

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Профиль – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з. е., 180 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций магистра для решения научно-исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также в различных областях бытовой и культурной жизни и для дальнейшего самообразования.

**Объектами изучения** дисциплины являются современный английский, немецкий и французский языки в их общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

**Основной целью** изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является достижение магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности, в повседневном и деловом общении.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Адаптивно-корректирующий курс. Стандартные коммуникативные ситуации. Основы грамматики изучаемого иностранного языка.

Модуль 2. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели профессиональной области деятельности.

Модуль 3. Особенности научного стиля речи. Практика перевода литературы по профилю специальности.

Модуль 4. Специальность и научно-исследовательская работа магистранта.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОПК-1:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

##### **Знать:**

З2.1. Основные реалии страны изучаемого языка.

З2.2. Различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков.

З2.3. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

##### **Уметь:**

У2.1. Понимать / интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты.

У2.2. Порождать тексты в устной и письменной формах, представляя достижения науки / производства.

У2.3. Воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий.

##### **Владеть:**

В2.1. Стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры.

В2.2. Межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового / неофициального общения.

В2.3. Речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями на актуальные темы.

**Технологии формирования:** групповая и индивидуальная аудиторная работа, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; написание аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе по соответствующему направлению; ведение дискуссий; кейс-анализ; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Логика, методология и этика науки»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые в их историческом развитии и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

**Объектами изучения** в дисциплине являются научная методология, субъект исследования, объект научного анализа, предмет научного анализа, принципы научного анализа, методы научного анализа, научный стиль исследования, формы научного исследования, методика научного исследования, специфика социально-гуманитарной методологии и методики научного анализа, этика науки как раздел прикладной этики, основные понятия и проблемы научной этики, а также основные стратегии этического поведения ученого.

**Основными целями** изучения дисциплины «Логика, методология и этика науки» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о структуре научного знания, методах научного исследования, функциях научных теорий и законов, расширение мировоззренческого кругозора обучающихся, выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также освещение вопросов профессиональной этики ученого, проблем социально-этической ответственности ученого, особенностей нравственных проблем конкретных научных дисциплин.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Логика, ее предмет и место в науке»

Модуль 2 «Логические основы аргументации»

Модуль 3 «Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции»

Модуль 4 «Методология научного познавательного процесса»

Модуль 5 «Формы развития знания»

Модуль 6 «Этос науки. Профессиональная этика ученого. Этические проблемы отдельных стадий научного исследования»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ОК-1:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Основные логические принципы и операции мышления.

З1.2. Структуру, виды и методы научного доказательства, нормы научной дискуссии, лояльные и нелояльные приемы спора.

З1.3. Предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности.

##### **Уметь:**

У1.1. Использовать в рамках академической деятельности процедуры абстрагирования, обобщения, конкретизации, синтеза, сравнения и анализа.

У1.2. Логически верно выстраивать научное рассуждение.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками правильного практического применения логических форм и законов в научной деятельности.

В1.2. Этически корректными и эффективными навыками ведением научной дискуссии.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, дискуссий и практических занятий; подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа, подготовка презентации и докладов.

**Компетенция ОПК-3:**

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Место логики, методологии и этики науки в системе научного знания.

32.2. Специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений.

32.3. Структуру научного знания; специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы проверки научных теорий, схемы их подтверждения и опровержения.

32.4. Способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.

32.5. Основные этические проблемы современной науки, в том числе конкретных научных дисциплин.

32.6. Исторические этапы развития взаимоотношений науки и общества, а также различные грани проблемы социально-этической ответственности ученого.

**Уметь:**

У2.1. Отличать подлинно научное исследование и его результаты от идеологических, политических, псевдонаучных, религиозных построений.

У2.2. Применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области.

У2.3. Ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки, включая специфику проблем отдельных наук.

У2.4 Понимать нравственные аспекты функционирования науки как многомерного явления общественной жизни.

**Владеть:**

В2.1. Возможностью применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методологических подходах и принципах науки в своей профессиональной области.

