарные подходы; квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы.

У1.2. Критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской науке в целом, и по ключевым проблемам психологии, в частности; ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по изучаемой проблеме.

У1.3. Самостоятельно работать с научной литературой и источниками, затрагивающими проблематику психологии; создавать поисковые запросы для библиотечного и электронного поиска; вести переписку и создавать информационные письма о конференциях и других научных мероприятиях, писать квалификационные тексты.

Владеть:

В1.1. Концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе: навыками современного высокотехнологичного поиска и обработки информации гуманитарного, социального и психологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации; приемами и навыками делового общения и работы в исследовательском коллективе; компетенциями психолога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в служебной и научной деятельности.

В1.2. Применять современные подходы к анализу письменных текстов; выявлять структуру научного текста.

В1.3. Способностью оперировать понятийным аппаратом дисциплины; навыками написания и редактирования научного текста; навыками написания рефератов научных работ.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение курсового проекта.

Компетенция 2 (ОК-7):

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Знать:

32.1. Существующие в современной психологии методики исследования, особенности конкретных методик, дискуссионные вопросы психологической методологии.

32.2. Теоретические и методологические принципы современного этапа развития комплекса наук о человеке и обществе; основные принципы организации научной работы.

32.3. Основные параметры самоопределения ученого, основные формы научного проектирования; основные стратегии научной карьеры и социальные роли ученого.

Уметь:

У2.1. Самостоятельно формулировать выводы и заключения по результатам проведенных научных исследований; самостоятельно планировать и проводить научные исследования в различных отраслях психологии, выбирать основные и вспомогательные методы научного познания адекватные целям проекта; разрабатывать программы внедрения результатов НИР.

У2.2. Готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований; создавать и правильно оформлять научные тексты, редактировать научные тексты; различать разные виды и жанры академического письма.

У2.3. Адекватно выбирать методологию в соответствии с сущностью и целью исследования, осуществлять предварительную подготовку к исследованию, проводить исследование в соответствии с методологией и поставленной задачей, адекватно обрабатывать и интерпретировать полученную информацию; обобщать выявлять достоинства и недостатки научного проекта.

Владеть:

В2.1. Навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований; приемами подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов; оформления отчетов исследований, осуществляемых в рамках курсовых проектов и итоговой квалификационной работы, самостоятельной научной работы студентов.

В2.2. Готовностью представлять результаты изучения проблемы в форме доклада, реферата, лекции; способностью оперировать понятийным аппаратом дисциплины; навыками написания и редактирования научного текста; навыками написания рефератов научных работ.

В2.3. Высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение курсового проекта.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Производственная практика «Исполнительская практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область производственной практики психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

Объектом производственной практики являются прикладные аспекты психологического знания служебной деятельности.

Цель производственной практики: сформировать способности практической и организационно-управленческой деятельности психолога в системе служебной деятельности.

Содержание практики

Этап 1. Получение индивидуального задания (индивидуальное задание заключается: в формировании навыков постановки цели и задач практической психологической работы; в планировании деятельности, направленной на их решение, проведении оценки и анализа результатов работы; в сборе доступной служебной информации и документации, регламентирующей структуру и деятельность организации или ведомства с помощью сотрудников психологической службы или кадрового подразделения; в анализе должностных обязанностей объекта практики – группы респондентов численностью 15-20 человек, стандарта профессии, профессиограммы и психограммы с комплексом профессионально-важных качеств; в исследовании психологического климата, анализе форм организации взаимодействия в служебных коллективах; в формировании навыков применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.). Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых (стандартизованные методики, исследующие социально-психологический климат группы, методики по социометрии; тренинги по улучшению социально-психологического климата в группе; по эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния).

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики

Планируемые результаты по практике

Компетенция ОК-6:

Знать:

- теоретические основы психологии эмоционально-потребностной сферы и когнитивной психологии.

Уметь:

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.

Владеть:

- технологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция ОК-8:

Знать:

- теоретические основы организационной психологии, психологии управления и менеджмента, психологии принятия решений.

Уметь:

- формулировать цели и задачи, планировать деятельность, направленную на их решение, проводить оценку и анализ результатов работы.

Владеть:

- технологиями принятия решений в различных профессиональных ситуациях.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция ПК-11:

Знать:

- теоретические основы социальной и организационной психологии, психологии малых групп.

Уметь:

- диагностировать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах.

Владеть:

- технологиями создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область практики НИР включает изучение системных и структурных особенностей, взаимосвязей и факторов психологического содержания и обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях.

Объектом практики НИР является психологическое содержание служебной деятельности в экстремальных условиях.

Целью практики НИР является:

овладение обучающимися основными приемами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской и научно-практической работы; формирование у них фундаментального профессионального мировоззрения.

Содержание практики

Этап 1. Получение индивидуального задания (индивидуальное задание заключается в разработке комплексной программы по психологическому обеспечению служебной деятельности в экстремальных условиях, что предусматривает: исследование психических свойств, процессов и состояний работников силового подразделения; анализ психических проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; составление психодиагностического заключения и практических рекомендаций). Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых (стандартизованные методики, исследующие индивидуально-типологические и личностные особенности; психическое состояние личности; социально-психологический климат группы; методики по социометрии; тренинги по улучшению социально-психологического климата в группе; по эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния).

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики

Планируемые результаты по практике

Компетенция ПК-7:

Знать:

- психические свойства и состояния человека в норме и патологии.

Уметь:

- характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.

Владеть:

- навыками составления психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике

теоретических знаний и практических умений.

Компетенция ПСК-4.2.:

Знать:

- теоретические основы организационной психологии силовых ведомств.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению.

Владеть:

- навыками выявления психологических проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Производственная практика «Преддипломная практика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 15 з.е., 540 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область преддипломной практики психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях.

Объектом преддипломной практики являются прикладные аспекты психологического знания служебной деятельности.

Цель преддипломной практики: комплексное применение навыков исследовательской и практической деятельности психолога в системе служебной деятельности и работа по сбору, обработке, анализу и интерпретации эмпирического материала ВКР.

Содержание практики

Этап 1. Получение индивидуального задания (индивидуальное задание заключается: в сборе доступной служебной информации и документации, регламентирующей структуру и деятельность организации или ведомства с помощью сотрудников психологической службы или кадрового подразделения; в изучении должностных обязанностей объекта практики – группы респондентов численностью 20-25 человек, стандарта профессии, профессиограммы и психограммы с комплексом профессионально-важных качеств; в исследовании индивидуально-типологических, личностных и социально-психологических особенностей респондентов с целью определения психологического профиля и поведенческих паттернов; в исследовании психических свойств, процессов и состояний работников силового подразделения; в анализе психических проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; в составлении психодиагностического заключения и практических рекомендаций; в формировании навыков применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; в овладении методами, технологиями и компетенциями психологического сопровождения, психологии критических ситуаций, психологии коррекции и реабилитации, экстренной психологической помощи, мотивации поведения в экстремальных условиях, психологии трудных жизненных ситуаций; в применении способностей использовать методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; в осуществлении комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности). Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых (стандартизированные методики, исследующие индивидуально-типологические, личностные и социально-психологические особенности; психическое состояние личности; тренинги по эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, по социально-психологической реадaptации сотрудников,

военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности).

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики

Планируемые результаты по практике

Компетенция ПК-8:

Знать:

- теоретические основы психологии психодиагностики.

Уметь:

- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

Владеть:

- способностями подбора и формирования психодиагностического инструментария.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция ПК-13:

Знать:

- теоретические основы психологического сопровождения, психологии критических ситуаций, психологии коррекции и реабилитации, экстренной психологической помощи, мотивации поведения в экстремальных условиях, психологии трудных жизненных ситуаций

Уметь:

- осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Владеть:

- способностями применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область производственной практики включает исследование психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

Объектом производственной практики являются прикладные аспекты психологического знания.

Цель производственной практики: сформировать навыки, умения и опыт профессиональной практической и организационно-управленческой деятельности психолога в системе психологической помощи.

Содержание практики

Этап 1. Получение индивидуального задания (индивидуальное задание заключается в сборе доступной служебной информации и документации, регламентирующей структуру и деятельность организации или ведомства с помощью сотрудников психологической службы или кадрового подразделения; в изучении должностных обязанностей объекта практики – группы респондентов численностью 15-20 человек, стандарта профессии, профессиограммы и психограммы с комплексом профессионально-важных качеств; в исследовании индивидуально-типологических, личностных и социально-психологических особенностей респондентов с целью определения психологического профиля и поведенческих паттернов). Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых (стандартизированные методики, исследующие индивидуально-типологические, личностные и социально-психологические особенности).

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики

Планируемые результаты по практике

Компетенция ПК-3:

Знать:

- технологии описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;

Уметь:

- прогнозировать условия профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция ПСК-4.1.:

Знать:

- методологию оценки индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности;

Уметь:

- прогнозировать на основе ключевых предикторов особенности индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности;

Владеть:

- навыками психологической профилактики негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области профессиональной этики психолога в организации и служебного этикета.

Объектами изучения дисциплины являются этический кодекс психологии, категории профессиональной этики, ее основные принципы и закономерности, служебный этикет.

Основными целями изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у студентов представления о профессии «психолог» и ее этических основах, базирующегося на научных фактах и опыте практической деятельности профессиональных психологов; формирование профессиональной этической культуры личности, посредством приобщения студентов к современным нормам и правилам профессиональной этики, основы служебного этикета.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в дисциплину «Профессиональная этика». Проблемы прикладной этики»

Модуль 2 «Этика и профессиональная этика: общие представления. Профессиональная этика психолога»

Модуль 3 «Морально-этические проблемы в работе практических психологов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:

З1.1. Основные разделы и направления профессиональной этики и служебного этикета, методы и приёмы психологического анализа проблем.

З1.2. Этические модели поведения; нравственно-психологическую типологию личности; общие профессионально-этические понятия и категории.

З1.3. Уровень профессиональной культуры личности; нормы и правила деловой этики; понимать значение профессиональной этики и служебного этикета в современном обществе.

Уметь:

У1.1. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом, раскрывающим специфику данной дисциплины.

У1.2. Анализировать моральные суждения, нравственные понятия, нормы и соответствовать им.

У1.3. Анализировать и оценивать социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

Владеть:

В1.1. Нравственным опытом поколений; методами самостоятельной исследовательской работы.

В1.2. Навыками делового общения, использования профессиональной этики публичного выступления.

В1.3. Организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятия; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психогенетика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины - проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека.

Объектами исследования являются геном, генотип и фенотип человека.

Основной целью образования по дисциплине является формирование знаний о роли и взаимосвязи наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.

Содержание практики

Модуль 1 «Психогенетика: взаимодействие генотипа и среды»

Модуль 2 «Психогенетика: норма и патология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы психогенетических исследований.

Уметь:

У1.1. Анализировать психогенетические причины психофизиологических, психомоторных и когнитивных особенностей личности.

Владеть:

В1.1. Базовыми навыками интерпретации родословных с разными типами наследования признаков.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психодиагностика в деятельности психологов силовых структур»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психодиагностики в силовых структурах.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психодиагностики психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Психодиагностика в деятельности психологов силовых структур» является овладение бакалаврами систематизированными знаниями о психодиагностике как научной дисциплине, области применения психодиагностики и используемых методах; формирование у специалистов-психологов служебной деятельности профессиональных компетенций, включающих базовые знания, а также умения и навыки по практическому применению приемов, способов и методов психодиагностики в профессиональной деятельности психолога служебной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в психодиагностику в деятельности психологов силовых структур»

Модуль 2 «Психометрические требования к психодиагностическим методикам, применяемым в деятельности психологов силовых структур»

Модуль 3 «Содержание методов психодиагностики, применяемых в деятельности психологов силовых структур»

Модуль 4 «Современные проблемы психодиагностики психодиагностику в деятельности психологов силовых структур»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-8:

- способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

Знать:

З1.1. Историю концептуальных подходов к психодиагностике в силовых структурах как стандартного прикладного исследования.

З1.2. Особенности проведения психодиагностики в силовых структурах как стандартного прикладного исследования.

З1.3. Основные принципы проведения психодиагностики в силовых структурах как стандартного прикладного исследования.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в основных методах психодиагностики в силовых структурах.