В2.2. Способностью отличать идеологические, политические, религиозные построения от научных концепций.

В2.3. Нравственными нормами академической этики.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, дискуссий и практических занятий; подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа, подготовка презентации и докладов.

Направление подготовки 37.04.01 Психология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации

**Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области актуальных проблем теории и практики современной психологии.

**Объектами изучения** дисциплины являются теории и практики современной психологии, изучающие психику человека, его внутренний мир, а также социальные группы как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

**Основными целями** изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является овладение магистрантами фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии, а также систематизированными знаниями об актуальных современных проблемах психологической науки и практики.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

Модуль 2 «Систематизация категориального аппарата дисциплины»

Модуль 3 «Теории, методология парадигмы, модели, исследовательские программы в современной психологии»

Модуль 4 «Отношение теоретической (академической) психологии и психологической практики: история и тенденции сегодня»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПК-1:**

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Общие методологические основания психологии, предмет теоретической психологии, связь теоретического и эмпирического знания.

31.2. Категориальную систему психологии и основные категории.

31.3. Объяснительные принципы психологии (принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития).

31.4. Ключевые проблемы теоретической психологии (психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, психоностическая проблема).

31.5. Ключевые проблемы практической психологии.

##### **Уметь:**

У1.1. Ориентироваться в методологических основах психологической науки.

У1.2. Пользоваться основными категориями психологии в теоретическом исследовании.

У1.3. Применять объяснительные принципы психологии в собственных исследованиях.

У1.4. Проектировать проблемное поле своего исследования с учетом существующих актуальных теоретических и практических проблем современной психологии.

**Владеть:**

В1.1. Понятийным аппаратом теоретической психологии.

В1.2. Категориями психологии.

В1.3. Навыками применения объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях.

В1.4. Навыками идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Государственная итоговая аттестация»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен (письменный)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО) заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

### **Содержание дисциплины**

Государственный экзамен проводится по пяти дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой магистратуры.

Перечень дисциплин и их разделов, вынесенных на государственный экзамен, следующий:

**Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии»**  
(ПК-1, ПК-2)

Модуль 1. «Основы качественного и количественного измерения в психологии»

Модуль 2. «Виды статистического анализа»

**Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии»** (ПК-1)

Модуль 1 «Введение в дисциплину»

Модуль 2 «Исторические истоки научных школ современной психологии»

Модуль 3 ««Новая психология» XIX столетия как экспериментальная наука»

Модуль 4 ««Новая психология» XIX столетия как экспериментальная наука»

Модуль 5 «Новые теории и направления в психологии 2-й половины XX столетия»

Модуль 6 «Новейшие направления конца XX – начала XXI в.в.»

**Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**  
(ПК-1)

- Модуль 1 «Введение в актуальные проблемы теории и практики современной психологии»  
Модуль 2 «Систематизация категориального аппарата дисциплины»  
Модуль 3 «Теории, методология парадигмы, модели, исследовательские программы в современной психологии»  
Модуль 4 «Отношение теоретической (академической) психологии и психологической практики: история и тенденции сегодня»

Дисциплина «**Психологическая служба в организации**» (ОПК-1, ПК-9)

- Модуль 1 «Становление психологической службы в различных системах практического использования психологии»  
Модуль 2 «Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога. Документация психологической службы»  
Модуль 3 «Направления деятельности практического психолога психологической службы»

Дисциплина «**Психологическая диагностика, экспертиза и коррекция**» (ПК-3)

- Модуль 1 «Введение в психологическую диагностику, экспертизу и коррекцию»  
Модуль 2 «Содержание, методы и принципы психологической диагностики»  
Модуль 3 «Психологическая экспертиза как элемент профессиональной деятельности психолога»  
Модуль 4 «Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обобщёнными показателями сформированности компетенций являются:

**Компетенция ОПК-2:**

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Показатели:*

- владение психологическими методами управления коллектива в рамках профессиональной деятельности;
- организация профессиональной деятельности путем рефлексивного анализа и учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников организации;
- владение методиками оценки и социально-психологической индивидуальной и коллективной диагностики.