У1.2. Разрабатывать программы психодиагностики в силовых структурах как стандартного прикладного исследования.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психодиагностики сотрудников силовых структур, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

Владеть:

В1.1. Навыками организации психодиагностики в силовых структурах, а также практического применения психодиагностических методик в работе психолога служебной деятельности.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования при проведении психодиагностики в силовых структурах.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании проведенной психодиагностики в силовых структурах как стандартного прикладного исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПК-15:

- способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

Знать:

32.1. Историю концептуальных подходов к психодиагностике сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

32.2. Особенности проведения психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

32.3. Основные принципы проведения психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Уметь:

У2.1. Ориентироваться в основных методах психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

У2.2. Разрабатывать программы психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

У2.3. Анализировать в ходе проведения психодиагностики сотрудников силовых структур полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Владеть:

В2.1. Навыками организации психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности, а также практического применения психодиагностических методик в профессиональной деятельности психолога служебной деятельности.

В2.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования при проведении психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

В2.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании проведенной психодиагностики сотрудников силовых структур с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психодиагностика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психодиагностики.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психодиагностики психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Психодиагностика» является овладение бакалаврами систематизированными знаниями о психодиагностике как научной дисциплине, области применения психодиагностики и используемых методах; формирование у бакалавров профессиональных компетенций, включающих базовые знания, а также умения и навыки по практическому применению приемов, способов и методов психодиагностики в профессиональной деятельности психолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в психодиагностику»

Модуль 2 «Психометрические требования к построению и проверке методик»

Модуль 3 «Содержание методов психодиагностики»

Модуль 4 «Современные проблемы психодиагностики»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-8:

- способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

Знать:

З1.1. Историю концептуальных подходов к психодиагностике как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

З1.2. Особенности проведения психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

З1.3. Основные принципы проведения психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в основных методах психодиагностики.

У1.2. Разрабатывать программы психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психодиагностики, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

Владеть:

В1.1. Навыками организации психодиагностики, а также практического применения психодиагностических методик в профессиональной деятельности психолога.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования при проведении психодиагностики.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического

исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании проведенной психодиагностики как стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Компетенция ПК-15:

- способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

Знать:

32.1. Историю концептуальных подходов к психодиагностике персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

32.2. Особенности проведения психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

32.3. Основные принципы проведения психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Уметь:

У2.1. Ориентироваться в основных методах психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

У2.2. Разрабатывать программы психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

У2.3. Анализировать в ходе проведения психодиагностики полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса..

Владеть:

В2.1. Навыками организации психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, а также практического применения психодиагностических методик в профессиональной деятельности психолога.

В2.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования при проведении психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

В2.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании проведенной психодиагностики персонала организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития и функционирования психики, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики и поведения человека, психологической характеристики взаимодействия человека с социальной средой, закономерностей межличностных отношений в группах, психологической характеристики формирования и развития личности и разработка на этой основе теории и методологии практической деятельности психолога в области психологической коррекции и реабилитации; основные направления, методы, техники психокоррекции и реабилитации; раскрыть основы зарубежного и отечественного опыта в области психокоррекции и реабилитации, а так же роль и возможности психолога в проведении психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, а также социальные группы, в которых человек является их частью; методы, приемы и способы психологической диагностики, коррекции и реабилитации; знаний об основных направлениях работы практического психолога в зарубежной психокоррекции, об особенностях работы в каждом из направлений, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, а также умений самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – дать целостное, систематизированное представление о психологической коррекции и реабилитации, формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях психологической коррекции и реабилитации, методах, средствах и формах психологического воздействия, основных психокоррекционных подходах и технологиях психологической коррекции; ее основных направлениях работы, особенностях работы в каждом из направлений, обучение студентов практическим навыкам оказания профессиональной психологической помощи по средствам психокоррекционного вмешательства, а также овладение студентами знаниями и навыками по применению различных психокоррекционных методик и технологий, различных методов психологической реабилитации; решение практических задач и ситуаций по коррекционной и реабилитационной помощи сотрудникам правоохранительных органов, а также систему умений, позволяющую анализировать психодиагностическую информацию и составлять программы психологической коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в психологическую коррекцию и реабилитацию»

Модуль 2 «Особенности индивидуальной и групповой форм психокоррекционной работы»

Модуль 3 «Особенности, система и направления психологической реабилитации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-13:

- способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Знать:

З1.1. Методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы.

Уметь:

У1.1. Применять методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.

Владеть:

В1.1. Владеть методами и технологиями коррекции и реабилитации, а также приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологическая подготовка специалистов к деятельности в экстремальных условиях»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития и функционирования психики, и разработка на этой основе теории и методологии практической деятельности психолога в области психологической подготовки к экстремальной деятельности; основные направления, методы, техники, приемы, формы психологической подготовки к экстремальной деятельности; раскрыть основы зарубежного и отечественного опыта в области психологической подготовки к экстремальной деятельности, а так же комплексный психолого-педагогический анализ действий человека в экстремальных условиях, его подготовки к ним, а также комплексную разработку путей совершенствования того и другого.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, а также социальные группы, в которых человек является их частью; методы, приемы и формы психологической подготовки к экстремальной деятельности; теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии; знаний об основных направлениях работы практического психолога в рамках психологической подготовки сотрудников к экстремальной деятельности, об особенностях работы в каждом из направлений, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, а также умений самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания и привить навыки в области психологической подготовки к экстремальным видам деятельности сотрудников силовых ведомств, военнослужащих и иных лиц, работающих в экстремальных условиях, необходимых для их успешной профессиональной деятельности и составление на этой основе долгосрочного прогноза эффективности их последующей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Личность в нестандартных и экстремальных условиях»

Модуль 2 «Экстремальные и особые условия профессиональной деятельности»

Модуль 3 «Психологическая подготовка к экстремальной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-6:

- способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

Знать:

31.1. Основные направления психологической подготовки к экстремальной деятельности; физиологические и психологические основы психологической подготовки к экстремальной деятельности.

31.2. Методы, приемы и техники психологической подготовки к экстремальной деятельности; основные принципы и особенности проведения психологической подготовки к экстремальной деятельности.

Уметь:

У1.1. Осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих). Ориентироваться в основных видах и формах психологической подготовки к экстремальной деятельности.

У1.2. Разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников, психологической поддержки, помощи сотрудникам в ходе выполнения задач служебной деятельности, подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальных ситуаций профессиональной деятельности, получивших психологические травмы.

Владеть:

В1.1. Методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности; методами моделирования психотравмирующей ситуации и выбора.

В1.2. Адекватными методами, формами и техниками психологической подготовки к экстремальной деятельности; навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Компетенция ПСК-4.1:

- способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Знать:

32.1. Теоретические и методические основы, технологии прогноза индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения.

32.2. Теоретические и методические основы психологической профилактики негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Уметь:

У2.1. Осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения, используя различные психотехнологии.

У2.2. Проводить психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Владеть:

В2.1. Адекватными психологическими методами и техниками, с помощью которых можно осуществить прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения.

В2.2. Адекватными психологическими методами и техниками, с помощью которых можно осуществить психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологическая служба в силовом ведомстве»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области особенностей организации психологических служб в силовых ведомствах (МЧС, ОВД, УИС), а также особенности, виды и сфера работы психологов-практиков в силовых ведомствах.

Объектами изучения дисциплины являются особенности организации психологической службы, профессиональная деятельность психолога-практика по психологическому сопровождению, психопрофилактике, профотбору, профессиональной мотивации, психокоррекционная деятельность, а также профессионально-этические принципы работы психолога в силовом ведомстве.

Основными целями изучения дисциплины «Психологическая служба в силовом ведомстве» является овладение студентами систематизированными знаниями о предмете, методах и особенностях организации психологической службе в силовых ведомствах (МЧС, ОВД, УИС) и заложить теоретико - методологическую ориентацию, а также ввести студентов в профессиональную реальность психологии служебной деятельности. В курсе поставлена проблема организации профессиональной деятельности практического психолога в силовом ведомстве, рассмотрены должностные, функциональные, квалификационные требования, предъявляемые к работе практического психолога в силовом ведомстве.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Современная концепция психологической службы»

Модуль 2 «Особенности организации психологической службы в силовом ведомстве»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Знать:

31.1. Основные области работы и виды деятельности психолога в силовом ведомстве.

31.2. Особенности организации профессиональной деятельности психолога-практика в силовом ведомстве.

31.3. Цели и задачи, права и обязанности психолога, а также требования, предъявляемые профессией к личности психолога силового ведомства.

Уметь:

У1.1. Составлять программу психологического сопровождения сотрудников силовых ведомств (УИС, ОВД, МЧС).

У1.2. Проводить индивидуально-психологические, социально-психо-логические исследования, психодиагностические обследования кандидатов на службу в силовые ведомства (УИС, ОВД, МЧС).

У1.3. Взаимодействовать с общественными объединениями по вопросам совершенствования работы с кадрами, анализировать результаты психологического обеспечения деятельности сотрудников силовых ведомств.

Владеть:

В1.1. Навыками проведения диагностики профессиональной работоспособности сотрудников, составление заключения для направления сотрудников с дезадаптивными психическими состояниями в лечебно-профилактические учреждения органов внутренних дел для углубленного обследования и оказания специализированной медицинской помощи.

В1.2. Навыками организации и проведения профилактической и реабилитационной работы с сотрудниками, имеющими признаки психической дезадаптации, осуществление коррекции нервно-психической напряженности, переутомления и других неблагоприятных психических состояний.

В1.3. Навыками осуществления индивидуально-психологического консультирования руководителей подразделений, сотрудников и членов их семей; психологической помощи молодым сотрудникам в процессе их адаптации к оперативно-служебной деятельности, психологической помощи сотрудникам при их подготовке к выходу на пенсию, в разрешении личных и семейных психологических проблем.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПСК-4.3.:

- способность уметь составлять и использовать программы психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Знать:

32.1. О современном состоянии психологии трудных жизненных ситуаций и особенностях профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

32.2. О факторах риска и ресурсах сопротивляемости субъектов служебной деятельности.

32.3. Причины затруднений в общении и особенности субъектов затрудненного общения.

Уметь:

У2.1. Подбирать диагностические инструменты в соответствии с исследуемой проблемой.

У2.2. Анализировать результаты диагностики, делать адекватные выводы и разрабатывать рекомендации.

У2.3. Пользоваться психотехниками самозащиты в условиях агрессивного взаимодействия.

Владеть:

В2.1. Навыками оценки социально-психологических состояний группы и характера группового взаимодействия, а также анализа структурных особенностей группы обследования и оказания специализированной психологической помощи.

В2.2. Навыками анализа проблемных ситуаций, возникающих в служебном общении, и нахождения путей их разрешения на основе техник общения с «трудными» клиентами.

В2.3. Навыками составления программ психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологические аспекты антитеррористической деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение и систематизацию психических явлений, механизмов, закономерностей их развития и функционирования, проявляющихся в террористической и антитеррористической деятельности.

Объектами изучения в дисциплине являются отдельные типы людей и их общности как субъекты правовой активности в рамках существующих процессов правового регулирования.

Основной целью освоения дисциплины «Психологические аспекты антитеррористической деятельности» является формирование целостного научного представления о феномене терроризма, об истоках и причинах возникновения терроризма, сориентировать на изучение и анализ психологической структуры террористической деятельности: личности террориста, мотивов его поведения, логики его мышления, выделение типов террористов, изучить блок антитеррористической деятельности, «технологических» задач борьбы с терроризмом, к которым относятся проблемы законодательного противодействия терроризму, его профилактики, борьбы с этим явлением и ликвидация его последствий (как в границах отдельных государств, так и на межгосударственном уровне).

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология терроризма»

Модуль 2 «Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-16):

- способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Знать:

З1.1. Основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях.

Уметь:

У1.1. Осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях.

Владеть:

В1.1. Навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологический отбор в служебной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологического отбора в служебной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы профессионального психологического отбора кадров, психологической диагностики и психологического консультирования.

Основными целями изучения дисциплины «Психологический отбор в служебной деятельности» является овладение студентами систематизированными знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач профессионального психологического отбора в служебной деятельности и подготовить студентов к профессиональной и грамотной работе в силовых структурах.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специфика работы психолога по психологическому отбору в служебной деятельности»

Модуль 2 «Организация и структура психологического отбора в служебной деятельности»

Модуль 3 «Психологическое обеспечение профессионального отбора кадров в служебной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-4:

- способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Особенности коллектива и особенности работы с персоналом организации с целью психологического отбора кадров, способных к овладению и осуществлению различных видов служебной деятельности.