**Компетенция ПК-1:**

– способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

*Показатели:*

- владение навыками исследовательской работы на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- разработка программ и методического обеспечения теоретических и эмпирических исследований в условиях организаций различного вида;
- овладение различными математико-статистическими методами в психологии, а также учет специфики их применения в исследованиях разного типа для решения психологических задач.

**Компетенция ПК-2:**



– готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

*Показатели:*

- владение способностью и готовностью к модификации, адаптации и созданию новых методов и психодиагностических методик в рамках практической деятельности в организации любого типа;

- демонстрация навыков применения методов психологических исследований с использованием современных информационных технологий;

- выполнение различных проектов психологического исследования, консультирования и организационного сопровождения путём подбора и модификации адекватных наличной ситуации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности.

### **Компетенция ПК-3:**

– способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

*Показатели:*

- демонстрация умения анализировать в ходе проведения психологического исследования полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека;

- выбор адекватных инструментов методов психологической диагностики оценки и учета психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в различных организациях в фило-социо- и онтогенезе;

- владение методами анализа первичных данных индивидуального психологического исследования.

### **Компетенция ПК-9:**

– способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

*Показатели:*

- владение навыками деятельности психолога в психологической службе с учетом структуры психологической службы и знанием психолого-педагогических основ управления психологической службой;

- организация деятельности психологической службы в различных системах практического использования психологии путём выявления потребности в основных видах психологических услуг;

- владение методами профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы в рамках психологической службы в организациях различного типа.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает особенности применения качественных и количественных, а также статистико-математических методов для обработки результатов психологических исследований.

**Объектами изучения** дисциплины являются качественные и количественные, а также статистико-математические методы и способы их применения для обработки психологических данных.

**Основными целями** изучения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» являются: овладение магистрантами знаниями об особенностях применения качественных и количественных методов в психологии, о возможностях применения количественных и качественных методов в изучении психических явлений и особенностях их применения в научно-исследовательской работе.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы качественного и количественного измерения в психологии»

Модуль 2 «Виды статистического анализа»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ПК-1:**

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.1. Сущность и содержание качественных и количественных методов, а также особенности их применения в профессиональной деятельности психолога.

З1.2. Многообразие математико-статистических методов в психологии, а также специфику их применения.

З1.3. Методы компьютерной обработки результатов психологических исследований, порядком их использования.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и адекватную психологическую интерпретацию.

У1.2. Реализовывать процедуру компьютерной обработки данных психологического исследования.

У1.3. Использовать различные модули и функции расчета для решения исследовательских психологических задач.

**Владеть:**

В1.1. Навык первичной и вторичной обработки результатов психологических исследований.

В1.2. Навык применения математико-статистических методов в психологии.

В1.3. Способами компьютерной обработки результатов психологических исследований.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, практические занятия, деловые игры, подготовка реферата, тесты, тренинги.

**Компетенция ПК-2:**

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1 Сущность и содержание качественных и количественных методов, а также особенности их применения в профессиональной деятельности психолога.

З2.2. Многообразие математико-статистических методов в психологии, а также специфику их применения.

З2.3. Методы компьютерной обработки результатов психологических исследований, порядком их использования.

**Уметь:**

У2.1. Осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и адекватную психологическую интерпретацию результатов.

У2.2. Реализовывать процедуру компьютерной обработки данных психологического исследования.

У2.3. Использовать различные модули и функции расчета для решения исследовательских психологических задач.

**Владеть:**

В2.1. Навык первичной и вторичной обработки результатов психологических исследований.

В2.2. Навык применения математико-статистических методов в психологии.

В2.3. Способами компьютерной обработки результатов психологических исследований.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, практические занятия, деловые игры, подготовка реферата, тесты, тренинги.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Конструирование психодиагностического инструментария»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области конструирования, разработки и применения тестовых инструментов.