З1.2. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения в коллективе, с целью психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

З1.3. Основные методы, приемы и стратегии профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в сфере своей профессиональной деятельности с целью психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

У1.2. Организовать профессиональный психологический отбор, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.3. Правильно принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии при проведении профессионального

психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач при организации и осуществлении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В1.3. Навыками организации психологической службы в силовой структуре с целью профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ПК-5:

- способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Знать:

32.1. Структуру актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

32.2. Психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников силовых ведомств.

32.3. Систему профессионально важных качеств сотрудников силовых структур.

Уметь:

У2.1. Осуществлять психологическую диагностику актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

У2.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных психологической диагностикой актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

У2.3. Применять полученные знания при реализации психологических технологий на практике, ориентированных на диагностику актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Владеть:

В2.1. Навыками в области организации профессиональной диагностики актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач психологической диагностики.

В2.2. Навыками профилактической, диагностической, консультативной и коррекционной работы с различными категориями людей с целью учета их актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

В2.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на профессиональную психологическую диагностику актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологическое консультирование»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметом исследования дисциплины являются социально-психологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта психологической помощи; феномены общения и взаимодействия индивида со средой, являющиеся причиной для обращения за психологической помощью; социально-психологические характеристики (свойства, процессы, состояния) групп людей как целостных систем в контексте оказания психологической помощи; психологические механизмы взаимодействия и воздействия людей друг на друга; психология профессиональной подготовки и профессиональной деятельности психолога-консультанта; особенности формирования личности профессионала, психологические закономерности становления его профессиональной идентичности, условия, организация и содержание его профессиональной деятельности; психологические технологии оказания консультативной помощи и их сравнительная эффективность.

Объектами изучения дисциплины выступает изучение личности консультанта, а также человека, группы или системы людей как субъектов психологической помощи.

Основными целями изучения дисциплины «Психологическое консультирование» является формирование у студентов представления об основах консультативной психологии, структуре и процессе консультирования, взаимосвязи развития теории и практики психологии в ее прикладной значимости.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общие проблемы консультативной психологии»

Модуль 2 «Роль и место консультанта в консультировании»

Модуль 3 «Процесс психологического консультирования»

Модуль 4 «Основные виды психологического консультирования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-17:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Знать:

31.1. Основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи.

31.2. Различные психологические концепции консультирования, этические принципы психологического консультирования.

31.3. Психологические технологии, способствующие постановке профессиональных задач в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Уметь:

У1.1. Осуществлять приёмы психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

У1.2. Проводить первичную профессиональную рефлексию, структурировать консультативное пространство.

У1.3. Анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.

Владеть:

В1.1. Основными процедурами и техниками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В1.2. Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.

В1.3. Основами исследовательской и диагностической практики науки консультирования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа.

Компетенция ПК-18:

- способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Знать:

32.1. Требования, предъявляемые к реализации базовых процедур процесса консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.

32.2. Виды психологической помощи человеку и группе.

32.3. Различные подходы к формированию и поддержанию в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Уметь:

У2.1. Выстраивать взаимодействия «консультант – клиент» в условиях служебной деятельности личного состава.

У2.2. Производить анализ психологических проблем, связанных с организацией служебной деятельности личного состава.

У2.3. Реализовывать базовые процедуры формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Владеть:

В2.1. Методами реализации базовых процедур формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

В2.2. Навыками различных методов и приемов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологического обеспечения служебной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологической диагностики, психологического консультирования человека, социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является овладение студентами систематизированными знаниями о по основным направлениям психологического обеспечения служебной деятельности, оценка индивидуальных психологических особенностей профессиональной адаптации сотрудников силовых структур; углубленное изучение сотрудников с признаками затрудненной военно-профессиональной адаптации; психологическая помощь лицам с признаками затрудненной адаптации, находящимся в дезадаптивных состояниях, связанных с недостаточным развитием профессионально важных качеств; проведение профессиональной консультации; психологическая поддержка при возникновении кризисных ситуаций в процессе прохождения службы; психологическая коррекция неадекватных типов реагирования на возникающие трудности; развитие профессионально важных качеств, необходимых для успешного овладения профессиональной деятельностью; разработка практических рекомендаций и предложений по индивидуальной воспитательной работе с сотрудниками силовых ведомств; консультирование командиров (начальников) по вопросам индивидуального подхода к воспитанию и обучению сотрудников.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Специфика работы психолога по психологическому обеспечению служебной деятельности»

Модуль 2 «Организация и структура психологического обеспечения служебной деятельности»

Модуль 3 «Психологическое обеспечение отбора кадров, консультирования и профессиональной адаптации сотрудников силовых структур»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Знать:

31.1. Особенности организации и структуру психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях.

31.2. Основные направления работы психолога по психологическому обеспечению служебной деятельности.

31.3. Специфику психологического обеспечения отбора кадров, консультирования и профессиональной адаптации сотрудников силовых структур, в том числе в экстремальных условиях.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в сфере своей профессиональной деятельности по психологическому обеспечению служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях.

У1.2. Организовать психологическую службу в силовых структурах для эффективного психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях.

У1.3. Проводить в рамках психологического обеспечения служебной деятельности профессиональный отбор кадров и психологическое консультирование сотрудников силовых структур, в том числе в экстремальных условиях.

Владеть:

В1.1. Навыками организации психологической службы в силовых структурах для эффективного психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач в различных направлениях работы по психологическому обеспечению служебной деятельности.

В1.3. Навыками проведения профессионального отбора кадров и психологического консультирования сотрудников силовых структур, в том числе в экстремальных условиях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ПСК-4.1.:

- способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Знать:

32.1. Основные направления психологической диагностики с целью прогнозирования индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения.

32.2. Основные подходы к психологической профилактике негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Уметь:

У2.1. Осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения с использованием современного психологического инструментария

У2.2. Проводить психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Владеть:

В2.1. Навыками в области психологической диагностики индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения.

В2.2. Навыками профилактической работы негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ПСК-4.3.:

- способность уметь составлять и использовать программы психологического

сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Знать:

З2.1. Основные направления программ психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

З2.2. Основные методы и подходы к составлению программ психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Уметь:

У2.1. Составлять и использовать программы психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

У2.2. Проводить психологическую профилактику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Владеть:

В2.1. Навыками в области составления и использования программ психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

В2.2. Навыками профилактической работы профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология аддиктивного и девиантного поведения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение этиологии, механизмов функционирования, условий и закономерностей формирования различных форм отклоняющегося поведения.

Объектом изучения дисциплины целесообразно считать процесс предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения у людей.

Основной целью изучения дисциплины «Психология аддиктивного и девиантного поведения» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области основных теоретических понятий и принципиальных положений, касающихся основных видов отклоняющегося поведения у человека, а также методами их диагностики, профилактики и коррекции.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сущность девиантного поведения»

Модуль 2 «Виды девиантного поведения, их особенности, превенция и интервенция»

Модуль 3 «Аддиктивная личность»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-14:

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Знать:

31.1. Основные подходы к определению психологии аддиктивного и девиантного поведения.

31.2. Основные методы оценки аддиктивного и девиантного поведения.

31.3. Методы и приемы психологического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в научных концепциях психологии аддиктивного и девиантного поведения, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного коррекционного воздействия.

У1.2. При планировании и психологическом изучении проблем личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы.

У1.3. Анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Владеть:

В1.1. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

В1.2. Основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Технологии формирования компетенции: лекции, практическая работа, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология безопасности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины складывается на стыке и пересечении с рядом научных отраслей, она охватывает изучение таких проблем, как система безопасности, социальная безопасность, психологическая безопасность личности, ее основные аспекты, организационная безопасность, информационная безопасность, безопасность образовательной среды, социальная психология безопасного поведения личности.

Объектами изучения в дисциплине являются показатели и критерии безопасности, факторы, дестабилизирующие безопасность, процесс формирования психологически безопасной среды.

Основной целью образования по дисциплине «Психология безопасности» является формирование представлений о психологической безопасности, источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям, путях выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методах диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способах снятия эмоциональной напряженности, социальной напряженности, урегулирования конфликтов и формирования безопасного поведения личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Проблемы безопасности: психологический контекст»

Модуль 2 «Психология безопасности деятельности и поведения человека в экстремальных ситуациях»

Модуль 3 «Психология безопасности в социальном взаимодействии»

Модуль 4 «Психологическая безопасность в информационной среде»

Модуль 5 «Психологическая безопасность образовательной среды»

Модуль 6 «Подготовка специалистов по психологической безопасности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПСК-4.1.:

- способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Знать:

31.1. Основные вопросы психологии безопасности, место психологии безопасности, систему безопасности, социально-психологические аспекты безопасности на различных уровнях и в различных сферах, социально-психологическое измерение безопасности, методов изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности.

31.2. Особенности опасных ситуаций, социальной психологии безопасного поведения с целью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

З1.3. Особенности социально-психологическое измерение безопасности с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в концептуальных подходах к пониманию системы безопасности и применять конструктивные способы обеспечения безопасности.

У1.2. Применять различные социально-психологические подходы к формированию безопасного поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций.

У1.3. Использовать различные методы обеспечения социально-психологических аспектов безопасности.

Владеть:

В1.1. Навыками применения методов изучения и анализа социально-психологических аспектов исследования безопасности.

В1.2. Навыками снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в условиях чрезвычайных ситуаций.

В1.3. Навыками формирования безопасного поведения личности с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология внимания и памяти»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области когнитивных психических процессов общей психологии.

Объектами изучения являются психические процессы внимания и памяти.

Основной целью образования по дисциплине является психологическое образование и подготовка специалистов к профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Внимание»

Модуль 2 «Память»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы организации когнитивной сферы человека, в том числе сущность психического отражения в виде процессов внимания и памяти.

Уметь:

У1.1. Анализировать различные теории и концепции внимания и памяти.

Владеть:

В1.1. Навыками диагностики различных видов внимания и памяти, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Психология здоровья»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины – психологическое обеспечение здоровья на разных этапах жизненного пути человека.

Объектом изучения является физическое, психическое и социальное здоровье человека.

Основной целью образования по дисциплине является психологическое обеспечение формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология здоровья: новое научное направление. Психология здоровья»
Модуль 2 «Психология здорового образа жизни»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы психологии здоровья.

Уметь:

У1.1. Анализировать психологические причины проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях.

Владеть:

В1.1. Основами психологических приемов по формированию здорового образа жизни; способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология и искусство»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение о типическом в человеке, реализующем свою социально–мировоззренческую функцию через созидание человеком нового, оригинального в различных сферах деятельности, прежде всего в искусстве; формирование, развитие и структура творческого потенциала человека, реализующего себя в сфере искусства.

Объектами изучения дисциплины являются человек и искусство как реальность, чувственное и рациональное в деятельности человека.

Основными целями изучения дисциплины «Психология и искусство» является формирование знаний об основных понятиях и процедурах психологического знания в искусстве, осветить основные проблемы психологической науки применительно к психологии искусства; определение роли и места искусства в структуре деятельности сознания, как в приложении к чувственному, так и к рациональному видам деятельности сознания.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология и искусство: психологическое содержание и уровни постижения»

Модуль 2 «Предыстория становления психологии и искусства »

Модуль 3 «Искусство как средство психологического воздействия»

Модуль 4 «Современные проблемы и перспективы развития психологии и искусства»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Знать:

З1.1. Закономерности исторического развития и современного состояния искусства.

З1.2. Место психологии и искусства при анализе (интерпретации) современного художественного процесса.

З1.3. Значение психологии искусства и ее методов в системе научно-теоретических вопросов и оценки социокультурных функций искусства.

Уметь:

У1.1. Анализировать произведения искусства как комплексную информационную систему.

У1.2. Анализировать особенности и выделять отдельные этапы становления образной формы.

У1.3. Проводить сравнительный анализ классификации произведений различных видов искусства, оценки их художественного уровня.

Владеть:

В1.1. Информационно-интегративными знаниями в области психологии искусства.

В1.2. Методами теоретических исследований по психологии искусства.

В1.3. Понятийно-категориальным аппаратом данной области знания, понять логику и смысл изучения проблем психологии и искусства, освоить проблемы методологии и методики исследований психологии и искусства.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практической работы; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии кадрового менеджмента, психологии управления, психологии менеджмента и профессиональной психодиагностики.

Объектами изучения дисциплины являются профессиональная карьера, стили управления, методика оценки персонала, организация менеджмента, социально-психологический климат организации, проблема личностного и профессионального роста управленца и персонала, а также особенности мотивации персонала.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о психологических основах, сущности и содержании профессиональной управленческой деятельности, проблем профессионального самоопределения, повышения квалификации, улучшение социально-психологического климата организации, а также о культуре и стиле деловых отношений.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психологическое сопровождение процесса управления человеческими ресурсами»

Модуль 2 «Современные концепции построения организации»

Модуль 3 «Формы и методы рационального использования персонала»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-4:

- способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Методологические основы исследования особенностей управленческой деятельности.

З1.2. Основные закономерности социальной психологии административной деятельности.

З1.3. Основные этапы проведения процесса командообразования.

Уметь:

У1.1. Использовать основные методы эмпирического исследования социально-психологических особенностей управленческой деятельности.

У1.2. Реализовывать процедуру психологического анализа структуры управленческих решений.

У1.3. Использовать закономерности организации процессов принятия решения в целях психологической оптимизации профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками теоретического и эмпирического исследования стилей управления коллективом и проблемы лидерства.

В1.2. Применять современные социально-психологические методы и методики для подбора, аттестации и расстановки кадров.

В1.3 Способами реализации психологического анализа особенностей процессов принятия решения управленцами.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка и выполнение реферата и курсовой работы.

Компетенция ПК-17:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планировании карьеры, профессионального и личностного роста.

Знать:

З2.1. Методы диагностики, направленные на профориентирование, планирование карьеры и выявление особенностей интерперсональных отношений.

З2.2. Методы и способы проведения психологического консультирования персонала в организации.

З2.3. Особенности проявления лидерских качеств и стилей управления персоналом в организации.

Уметь:

У2.1. Применять современные методы диагностики, оценки и отбора персонала.

У2.2. Диагностировать ресурсы адаптации к изменениям в организации.

У2.3. Адекватно использовать методы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Владеть:

В2.1. Навыками диагностики факторов риска и ресурсов сопротивляемости в управленческом процессе.

В2.2. Навыками оказания помощи людям, находящимся в ситуации выбора профессии и планировании карьеры.

В2.3 Навыками оценки социально-психологических состояний группы и характера группового взаимодействия, а также анализа структурных особенностей группы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка и выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Психология конфликта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области конфликтологии.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологического прогнозирования и предупреждения конфликта, на основе анализа причин, спровоцировавших конфликт, личности участников конфликта, коррекции образа конфликтной ситуации, а также методы и приемы переговоров, с целью устранения конфликтной ситуации.

Основными целями изучения дисциплины «Психология конфликта» является овладение студентами систематизированными знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологической диагностики конфликтной ситуации, предупреждения и разрешения конфликтов в сфере производства, медицины, образования, культуры, спорта, правоохранительной деятельности и подготовить студентов к профессионально и юридически грамотной работе во всех выше перечисленных сферах деятельности до психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы конфликтологии»

Модуль 2 «Внутриличностные конфликты»

Модуль 3 «Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия»

Модуль 4 «Теория и практика разрешения конфликтов»

Модуль 5 «Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основные категории конфликтологии, с целью возможности объяснить сущности протекания конфликта в различных сферах человеческого взаимодействия.

З1.2. Теоретико-методологические основы конфликтологии, виды конфликта, основные стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в понятиях конфликтологии, процессах протекания конфликтов, определять объекты, ситуации и условия конфликтного взаимодействия.

У1.2. Анализировать типичные проблемы возникновения конфликтной ситуации, проводить самомониторинг конфликтного поведения.

У1.3. Определять индивидуально-личностные причины конфликта, выбора эффективной стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Владеть:

В1.1. Навыками ведения переговоров и конструктивного разрешения конфликтов.

В1.2. Навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, навыками анализа своей деятельности с целью повышения ее эффективности

В1.3. Навыками анализа причин конфликтного поведения, диагностики личности, склонной к конфликтному поведению.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ОК-8:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать:

З2.1. Основные категории конфликтологии, с целью возможности объяснить сущности протекания конфликта в различных сферах человеческого взаимодействия.

З2.2. Психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

З2.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, реализацию психологических технологий, ориентированных на предупреждение конфликтов в организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Уметь:

У2.1. Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с прогнозированием и предупреждением конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.

У2.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на предупреждение и прогнозирование конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

В2.1. Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с целью предупреждения конфликтов и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

В2.2. Навыками принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В2.3. Навыками переговорного процесса в организации, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, проведения работ с персоналом организации с целью предупреждения конфликтов и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология критических ситуаций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение и систематизацию психических явлений, механизмов, закономерностей их развития и функционирования, проявляющихся в критических ситуациях в различных потенциально-опасных сферах человеческой деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются отдельные типы людей и их общности как субъекты потенциально-опасных сфер человеческой деятельности в рамках различных критических ситуаций.

Основной целью изучения дисциплины «Психология критических ситуаций» является получение знаний об основах психологии критических ситуаций как прикладной отрасли психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии; формирование у студентов целостного, систематизированного представления о предмете, структуре, содержании, системе основных понятий и категорий данного раздела психологической науки, а также формирование умений и навыков самостоятельного анализа, оценки и учета психологических феноменов потенциально-опасных сфер человеческой деятельности, навыков поведения в профессиональной деятельности, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, использования психолого-педагогических знаний в критических ситуациях и самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в психологию критических ситуаций»

Модуль 2 «Психологическая экспертиза критических ситуаций»

Модуль 3 «Профилактика критических ситуаций (предотвращение и преодоление)»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПСК-4.1.:

- способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Знать:

31.1. Психологию критических ситуаций, анализ переживаний критических ситуаций, психологические феномены критических ситуаций, адаптационные процессы как системная характеристика критических ситуаций, кризисные состояния как следствие критической ситуации и их последствия, психологическая экспертиза критических ситуаций, профилактика критических ситуаций с целью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

31.2. Предмет, структуру и содержание психологии критических ситуаций как прикладной отрасли психологической науки, историю развития и становления психологии критических ситуаций, особенности критических ситуаций в потенциально-опасных сферах человеческой деятельности, диагностику, прогностику развития и предотвращения

критических ситуаций с целью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

31.3. Основные понятия и категории психологии критических ситуаций; типологии критических ситуаций; особенности переживаний критических ситуаций; особенности адаптационных процессов как системных характеристик критических ситуаций; психологические феномены критических ситуаций; кризисные состояния как следствие критической ситуации и их последствия с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Уметь:

У1.1. Организационно обеспечить психологическую экспертизу критических ситуаций; разработать экспертное заключение; разработать систему активной профилактики критических ситуаций с целью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

У1.2. Организационно обеспечить психологическую экспертизу критических ситуаций; разработать экспертное заключение; разработать систему активной профилактики критических ситуаций с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Владеть:

В1.1. Навыками применения методов психологической экспертизы и психологического анализа критических ситуаций с целью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В1.2. Навыками применения методов психологической экспертизы и психологического анализа критических ситуаций с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Психология личности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает системные качества личности, способы и мотивы поведения и развития, особенности проявления психологических свойств, протекания психических состояний и психических процессов. А также способ жизни и действия, проявляющийся в свободном и творческом определении своего места в сообществе, в самостоятельных поступках, в принятии ответственности за последствия своих социальных действий.

Объект изучения дисциплины – личность, которая уникальна по своей сложности и многогранности. Она представляет собой тесно взаимосвязанные содержания бытия конкретного человека – от телесного до духовного. Личность рассматривается как всё множество психических систем, определяющих единство и непрерывность в поведении и переживаниях человека, в том виде, в каком это множество проявляется, и в том виде в каком оно воспринимается другими людьми.

Основной целью изучения дисциплины «Психология личности» является ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии личности; раскрытие современного понимания личности, обозначение места личности в системе психических и социальных явлений; формирование представлений об основных особенностях личности, как психического феномена; развитие системы представлений о зарубежных и отечественных теориях личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методология и теория психологии личности»

Модуль 2 «Биогенетическая историко-эволюционная ориентация в психологии личности»

Модуль 3 «Социогенетическая ориентация в психологии личности»

Модуль 4 «Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

31.1. Основные подходы к определению структуры личности; основные методы теоретического и практического исследования личности, их специфику в различных концепциях личности.

31.2. Основные методы изучения личности; психологические закономерности, воздействующие на поведение людей.

31.3. Методы и приемы психологического анализа проблем личности. влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии личности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы; оперировать основными категориями психологических знаний в целях реализации психологических технологий.

У1.2. При планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы; анализировать различные направления психологических теорий личности;

У1.3. Применять стандартные исследовательские методики. применять теоретические знания в прикладных психологических исследованиях.

Владеть:

В1.1. Основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах личности.

В1.2. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; понятиями психологического исследования, психических явлений, психологических законов.

В1.3. навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации. практическими умениями использования методов исследования личности в целях реализации психологических технологий.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение рефератов.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология мышления и речи»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области когнитивных психических познавательных процессов общей психологии, в разделе психологии мышления и речи.

Объектами изучения дисциплины являются психические познавательные процессы: мышление и речь.

Основными целями изучения дисциплины «Психология мышления и речи» является формирование у студентов теоретических знаний по основам психологии мышления и речи и умений психологического анализа познавательных процессов. Ознакомление с принципами и направлениями исследования мышления и речи в современной психологии, с наиболее известными и распространенными методами, применяемыми в психологии для решения комплексных задач психологической диагностики и психологической коррекции различных психических состояний с целью оптимизации и повышения эффективности различных профессиональных деятельностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Природа мышления»

Модуль 2 «Виды мышления»

Модуль 3 «Мышление и речь»

Модуль 4 «Мышление и интеллект»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы организации когнитивной сферы человека, в том числе сущность психического отражения в виде познавательных процессов мышления и речи; основы стандартного прикладного исследования в области когнитивной психологии.

З1.2. Структурные компоненты мышления и речи; основные методы формирования и развития мышления и речи.

З1.3. Знать различные подходы к определению и классификации, а также нормы, критерии и патологии развития мышления и речи.

Уметь:

У1.1. Анализировать различные зарубежные и отечественные теории и концепции психологии мышления и речи; оперировать понятиями «мышление», «интеллект», «речь».

У1.2. Проводить психодиагностическое исследование мыслительной деятельности по стандартным методикам; применять методы диагностики, оценки и коррекции мыслительной деятельности с целью достижения оптимального функционального состояния.

У1.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Владеть:

В1.1. Навыками организации стандартного прикладного исследования мыслительных процессов и речи; методами и методиками психодиагностического исследования в области мышления.

В1.2. Навыками организации, проведения и оценки мыслительной деятельности; навыками регуляции нарушения мыслительной деятельности и речи.

В1.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на развитие мыслительной деятельности личности в различных профессиональных сферах.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология общения и переговоров»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии общения и переговоров.

Объектами изучения дисциплины являются различные теории общения, вербальная и невербальная коммуникация, деловое общение как одна из разновидностей коммуникативного акта, а также методы улучшения коммуникативного взаимодействия в выбранной профессиональной деятельности.

Основными целями изучения дисциплины «Психология общения и переговоров» является формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия, позволяющие оптимизировать внутрикорпоративные коммуникационные и переговорные процессы.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общение как процесс»

Модуль 2 «Основные виды, функции и психологические механизмы общения и способы их распознавания»

Модуль 3 «Восприятие и познание людьми друг друга»

Модуль 4 «Переговорный процесс»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основные социально-психологические теории, описывающие процесс коммуникации; предмет, задачи и средства общения, основные определения курса: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, специфику психологического познания.

З1.2. Стратегии, тактики и виды общения способами восприятия и понимания людьми друг друга, техники влияния и противодействия манипуляции в процессе общения.

Уметь:

У1.1. Применять техники ведения партнёрской беседы, техники для выявления скрытых мотивов и интересов партнёров, техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.

У1.2. Владеть научной терминологией дисциплины и применять психологические знания в различных областях жизни

У1.3. Спланировать психологическое исследование управленческой деятельности, применять управленческие знания в профессиональной практике.

Владеть:

В1.1. Научной терминологией дисциплины «Психология общения».

В1.2. Владеть научной терминологией дисциплины и применять психологические знания в различных областях жизни.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата и курсовой работы.

Компетенция ПК-10:

- способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Знать:

З2.1. Основные социально-психологические теории, описывающие процесс коммуникации; предмет, задачи и средства общения, основные определения курса: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, специфику психологического познания.