**Объектами изучения** дисциплины являются психометрические задачи конструирования, разработки и применения тестовых инструментов.

**Цель изучения дисциплины** - состоит в квалифицированной подготовке магистров по разделам психометрики, обеспечивающих психометрическую компетентность магистра психологии на уровне базовых навыков в психометрической подготовке тестолога-разработчика.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Психометрические основы конструирования»

Модуль 2 «Основы психометрической разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик»

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция ПК-2:**

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Психометрические основы конструирования и разработки психологических шкал, в том числе шкал субъективных оценок и экспертных шкал.

З1.2. Психометрические основы конструирования и разработки психологических тестов, в том числе нормативных и критериальных.

З1.3. О психометрических различиях в этапах конструирования и разработки психологических и педагогических тестов.

##### **Уметь:**

У1.1. Применять правила разработки, стандартизации и рестандартизации тестовых норм.

У1.2. Проводить оценку психометрического статуса диагностических методик.

У1.3. Проводить процедуры эмпирической валидации и осуществлять их интерпретацию для нормативных и критериальных тестов.

##### **Владеть:**

В1.1. Концептуальными основами психометрических принципов строения и природы тестовых измерительных инструментов.

В1.2. Навыками психометрической разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик.

В1.3. Навыками психометрических процедур для адаптации зарубежных методик.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Методологические проблемы современной психологии»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение общего представления о методологии науки; формирование исторических типов научного познания; современные представления о научном познании; психологическое познание как деятельность, различные стили и образы психологического познания; методология психологии, теория, метод и методика; парадигма; классическая и постклассическая парадигма науки; специфика психологического знания; научное и ненаучное психологическое знание; проблема объективности; категории психологии: деятельность, отражение, личность; сознание и общение; основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность; структура психологических учений; психофизическая и психофизиологическая проблемы.

**Объектами изучения** в дисциплине являются психологическое знание, круг базовых проблем психологии, понятийный аппарат, структура и функции психологического знания.

**Основной целью образования по дисциплине** «Методологические проблемы современной психологии» является осмысление магистрантами основополагающих моментов теории и методологии психологической науки.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в методологические основы психологии»

Модуль 2 «Методология научной работы»

Модуль 3 «Основные методологические проблемы психологической науки»

Модуль 4 «Соотношение теоретической психологии, практической психологии и психологической практики»

Модуль 5 «Методологические особенности психологии в России и условия ее развития»

Модуль 6 «Принципиальная парадигмальность психологии»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПК-1:**

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Историю становления психологии как науки.

З1.2. Основные научные школы и теории современной психологии.

З1.3. Основные методологические принципы и подходы современной психологии.

###### **Уметь:**

У1.1. Ориентироваться в основных методах психологической науки.

У1.2. Разрабатывать программы психологического исследования с применением основных методологических принципов и подходов современной психологии.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психологического исследования полученные данные о базовых механизмах психических процессов, состояний и

индивидуальных различий с учетом основных методологических принципов современной психологии.

**Владеть:**

В1.1. Навыками организации психологического исследования с применением современных методологических принципов и подходов в профессиональной деятельности психолога.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования на основании современных методологических принципов и подходов психологической науки.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании применения современных методологических принципов и подходов психологической науки.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата и курсового проекта.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Методология и технология рекрутинга»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области подбора, отбора и оценки персонала.

**Объектами изучения** дисциплины являются методы, приемы и способы отбора персонала, методы и формы поиска, методы оценки аппликантов и оценка эффективности рекрутинга.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний из раздела управления человеческими ресурсами современной организации в области рекрутинга, а также приобретение практических навыков применения различных методик поиска, оценки кандидатов и кадрового контроллинга.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы УЧР»

Модуль 2 «Технология рекрутинга»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПК-10:**

- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Предмет и задачи основ рекрутинга.

З1.2. Основные категории; методы и процедуры подбора кадров.

З1.3. Требования знаний практической психологии сотрудников кадровых служб.