З2.2. Особенности проведения деловой беседы и ее разновидностей (переговоры, спор, публичные выступления, совещания), основные методы манипуляции в процессе общения, с целью дальнейшей ее нейтрализации.

Уметь:

У2.1. Владеть научной терминологией дисциплины и применять психологические знания в различных областях жизни.

У2.2. Применять техники ведения партнёрской беседы, техники для выявления скрытых мотивов и интересов партнёров, техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.

Владеть:

В2.1. Способами воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей.

В2.2. Способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология ощущений и восприятия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области когнитивных психических процессов общей психологии.

Объектами изучения являются психические процессы ощущений и восприятия.

Основной целью образования по дисциплине является психологическое образование и подготовка специалистов к профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психический процесс ощущений как модальное отражение реальности»

Модуль 2 «Восприятие как психические процесс целостного отражения мира»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы организации когнитивной сферы человека, в том числе сущность психического отражения в виде процессов ощущений и восприятия.

Уметь:

У1.1. Анализировать различные теории и концепции восприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками диагностики порогов различных ощущений, индивидуальных особенностей восприятия; характеристики психических процессов ощущений и восприятия и их проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; составлении психодиагностического заключения и рекомендаций по их использованию.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология потребностей, мотивов и эмоций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний в области общей психологии, в разделе психологии потребностей, мотивов и эмоций.

Объектами изучения дисциплины являются такие психические явления как эмоции и чувства, структурные компоненты личности как потребности и мотивы, методы, приемы и способы психологической диагностики и коррекции психических состояний личности.

Основными целями изучения дисциплины «Психология потребностей мотивов и эмоций» является овладение студентами систематизированными знаниями о структуре потребностно-мотивационной и эмоциональной сферы личности, системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологической диагностики и психологической коррекции различных психических состояний с целью оптимизации и повышения эффективности различных профессиональных деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология мотивации»

Модуль 2 «Психология психических состояний»

Модуль 3 «Психология эмоций чувств»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Знать:

31.1. Структурные компоненты потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер личности.

31.2. Специфику мотивации различных видов профессиональных деятельностей.

33.3. Особенности протекания эмоциональных процессов и проявления различных психических состояний.

Уметь:

У1.1. Оперировать понятиями «потребность», «мотив» «мотивация», «мотивационная сфера личности», «Эмоции» и «Чувства».

У1.2. Оценивать мотивационный профиль личности, определить осознаваемые и неосознанные мотивы поведения личности, скорректировать профессиональную мотивацию с целью повышения эффективности деятельности.

У1.3. Применять методы диагностики, оценки и коррекции эмоциональной сферы личности с целью достижения оптимального функционального состояния.

Владеть:

В1.1. Методами диагностики и построения мотивационного профиля личности.

В1.2. Навыками оценки, диагностики и регуляции негативных психических состояний.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология принятия решений в условиях риска»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области принятия решений в ситуации неопределенности и риска.

Объектами изучения дисциплины являются виды рисков, методики оценки профессионального риска, модели принятия решений, особенности принятия решений в условиях неопределённости и риска, проблема человеческого фактора в принятии управленческих решений, моделирование управленческих решений в управлении персоналом.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о психологических основах, сущности и содержании профессиональных рисков, а также особенностей принятия решений в неопределённых ситуациях, выработка навыков риск-анализа в ходе освоения профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология профессиональных рисков»

Модуль 2 «Теоретические основы психологии и технологии принятия решений в профессиональной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-8:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать:

З1.1. Методологические основы исследования профессиональных рисков и особенностей принятия решений в профессиональной деятельности.

З1.2. Основные закономерности структурно-функциональной организации процессов принятия решения как интегральных процессов регуляции деятельности.

З1.3. Основные этапы проведения психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать основные методы эмпирического исследования профессиональных рисков и особенностей процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

У1.2. Реализовывать процедуру психологического анализа структуры профессиональных рисков и процессов принятия решения в профессиональной деятельности (риск-анализ).

У1.3. Использовать закономерности организации процессов принятия решения в целях психологической оптимизации профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Навыками теоретического и эмпирического исследования профессиональных рисков и особенностей процессов принятия решения профессиональной деятельности.

В1.2. Применять современные психологические методы и методики для профессиографического и деятельностного исследования профессиональных рисков и процессов принятия решения.

В1.3. Способами реализации психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПК-14:

- способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Знать:

З2.1. Методы диагностики, направленные на выявление ресурсов сопротивляемости человека в трудных жизненных ситуациях.

З2.2. Способы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

З2.3. Особенности проявления нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, а также в психическом развитии у сотрудников организации, военнослужащих и иных лиц, форм проявления асоциального поведения.

Уметь:

У2.1. Выявлять риски, существующие в социальной среде.

У2.2. Диагностировать ресурсы сопротивляемости.

У2.3. Адекватно использовать методы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Владеть:

В2.1. Навыками диагностики факторов риска и ресурсов сопротивляемости.

В2.2. Навыками оказания помощи людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях и в ситуации риска.

В2.3. Навыками оценки социально-психологических состояний группы и характера группового взаимодействия, а также анализа структурных особенностей группы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология профессий и карьеры»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологических особенностей основных концептуальных положений психологии профессий, специфики деятельности психологов-практиков, спецификой психологии как профессии.

Объектами изучения дисциплины являются основные концептуальные положения психологии профессий, профессионально-этические нормы профессиональной деятельности психолога, психологическая классификация профессий, психологическое содержание понятия «карьера», типология карьер, основные стадии и этапы индивидуальной карьеры.

Основными целями изучения дисциплины «Психология профессий и карьеры» является овладение студентами систематизированными знаниями о становлении психологии профессий и карьеры, а также сформировать знания, умения и навыки, достаточные для самостоятельной работы по описанию и анализу профессионального поведения человека, его трудовой биографии, от зарождения профессиональных намерений до завершения трудовой деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология профессий»

Модуль 2 «Психология карьеры»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-17:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Знать:

31.1 Современные психологические классификации видов профессиональных деятельностей.

31.2. Профессионально-этические нормы психологической работы, связанной с психодиагностическим исследованием.

31.3. Психологическое содержание понятие «карьера», основные этапы и стадии индивидуальной карьеры.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в мире психологических профессий.

У1.2. Анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога.

У1.3. Выстраивать личные планы профессионального образования.

Владеть:

В1.1. Навык самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В1.2. Навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога.

В1.3 Навыками саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, тесты.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение возрастной динамики психики человека, онтогенеза психических процессов и психологических качеств личности.

Объекты изучения дисциплины – закономерности возрастного развития и формирования личности, развитие личности в малой и большой группе.

Основной целью освоения дисциплины обучающимися является овладение содержанием психологии развития и возрастной психологии, формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методологические основы психологии развития и возрастной психологии»

Модуль 2 «Закономерности развития и основные теории детского развития»

Модуль 3 «Развитие личности в детстве и отрочестве»

Модуль 4 «Развитие зрелой личности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-2:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Знать:

З1.1. Общеметодологические подходы организации стандартного прикладного исследования в рамках психологии развития и возрастной психологии; проблемы возраста и возрастной периодизации психического развития.

З1.2. Основные методы проведения стандартного прикладного исследования в области психологии развития и возрастной психологии; основные закономерности психического развития человека в онтогенезе.

З1.3. Логику научных исследований в рамках особенностей возрастной периодизации с учетом особенностей психического развития; кризисы развития личности: детство, отрочество, юность, молодость, зрелость, старость.

Уметь:

У1.1. Исследовать особенности развития личности в детстве и отрочестве; анализировать проблемы возраста, особенности личностного развития в детстве, отрочестве, юности, молодости, зрелости, старости.

У1.2. Исследовать особенности развития зрелой личности; выявлять детей, имеющих трудности в обучении в школе; анализировать особенности поло-возрастного развития личности в условиях депривации и особых условиях.

У1.3. Исследовать особенности половозрастного развития личности в особых условиях. выявлять детей, имеющих трудности в обучении в школе; анализировать

особенности поло-возрастного развития личности в условиях депривации и особых условиях.

Владеть:

В1.1. Навыками исследования эмоционально-волевой и когнитивной сфер личности: ребенка, подростка, молодого человека, взрослого и пожилого человека; приемами анализа развития личности в детстве и отрочестве личности.

В1.2. Навыками исследования личности: детство, отрочество, юность, молодость, зрелость, старость; приемами анализа развития личности зрелой личности.

В1.3. Навыками исследования личности в условиях депривации и особых условиях. приемами анализа развития личности в условиях депривации и особых условиях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата и курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология рекламы и массовых коммуникаций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии рекламы и массовых коммуникаций.

Объектами изучения дисциплины являются различные психологические проблемы рекламного воздействия и массовых информационных процессов. В данном курсе рассматриваются механизмы и особенности воздействия на сознание современного человека рекламы, средств массовой информации телевидения, радио, печатных и электронных СМИ, а также исследуются сущность и функции рекламы и массовой коммуникации в психологическом аспекте.

Основными целями изучения дисциплины «Психология рекламы и массовых коммуникаций» является овладение студентами систематизированными знаниями о системе приемов планирования и проведения рекламной кампании, выбора оптимального сочетания средств распространения рекламы, анализа эффективности рекламной деятельности, концептуальных основ разработки рекламных обращений; формирование единой системы взглядов на современную рекламно-информационную деятельность и перспективы ее развития. Реклама рассматривается как один из видов социальной коммуникации, определяется ее особая роль в системе маркетинговых коммуникаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные теоретические аспекты психологии рекламы»

Модуль 2 «Прикладные аспекты психотехнологии рекламы»

Модуль 3 «Психотехнологии эффективных презентаций»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-10:

- способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Знать:

31.1. Психологические аспекты восприятия рекламы; психологические особенности создания рекламных текстов и образов; особенности воздействия цвета, формы и света в рекламе на потребителя; механизмы работы символа и символических выражений на бессознательных и сознательных структурах психики человека.

31.2. Основные методы и психологические механизмы воздействия рекламы на поведение потребителя, а также методы и приемы проведения рекламной компании и пропаганды.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать психотехнологию рекламной деятельности; отличать рекламный текст от контекста (устного/письменного, вербального/невербального) в психологическом воздействии на процессы межличностного общения; распознавать особенности психического функционирования таких познавательных процессов, как внимание, мышление, память, речь, определяющих включенность личности в коммуникационное пространство.

У1.2. Правильно принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии при проведении работ диагностического исследования эффективности рекламного воздействия.

Владеть:

В1.1. Навыками разработки рекламных компаний с учетом мотивации, законов восприятия и личностных характеристик потребителей.

В1.2. Навыками психодиагностического исследования эффективности рекламного сообщения и проведения фокус-групп.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология семьи»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины складывается на стыке и пересечении с рядом научных отраслей, она охватывает изучение таких проблем, как сущность брака и семьи, функции семьи; особенности современной семьи, ее структура, динамика; семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат, психология интимных отношений, профилактика супружеских конфликтов, правовое регулирование семейных отношений; детско-родительские отношения, воспитание ребенка в семье; воспитание в семьях разных типов, влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей, работу психолога с семьей.

Объектами изучения в дисциплине являются брак и семья: исторические, социальные, психологические аспекты; семья как система; психология супружеских взаимоотношений; благополучная семья; неблагополучные семьи; семейное воспитание и родительско-детские отношения; нарушения семейного воспитания и их влияние на детей; психологическая помощь семье; диагностика семейных отношений.

Основной целью образования по дисциплине «Психология семьи» является формирование представлений о семье как целостной системе, динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений, формирование умения ориентироваться в вопросах семейной психологии и консультирования по семейным вопросам.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психология семейных отношений как раздел психологии»

Модуль 2 «Жизненный цикл семьи»

Модуль 3 «Взаимоотношения поколений в семье»

Модуль 4 «Проблемная семья»

Модуль 5 «Основы семейного психологического консультирования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПСК-4.1.:

- способность осуществлять прогноз индивидуального и группового поведения субъектов служебной деятельности (сотрудников, военнослужащих), членов их семей, населения и психологическую профилактику негативных явлений в условиях экстремальной ситуации.

Знать:

З1.1. Основные научные понятия; основы социокультурного развития человека и общества; основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии в предметной области дисциплины.

З1.2. Знать основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни; проблемы психологии семьи, родительско-детских отношений; семейных стереотипов; особенности социального статуса женщин и мужчин в современном мире.

Уметь:

У1.1. Анализировать мировоззренческие, социально, личностно и профессионально значимые научные проблемы, рефлексивно используя основные научные методы анализа проблем человека в контексте психологии семьи.

У1.2. Применять знания о семейной проблематике при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования семьи (под руководством магистра или специалиста-психолога).

Владеть:

В1.1. Навыками интеграции и экстраполяции фактического и теоретического материалов; навыками критического анализа психологической литературы по проблемам психологии семьи.

В1.2. Навыками применения концептуальных положений о периодах семьи, кризисов и семейных конфликтов, с целью повышения своей будущей компетентности и расширении их возможностей при оказании профессиональной психологической помощи в семейном консультировании.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология сознания и воли»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний в области общей психологии, в разделе психологии сознания и воли.

Объектами изучения дисциплины являются процессы развития, функционирования и строения сознания, проблемы индивидуального сознания и возможностей интеграции личностью своих осознанных и бессознательных стремлений, проблематике, связанной с волевым компонентом личности.

Основными целями изучения дисциплины «Психологии сознания и воли» является овладение студентами систематизированными знаниями об основных понятиях, теориях и проблемах психологии сознания и воли, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Сознание и бессознательное»

Модуль 2 «Воля»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

З1.1. Структурные компоненты сознания личности.

З1.2. Структурные компоненты эмоционально-волевой сферы личности.

З1.3. Знать различные подходы к исследованию сознания и бессознательности; принципы исследования сознания, бессознательного, личности и ценностей, которые ориентируют эти исследования.

Уметь:

У1.1. Идентифицировать наблюдаемые в повседневной жизни явления сознания, активности личности.

У1.2. Ориентироваться в понятиях психологии личности.

У1.3. Применять методы диагностики, оценки и коррекции эмоционально-волевой сферы личности с целью достижения оптимального функционального состояния.

Владеть:

В1.1. Методами исследования сознания и воли. Навыками волевой регуляции личности.

В1.2. Навыками психологической интерпретации полученных данных посредством описания выводов и создания заключения по эмоционально-волевой сфере личности испытуемого.

В1.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на развитие самосознания личности в различных профессиональных деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение роли психологических механизмов стресса, методы коррекции и предотвращения развития стресса; анализ стрессогенных факторов; причины возникновения стресса.

Объектами изучения в дисциплине являются проблемы развития психологического стресса; его виды, формы и способы коррекции; психическое здоровье.

Основной целью изучения дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» является освоение основных подходов к изучению стресса, методы диагностики негативных состояний и способы преодоления стрессовых расстройств.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Стресс и проблемы адаптации личности к жизни в современном обществе»

Модуль 2 «Классическая теория стресса Г. Селье и возможности ее использования в психологических исследованиях»

Модуль 3 «Поведенческие модели изучения стресса»

Модуль 4 «Современные психологические подходы к изучению стресса»

Модуль 5 «Стресс и экстремальные состояния. Длительное переживание стресса и фиксируемые формы личностной дезадаптации»

Модуль 6 «Комплексная методология оценки и коррекции психологического стресса. Методы профилактики стресса»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Знать:

31.1. Основные вопросы психологии стресса, место психологии стресса в системе психологических знаний, теоретические основы проявления, возникновения и форм стресса с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

31.2. Факты и понимать причины глобальных проблем, связанных с психологическими механизмами стресса использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в истории учений, относящихся к психологии стресса и современных социальных теорий с целью проявления психологической устойчивости в

сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Владеть:

В1.1. Навыками применения методов анализа психологического здоровья и коррекции стрессовых состояний с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

В1.2. Навыками применения общей методологии исследования глобальных проблем управления стрессом и методами самоконтроля, а также техниками релаксации с целью проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПК-14:

- способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Знать:

З2.1. Историю развития исследований психологического стресса с целью разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Уметь:

У2.1. Проводить тесты и методики, направленные на диагностирование наличия и уровня психологического стресса, психологического здоровья и гармоничного развития личности с целью разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Владеть:

В2.1. Навыками в области организации исследования психологического стресса, его возникновения и коррекции; методами исследования психических свойств личности и роль в их детерминации с целью разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология толерантности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии толерантности.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Психология толерантности» является овладение студентами систематизированными знаниями в области современных гуманитарных знаний о психологии толерантности и доверия в соответствии с современными научными представлениями и технологий их формирования. Приобретение таких знаний составляет важное условие для квалифицированного решения проблем, связанных как с умением жить в мире с разными другими, умением участвовать в межкультурном диалоге, так и с гармонизацией системы отношений человека с миром, с другими людьми и с самим собой.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Толерантность. Основные понятия и подходы в психологии и других гуманитарных науках»

Модуль 2 «Психологические основы толерантности»

Модуль 3 «Методы изучения и способы формирования толерантности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

31.1. Современные междисциплинарные подходы к пониманию доверия и толерантности как категориям гуманитарного знания.

31.2. Природу и значение толерантности как часть закона необходимого разнообразия.

31.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Уметь:

У1.1. Свободно и адекватно использовать специальные термины.

У1.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в различных системах практического использования психологии.

У1.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике.

Владеть:

В1.1. Навыками в области организации и функционирования психологической службы в различных системах практического использования психологии.

В1.2. Навыками профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы с различными категориями людей.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология толпы и массовых беспорядков»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии толпы и массовых коммуникаций.

Объектами изучения дисциплины являются различные теории масс, психологии толпы, механизмы формирования толпы, а также механизмы управления массовыми явлениями и процессами.

Основными целями изучения дисциплины «Психология толпы и массовых коммуникаций» является формирование представления о сфере проблем в психологии толпы в области их психологического содержания, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии психологии толпы и массовых беспорядков и перспективах ее развития.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в дисциплину «Психология толпы и массовых беспорядков»»

Модуль 2 «Массовые психические состояния»

Модуль 3 «Психология массовых настроений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-16:

- способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Знать:

31.1. Основные теоретико-методологические принципы психологии толпы и массовых беспорядков; специфику, структуру и теоретические модели различных процессов в психологии толпы и массовых беспорядков; классификации научных феноменов в психологии толпы и массовых беспорядков и современные подходы к нему.

31.2. Принципы построения и специфику средств использования закономерностей процессов психологии толпы и массовых беспорядков в практике работы психолога.

Уметь:

У1.1. Анализировать массовые явления, такие как: межэтнические конфликты и толерантность, проявления национального характера, формирование общественного мнения, возникновение новых политических партий и движений, причины и динамические проявления массовых процессов.

Владеть:

В1.1. Навыками моделирования и оценки социальных процессов, происходящие в толпе.

В1.2. Навыками составления плана по урегулированию массовых беспорядков с учетом психологических закономерностей, свойственных толпе.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология труда»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает психологические компоненты, которые побуждают, направляют и регулируют трудовую активность субъекта и реализуют ее в исполнительских действиях, а также свойства личности, через которые эта активность реализуется.

Объектом изучения в дисциплине являются труд как социальная активность человека в качестве субъекта трудовой деятельности.

Основной **целью** образования по дисциплине «Психология труда» является формирование теоретических знаний и практических навыков по системе научных понятий и базовых научных представлений о трудовой деятельности в контексте основных классических и современных проблем психологии труда, а также обеспечить профессиональным владением методами психологии труда.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Общая характеристика психологии труда»

Модуль 2 «Методы психологии труда»

Модуль 3 «Основы профессиоведения»

Модуль 4 «Деятельность субъектов профессиональной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-3:

- способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

Знать:

31.1. Историю становления психологии труда как науки по выявлению специфики психического функционирования человеческого фактора.

31.2. Основные научные школы и теории современной психологии труда как науки.

31.3. Основные методологические принципы и подходы современной психологии труда, позволяющие описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в основных методах психологии труда, позволяющие описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

У1.2. Разрабатывать программы психологического исследования с применением основных методологических принципов и подходов современной психологии труда с целью прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психологического исследования, полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом основных методологических принципов современной психологии труда.

Владеть:

В1.1. Навыками организации психологического исследования с применением современных методологических принципов и подходов современной психологии труда с целью описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогноза, анализа и оценки психологических условия профессиональной деятельности.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования на основании современных методологических принципов и подходов современной психологии труда с целью прогноза, анализа и оценки психологических условия профессиональной деятельности.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании применения современных методологических принципов и подходов современной психологии труда.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психология трудных жизненных ситуаций»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение этиологии, механизмов функционирования, условий и закономерностей формирования различных форм трудных жизненных ситуаций.

Объектом изучения дисциплины целесообразно считать процесс предупреждения и преодоления трудных жизненных ситуаций у людей.

Основной целью изучения дисциплины «Психология трудных жизненных ситуаций» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области основных теоретических понятий и принципиальных положений, касающихся феномена трудной жизненной ситуации, психологии переживания и преодоления трудностей, принципов, форм и средств оказания психологической помощи людям в ситуациях различной степени сложности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Особенности трудных ситуаций повседневной жизни. Ресурсы повседневности»

Модуль 2 «Трудные ситуации, выходящие за рамки повседневности и последствия воздействия на человека»

Модуль 3 «Основы безопасности и жизнестойкости личности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-14:

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Знать:

З1.1. Основные подходы к определению психологии трудных жизненных ситуаций.

З1.2. Основные методы оценки трудных жизненных ситуаций.

З1.3. Методы и приемы психологического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в научных концепциях психологии трудных жизненных ситуаций, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного коррекционного воздействия.

У1.2. При планировании и психологическом изучении проблем личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы.

У1.3. Анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Владеть:

В1.1. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

В1.2. Основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Технологии формирования компетенции: лекции, практическая работа, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Психофизиология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины - изучение психических процессов и явлений на клеточном и структурном уровне ЦНС.

Объектами изучения являются психические процессы и нервная система человека.

Основной целью образования по дисциплине является интеграция знаний нейрофизиологических и психологических наук об особенностях функционирования психики человека.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Психофизиология когнитивной сферы и высших психических функций»

Модуль 2 «Психофизиология функциональных состояний. Прикладная психофизиология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-5:

- способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы психофизиологии.

Уметь:

У1.1. Выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Владеть:

В1.1. Базовыми навыками интерпретации электрофизиологической диагностики различных видов психических процессов и состояний

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Религиоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает основные принципы и практики различных религий и их историческую ретроспективу.

Объектами изучения в дисциплине являются религия как составная часть культуры, в ее связи и взаимодействиями с другими областями деятельности человека; религиозное сознание, религиозные объяснения мира.

Основной целью образования по дисциплине – является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы теоретического изучения религии»

Модуль 2 «История религии»

Модуль 3 «Религия как предмет научно-теоретического анализа»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

З1.1. Основы социального и профессионального взаимодействия.

Уметь:

У1.1. Применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

У1.2. Оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Владеть:

В1.1. Навыками толерантного поведения.

В1.2. Навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

В1.3. Навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Социальная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение психологических процессов, состояний и свойств индивида, проявляющихся в результате его включения в межличностные отношения с другими людьми, в различные социальные группы и в целом в систему социальных отношений; феноменов взаимодействия между людьми; психических процессов, состояний и свойств различных социальных групп как целостных образований; массовых психических явлений.

Объектами изучения дисциплины являются личность в группе, взаимодействие в системе «личность-личность», малая группа, взаимодействие в системе «личность-группа», взаимодействие в системе «группа—группа», большая социальная группа.

Основной целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методологические основы социальной психологии»

Модуль 2 «Социальная психология личности»

Модуль 3 «Социальная психология общения»

Модуль 4 «Социальная психология малой группы»

Модуль 5 «Социальная психология больших групп и массовых социальных процессов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-2:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Знать:

31.1. Методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии; основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания.

31.2. Основные категории и понятия социальной психологии; основные социально-психологические факты и их интерпретацию.

31.3. Методы изучения личности в различных социокультурных средах; систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; содержание и структуру процесса социализации.

Уметь:

У1.1. Анализировать индивидуальные и субъектные особенности личности с помощью различных методов и технологий социально-психологического исследования.

У1.2. Уметь выделять социально-психологические проблемы и осуществлять их анализ; проводить психологический анализ различных социально-психологических феноменов на уровне личности, малой группы и больших социальных групп.

У1.3. Уметь понимать связь положений науки и социальной практики; уметь видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений.

Владеть:

В1.1. Навыками понимания характера процессов в обществе, навыками выявления и прогнозирования этих процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

В1.2. Методами и технологиями проведения социально-психологического исследования с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

В1.3. Социально-психологическими технологиями диагностики и оценки основных социальных процессов и явлений; навыками работы с инструментарием, методами организации и проведения социально-психологического исследования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, курсовой работы.

Компетенция ПК-11:

- способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Знать:

32.1. Понятие «социальная группа», «коллектив», «социально-психологический климат», «психологическая атмосфера в коллективе».

32.2. Понятие «толерантность», «межкультурная медиация». Основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; законы функционирования социальных общностей – больших и малых групп; систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой.

32.3. Классификации малых и больших социальных групп, групповую динамику и функции социальных групп с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Уметь:

У2.1. Анализировать специфику взаимодействия людей в больших и малых группах, в том числе профессиональных.

У2.2. Анализировать особенности функционирования людей в различных социальных группах; изучать и анализировать психологический климат с помощью социально-психологических методов исследования.

У2.3. Анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Владеть:

В2.1. Социально-психологическими технологиями диагностики и оценки психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

В2.2. Методами социально-психологической диагностики личности и форм взаимодействия в служебных коллективах.

В2.3. Знаниями об особенностях, факторах и динамике процессов взаимодействия в служебных коллективах с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата, курсовой работы.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Социально-психологический тренинг»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение групповых механизмов и динамики развития группы, личности ведущего тренинговой группы, особенности проведения разнонаправленных тренинговых групп в образовании, воспитании и профессиональном развитии.

Объектами изучения дисциплины являются малые группы на разных стадиях развития.

Основной целью изучения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является формирование у студентов знаний теории и методологии социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с видами тренинговых групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Теоретико-методологические аспекты тренинговой работы»

Модуль 2 «Процедурно-организационные аспекты тренинговой работы»

Модуль 3 «Практические методы проведения социально-психологического тренинга»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Знать:

З1.1. Виды и основные направления социально-психологического тренинга.

З1.2. Основные методы, используемые в тренинговой работе. Основные стадии развития группы тренинга.

З1.3. Принципы проведения социально-психологического тренинга. Роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать программу социально-психологического тренинга в соответствии с конкретными целями и задачами. Осуществлять подготовку и проводить социально-психологический тренинг.

У1.2. Использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами. Применять различные методы тренинговой работы (групповая дискуссия, ролевая игра и т.д.) в практической деятельности.

У1.3. Анализировать особенности проведения социально-психологического тренинга на разных стадиях групповой работы.

Владеть:

В1.1. Четким представлением о социальной и профессиональной роли психолога-тренера.

В1.2. Навыками работы с группой.

В1.3. Навыками составления тренинговых программ. Навыками проведения тренинговых занятий.

Технологии формирования компетенции: проведение лабораторного практикума, работа в малых группах; выполнение лабораторных работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина «Специальный практикум»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 14 з.е., 504 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет; экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологического обеспечения служебной деятельности и организации психологической службы в силовых ведомствах.

Объектами изучения дисциплины являются методы, приемы и способы психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

Основными целями изучения дисциплины «Спецпрактикум» является овладение студентами знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции в служебной деятельности и подготовить студентов к профессиональной работе в силовых структурах.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в психологию экстремальных ситуаций. Психические состояния в экстремальных ситуациях»

Модуль 2 «Психологическая характеристика основных видов профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля»

Модуль 3 «Психологические последствия деятельности в экстремальных ситуациях. ОСР (острые стрессовые расстройства). ПТСР (посттравматические стрессовые расстройства)»

Модуль 4 «Организация психологического сопровождения в системе профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля»

Модуль 5 «Психодиагностическое обеспечение специалистов экстремального профиля»

Модуль 6 «Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля»

Модуль 7 «Психологическая реабилитация специалистов экстремального профиля»

Модуль 8 «Психологическое сопровождение деятельности отдельных категорий сотрудников»

Модуль 9 «Предупреждение кризисных состояний и профессиональной деформации специалистов экстремального профиля»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-13:

- способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, учувствовавших в экстремальной деятельности.

Знать:

31.1. Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и психотерапии; фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии.

31.2. Общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования.

31.3. Историю развития психологии экстремальных и стрессовых ситуаций; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных ситуаций; основные направления и психологические категории, используемые в психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно формулировать практически исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

У1.2. Применять методы клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами и группами;

У1.3. Самостоятельно планировать и проводить исследование по оценке динамики личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства, осуществлять качественный и количественный анализ результатов исследования, а также проверку их статистической достоверности.

Владеть:

В1.1. Основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы основными приемами клинико- психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования;

В1.2. Основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;

В1.3. Способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта, а также приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ПК-15:

- способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

Знать:

32.1. Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.

32.2. Основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у сотрудников, военнослужащих и служащих.

32.3. Закономерности развития психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях, а также основные направления и содержание психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.

Уметь:

У2.1. Осуществлять диагностическую, психопрофилактическую и психокоррекционную работу с сотрудниками, военнослужащими и служащими.

У2.2. Применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач.

У2.3. Планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, а также планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля.

Владеть:

В2.1. Основными приемами установления контакта, методами психокоррекционной и психотерапевтической работы с сотрудниками, военнослужащими и служащими.

В2.2. Основными приемами экстренной психологической помощи; основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс; основными дистанционными методами психологического консультирования.

В2.3. Основными методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля; основными методами психологической подготовки специалистов экстремального профиля.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Технологии и риски информационного общества»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение и систематизацию знаний о сетевом обществе как современном типе информационного общества, о механизмах и закономерностях его развития, сопряженных с продуктивным использованием новейших информационно-компьютерных технологий, являющихся жизненно важным ресурсом жизнедеятельности человека и сопряжённых с факторами рисков.

Объектами изучения дисциплины является сетевое общество как особый тип информационного общества, базирующийся на использовании оцифрованного знания и новейших информационно-компьютерных технологий.

Основной целью изучения дисциплины «Технологии и риски информационного общества» является получение знаний о природе информационного общества и его типологизации, о продуктивности и рискогенности использования компьютерной техники и сетевых технологий; формирование у студентов целостного, систематизированного представления о предмете, структуре, содержании, системе основных понятий и категорий данного раздела социогуманитарного знания.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Дисциплина «Технологии и риски информационного общества» в системе научного знания»

Модуль 2 «Информационное общество: понятие, природа, типология. Сетевое общество как новый тип информационного общества»

Модуль 3 «Мегатехнологии: понятие, типология, продуктивность, факторы риска и перспективы»

Модуль 4 «Риск: понятие, типология, значение»

Модуль 5 «Информационная безопасность в современном обществе»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Знать:

31.1.Основные положения правоотношений, применяемые в системе информационно-коммуникационных технологий России.

31.2.Сущность и содержание информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

31.3.Основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

У1.1. Находить и использовать информацию, применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

У1.2. Оперировать информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

У1.3. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практической работы; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Тренинг личностного и профессионального роста»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение групповых механизмов и динамики развития личности в группе, личности ведущего тренинговой группы, особенности расширения личностного и профессионального кругозора и взаимодействия членов группы в целях повышения личностного и профессионального уровня.

Объектом изучения дисциплины является личность в группе на разных стадиях развития.

Основной целью изучения дисциплины «Тренинг личностного и профессионального роста» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области основных теоретических понятий и принципиальных положений, касающихся программ и методов проведения тренингов личностного и профессионального роста; формирование у студентов положительной мотивации на использование тренинга личностного роста в практической профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Тренинг личностного и профессионального роста в системе методов групповой психологической работы»

Модуль 2 «Принципы тренинга личностного и профессионального роста»

Модуль 3 «Практические основы проведения тренинга личностного и профессионального роста»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Знать:

З1.1. Понятие личностного и профессионального роста.

З1.2. Закономерности и принципы проведения тренинга личностного и профессионального роста.

З1.3. Составляющие процесса тренинга личностного и профессионального роста.

Уметь:

У1.1. Использовать теоретические знания для создания условия личностного и профессионального роста.

У1.2. Организовывать условия для личностного и профессионального роста.

У1.3. Формировать взаимоотношения в группе для личностного и профессионального роста.

Владеть:

В1.1. Навыками организации, проведения и мониторинга эффективности психологического тренинга личностного и профессионального роста. В1.2.

Методами повышения уровня личностного и профессионального роста.

В1.3. Способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики для личностного и профессионального роста.

Технологии формирования компетенции: лабораторный практикум, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ПК-17:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Знать:

32.1. Теоретико-методологическую основу тренингов личностного и профессионального роста: жизненные стратегии, условия личностного и профессионального роста.

32.2. Методологические основания тренинговых технологий.

32.3. Технологию проведения тренинга личностного и профессионального роста.

Уметь:

У2.1. Разрабатывать и реализовывать на практике программу тренинга личностного и профессионального роста.

У2.2. Использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами.

У2.3. Учитывать факторы, влияющие на успешность процесса личностного и профессионального роста в группе.

Владеть:

В2.1. Психологическими технологиями разрешения конфликтных ситуаций в группе.

В2.2. Практическими навыками проведения тренинга личностного и профессионального роста.

Технологии формирования компетенции: лабораторный практикум, работа в малых группах, дискуссии; самостоятельная работа, разработка программы тренинга.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область производственной практики включает исследование психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

Объектом производственной практики являются прикладные аспекты психологического знания.

Целью учебной практики является знакомство студентов с работой различных психологических служб (в сфере образования, в сфере здравоохранения, в сфере производства и управления), а также формирование первичных профессиональных умений и навыков на основе непосредственного участия в практической деятельности психолога в организации.

Содержание практики

Подготовительный этап.

Согласование программы практики.

Ознакомление с содержанием и спецификой деятельности различных организаций, в которых выделена ставка психолога.

Получение инструктажа и индивидуального задания.

Ознакомление с видами отчетности по практике

Основной этап.

Ознакомление со спецификой работы, изучение условий функционирования психологической службы.

Изучение общих условий деятельности конкретной организации.

Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности психолога.

Изучение научно-исследовательской работы психологической службы.

Изучение профессиональных и личностных качеств психолога.

Изучение нормативно-правовых документов психологической службы.

Выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике.

Редактирование отчета.

Согласование.

Проверка, исправления до получения отзыва психолога организации.

Консультация и защита отчета о практике.

Планируемые результаты по практике

Компетенция ОК-4:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:

З1.1. Организацию и нормативно-правовую документацию психологической службы.

З1.2. Методические приемы и плановые мероприятия по психологическому просвещению, развитию, профилактике и психотерапии.

З1.3. Технологии подготовки и проведения различных форм научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Уметь:

У1.1. Применять технологии подготовки и проведения различных видов деятельности практического психолога в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

У1.2. Проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлять научные статьи и отчеты.

У1.3. Составлять и вести базу психологических данных, исследовательских психологических дневников или психологических карт личности.

Владеть:

В1.1. Владеть представлениями о работе различных сфер психолога.

В1.2. Навыками подготовки и проведения различных форм научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В1.3. Навыками по ведению отчетной документации психолога.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений, проведение дискуссий и творческих занятий.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

Объектами изучения являются процессы высшей нервной деятельности и обработки сенсорной информации.

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе высшей нервной деятельности, а также овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии, психологии стресса, психологии труда, клинической психологии и подготовка будущего психолога к осуществлению научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Наука о ВНД. Основные понятия и принципы»

Модуль 2 «Сенсорные системы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-9:

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Знать:

З1.1. Фундаментальные основы организации высшей нервной деятельности и обработки сенсорной информации.

Уметь:

У1.1. Прогнозировать изменения высшей нервной деятельности и обработки сенсорной информации при различных функциональных состояниях.

Владеть:

В1.1. Навыками диагностики особенностей высшей нервной деятельности и обработки сенсорной информации при наличии определенных личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Человек и среда его обитания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины - взаимосвязи человека и среды обитания.

Объектами изучения является человек и его физического, психического и социального здоровье.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения в контексте взаимосвязей человека и среды обитания, а также глобальных экологических проблем человечества.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Человек и среда обитания: биологические и медицинские аспекты»

Модуль 2 «Человек и среда обитания: социальные и культурные аспекты»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-12:

- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Знать:

З1.1. Особенности и структуру природных, социальных, антропогенных факторов среды обитания человека.

Уметь:

У1.1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе осмысления места человека в окружающей среде и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

В1.1. Методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Экономическая психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей и особенностей проявления личностных и групповых свойств, качеств в экономической среде и их влияние на экономическое поведение, на действия, на успех в деятельности, факторов и механизмов воздействия экономических явлений на формирование личности и ее поведение, социально-психологических механизмов, влияющих на характер протекания экономических явлений и процессов.

Объектами изучения дисциплины являются индивиды и группы, действующие в экономической среде в качестве участников и организаторов производства, владельцев, акционеров, работников, администрации, покупателей, т.е. личности во всех ролях, которые исполняются субъектами различных рынков.

Основными целями изучения дисциплины «Экономическая психология» является овладение студентами знаниями о единстве психологического и экономического аспектов для понимания феноменов, рассматриваемых экономической наукой, включая возможности применения современных достижений психологии для решения различных задач в экономической теории и практике применительно объектам на нано-, микро-, мезо- и макроэкономическом уровнях, а также формирование представлений о психологических аспектах взаимодействия в экономической среде и возможностях оптимальной личной профессиональной адаптации.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы экономической психологии: экономическая психология как отрасль научного знания»

Модуль 2 «Психологические аспекты макроэкономики»

Модуль 3 «Психологические аспекты микроэкономики»

Модуль 4 «Прикладная экономическая психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-10:

- способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Знать:

31.1. Специфику предмета, объекта и методов экономической психологии как гуманитарной дисциплины.

31.2. Социально-психологические закономерности экономических явлений на макро- и микроуровнях.

31.3. Психологические детерминанты и вариативность видов и моделей экономической активности.

Уметь:

У1.1. Находить и анализировать субъективные (психологические) факторы, определяющие хозяйственную активность.

У1.2. Прогнозировать возможные последствия, определяющие хозяйственную активность, а также прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения.

У1.3. Анализировать особенности экономического поведения индивидов и социальных групп.

Владеть:

В1.1. Анализом структуры психологической организации индивида для моделирования его мотивации и экономического поведения как потребителя, работника, предпринимателя.

В1.2. Методами и методиками исследования экономического сознания и поведения субъектов экономической деятельности.

В1.3. Навыками проведения консультации по вопросам эффективного использования человеческих ресурсов, учету предпринимательских рисков и психологии ведения переговоров.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Экспериментальная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей и проблем научного психологического исследования (в различных психологических направлениях) и способы его решения.

Объектами изучения дисциплины являются индивиды и группы, как участники психологического эксперимента или исследования.

Основными целями изучения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование у студентов целостного представления о планировании эксперимента, формирование навыков и умений проведения психологического исследования, знание научных и организационных основ его построения, овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в экспериментальную психологию»

Модуль 2 «Научное исследование, его принципы и структура»

Модуль 3 «Эмпирические методы в психологии»

Модуль 4 «Эксперимент как ведущий метод психологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-7:

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Знать:

31.1. Основные типы исследований в психологии; основания выбора методов исследования; этапы психологического исследования, их основные характеристики; логику проведения научных исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов.

31.2. Основные методы и принципы, используемые на каждом этапе проведения психологического исследования; специфику, структуру и модели построения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; принципы построения и конструктивную специфику средств психологического измерения (психометрики); классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения стандартного прикладного психологического исследования.

31.3. Специфические методы психологического исследования и особенности их использования в различных областях профессиональной практики; основные, представленные в ОП ВО понятия экспериментальной психологии; классификацию

эмпирических методов в психологии; основные теоретические подходы к эксперименту в психологии.

Уметь:

У1.1. Давать определение основных категорий и методов психологического исследования; ставить задачи психологического исследования, подбирать методы психологического исследования на каждом этапе исследования; выделять трудности каждого этапа исследования в различных областях психологии, корректировать свою деятельность; получать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные, комбинировать качественные и количественные методы психологического исследования.

У1.2. Выделять и характеризовать основные методы на каждом этапе психологического исследования; профессионально организовать и провести стандартное психологическое исследование; определять адекватность использования метода исследования и связь полученных в ходе исследования данных с методом их получения; правильно оформить и представить результаты своего исследования.

У1.3. Анализировать, сравнивать, выделять основные достоинства и недостатки методов, используемых в различных областях психологической практики; проводить метод эксперимента в психологии; определять основные экспериментальные планы; определять валидность психологического эксперимента.

Владеть:

В1.1. Системой знаний об основных категориях и методах экспериментальной психологии; навыками ассистирования в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур.

В1.2. Навыками выделения и характеристики основных принципов, методов психологического исследования; навыками организации и проведения психологических исследований в различных научно-практических областях психологии; навыками анализа своей научно-практической деятельности; навыками анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.

В1.3. Навыками формулирования основных задач психологической практики и подбора соответствующих методов; навыками планирования и проведения эксперимента; навыками обработки результатов эксперимента; навыками представления, анализа и интерпретации полученного эмпирического материала.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Экстренная психологическая помощь»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины «Экстренная психологическая помощь» включает изучение технологий оказания экстренной психологической помощи в условиях экстремальных ситуаций, специфики диагностики основных видов стрессовых реакций на основании их физиологических, психологических и поведенческих индикаторов, а также об условиях обеспечения безопасности специалиста работающего в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления в стрессовых ситуациях, ситуациях ЧС, психология риска, а также методы экстренной психологической помощи, способы психодиагностики социальных групп, профессиональные деструкции, эмоциональное выгорание.

Основной целью освоения дисциплины «Экстренная психологическая помощь» является формирование у студентов целостного представлений о закономерностях проявления психики в стрессовых ситуациях и ситуациях ЧС, психологии риска, а также методах экстренной психологической помощи, способах психодиагностики социальных групп, профессиональных деструкциях, эмоциональном выгорании.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основы психологии риска и ЧС»

Модуль 2 «Организация экстренной психологической помощи в ЧС»

Модуль 3 «Методы экстренной психологической помощи»

Модуль 4 «Острые стрессовые реакции и посттравматическое стрессовое расстройство»

Модуль 5 «Психология больших социальных групп»

Модуль 6 «Эмоциональное выгорание и его профилактика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-13:

- способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Знать:

31.1. Основные направления работы специалистов психологической службы в условиях чрезвычайной ситуации.

31.2. Определения, классификации и свойства изучаемых теорий и концепций психологической помощи в ЧС, свободно оперируя понятиями и категориями.

31.3. Специальные методы и методики диагностики стрессовых состояний.

Уметь:

У1.1. Ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

У1.2. Оказывать экстренную помощь в условиях ЧС.

У1.3. Участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования.

Владеть:

В1.1. Методами диагностики острых стрессовых расстройств.

В1.2. Навыками применения методов экстренной психологической помощи.

В1.3. Практическими методами оказания психологической помощи коллективу организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Компетенция ПСК-4.2.:

- способность выявлять психологические проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, учреждения, организации; разрабатывать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению.

Знать:

З2.1. Основные положения, виды и технологии работы психолога в условиях чрезвычайной ситуации.

З2.2. Основные принципы и технологии обеспечения личной безопасности при работе в условиях ЧС.

З2.3. Методологический аппарат и основные направления исследований в области теорий и концепций психологической помощи в ЧС.

Уметь:

У2.1. Диагностировать основные виды кризисных состояний, острые стрессовые расстройства.

У2.2. Выбрать направление психологической помощи в соответствии с особенностями актуального состояния пострадавшего.

У2.3. Решать задачи, соответствующие его квалификации на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска.

Владеть:

В2.1. Методами диагностики основных видов кризисных состояний, острых стрессовых расстройств.

В2.2. Навыками оказания психологической помощи в соответствии с особенностями актуального состояния пострадавшего.

В2.3. Навыками исследовательской работы и информационного поиска.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Этнопсихология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины складывается на стыке и пересечении с рядом научных отраслей, она охватывает изучение таких проблем, как исследование условий и механизмов оптимизации процессов межнационального взаимодействия на государственном уровне и в сфере политики, в деятельности региональных и территориальных органов управления, а также на уровне формирования и развития конкретных этнических общностей.

Объектами изучения в дисциплине являются закономерности формирования и развития различных компонентов национальной психики, сущность и содержание процессов освоения, сохранения, передачи и изменения национально-психологических особенностей людей, а также того, что их цементирует: национальных традиций, ценностей, норм и правил поведения и т. д.

Основной целью образования по дисциплине «Этнопсихология» является формирование представлений о специфике психологических закономерностей межнационального общения, этностереотипов поведения, традиций, обычаев, социально-психологических механизмов межэтнических конфликтов, а также формирование у студентов стойкого неприятия к любым проявлениям дискриминации людей по этническим признакам, пренебрежительного отношения к другим этносам.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в этнопсихологию»

Модуль 2 «Основные аспекты этнопсихологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-2:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Знать:

31.1. Понятие «социальная группа», «коллектив», «социально-психологический климат», «психологическая атмосфера в коллективе». Понимать теоретическое значение и возможное практическое применение этнопсихологии в современной культуре.

31.2. Понятие «толерантность», «межкультурная медиация». Иметь представление о современном состоянии этнопсихологии как науки.

31.3. Классификации малых и больших социальных групп, групповую динамику и функции социальных групп. Историю становления и развития этнопсихологии.

Уметь:

У1.1. Анализировать специфику взаимодействия людей в больших и малых группах, в том числе профессиональных и этнических. Анализировать индивидуальные и субъектные особенности личности с помощью различных методов и технологий социально-психологического исследования на уровне этноса.

У1.2. Анализировать особенности функционирования людей в различных социальных и этнических группах. Применять этнопсихологический подход к комплексным дисциплинарным проблемам, исходя из многообразия этнических явлений.

У1.3. Проводить сравнительный анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне личности, малой группы и больших социальных групп. Проводить анализ прикладных вопросов формирования межэтнических отношений.

Владеть:

В1.1. Социально-психологическими технологиями диагностики и оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Представлением о месте человека в этносе, о типах и закономерностях эволюции этносов.

В1.2. Методами социально-психологической диагностики личности и социальных групп. Умением использования данных этнической психологии в целях познания психологии человека с целью анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В1.3. Знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов. Методами исследований этнопсихологии с целью анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
(уровень специалитета)

Направленность (специализация) подготовки – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина «Юридическая психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение и систематизацию психических явлений, механизмов, закономерностей их развития и функционирования, проявляющихся в правотворческой, правоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются отдельные типы людей и их общности как субъекты правовой активности в рамках существующих процессов правового регулирования.

Основной целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является получение знаний об основах юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии; формирование у студентов целостного, систематизированного представления о предмете, структуре, содержании, системе основных понятий и категорий данного раздела психологической науки, а также формирование умений и навыков самостоятельного анализа, оценки и учета психологических феноменов в сфере правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыков поведения в профессиональной деятельности, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, использования психолого-педагогических знаний в системе «человек-право» и самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Юридическая психология в системе научного знания, ее предмет, задачи и система Введение в юридическую психологию»

Модуль 2 «Раздел 2. Часть общая. Психология профессиональной деятельности юриста»

Модуль 3 «Раздел 3. Часть особенная. Судебная психология. Правовая психология»

Модуль 4 «Превентивная психология»

Модуль 5 «Криминальная психология»

Модуль 6 «Психология предварительного следствия»

Модуль 7 «Психология оперативно-розыскной деятельности»

Модуль 8 «Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных и гражданских дел)»

Модуль 9 «Судебно-психологическая экспертиза»

Модуль 10 «Пенитенциарная (исправительная) психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-16:

- способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Знать:

31.1. Основные положения права Российской Федерации, основы государственного устройства Российской Федерации. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе права России. Основы государственного устройства Российской Федерации.

31.2. Особенности применения психологических знаний в различных областях юридической психологии, а также систему понятий и представлений юридической психологии и их практическое применение в различных сферах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

31.3. Современную проблематику юридической психологии как теоретической и прикладной научной дисциплины. Функции и задачи психолога, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях психологической практики психолога (проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях юридической психологии).

Уметь:

У1.1. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах права Российской Федерации. Оперировать юридическими понятиями и категориями, а также анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

У1.2. Прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях. Определять факторы, негативно влияющие на качество жизни человека и участвовать в реализации действенных стратегий для превентивного прерывания негативных воздействий.

У1.3. Осуществлять психологическую диагностику, на основе которой уметь составлять психологическую характеристику и применять психологические приемы и способы в профессиональной работе с целью проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях юридической психологии.

Владеть:

В1.1. Владеть и понимать юридическую терминологию. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В1.2. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, позволяющих успешно решать прикладные практические задачи в области юридической психологии.

В1.3. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик в целях проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях юридической психологии. Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