###### **Уметь:**

У1.1. Анализировать психологические теории возникновения и развития основ рекрутинга.

У1.2. Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы, с целью гармонизации психического функционирования человека.

###### **Владеть:**

В1.1. Использования знаний по основам рекрутинга в профессиональной деятельности.

В1.2. Владеть методами и средствами при работе с кадрами.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ, работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Практики научно-исследовательской работы**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 27 з.е., 972 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Предметная область НИР** включает изучение системных и структурных особенностей, взаимосвязей и факторов психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

**Объектами изучения НИР** являются проблемы психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

**Цель НИР** является овладение обучающимися основными приемами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них фундаментального профессионального мировоззрения.

**Содержание практики**  
**НИР 1**

Этап 1. Определение темы, методов, методик, инструментария магистерской диссертации.

Этап 2. Задание на НИР (цель, задачи, методы).

Этап 3. Литературный обзор источников научной информации по теме магистерской диссертации. Написание и оформление раздела теоретической части магистерской диссертации.

Этап 4. Подготовка отчета. Защита отчета.

**НИР 2**

Этап 1. Задание на НИР (цель, задачи, методы).

Этап 2. Литературный обзор источников научной информации по теме магистерской диссертации. Написание и оформление раздела теоретической части магистерской диссертации.

Этап 3. Участие в конференциях ППС, аспирантов, магистров, выступление с докладом.

Этап 4. Подготовка отчета. Защита отчета.

**НИР 3**

Этап 1. Задание на НИР (цель, задачи, методы).

Этап 2. Литературный обзор источников научной информации по теме магистерской диссертации. Написание и оформление раздела теоретической части магистерской диссертации.

Этап 3. Подготовка и написание научной публикации по теме магистерской диссертации и размещение ее в периодической печати и сборниках публикаций.

Этап 4. Подготовка отчета. Защита отчета.

**НИР 4**

Этап 1. Задание на НИР (цель, задачи, методы).

Этап 2. Литературный обзор источников научной информации по теме магистерской диссертации. Написание и оформление раздела теоретической части магистерской диссертации.

Этап 3. Участие в конференциях ППС, аспирантов, магистров, выступление с докладом.

Этап 4. Подготовка отчета. Защита отчета.

**НИР 5**

Этап 1. Задание на НИР (цель, задачи, методы).



Этап 2. Литературный обзор источников научной информации по теме магистерской диссертации. Написание и оформление раздела теоретической части магистерской диссертации.

Этап 3. Подготовка и написание научной публикации по теме магистерской диссертации и размещение ее в периодической печати и сборниках публикаций.

Этап 4. Подготовка отчета. Защита отчета.

### **Планируемые результаты по практике**

#### **Компетенция ОПК-3:**

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Методы и технологии научного исследования.

З1.2. Фундаментальные основы методологии научного познания.

##### **Уметь:**

У1.1. Осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.

У1.2. Проектировать собственное научное исследование с определением цели, задач, методов.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками решения задач в различных областях психологической науки.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

#### **Компетенция ПК-1:**

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З2.1. Теоретические аспекты исторического развития и достижений психологической науки и практики.

З2.2. Фундаментальные особенности изучения психологических явлений в рамках различных школ, подходов и теорий.

##### **Уметь:**

У2.1. Выявлять концептуальные проблемы научного исследования.

У2.2. Формулировать гипотезы научного исследования.

##### **Владеть:**

В2.1. Навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).

В2.2. Способностями доказательства или опровержения гипотезы научного исследования.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

#### **Компетенция ПК-4:**

- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

#### **Содержание компетенции:**

**Знать:**

ЗЗ.1. Различные методы, способы и форматы представления результатов научного исследования.

ЗЗ.2. Структурно-технический регламент научных публикаций и докладов научного исследования.

**Уметь:**

УЗ.1. Использовать в научно-исследовательской работе российские и зарубежные базы научного цитирования.

УЗ.1. Использовать различные российские и зарубежные библиографические стандарты.

УЗ.3. Обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов НИР.

**Владеть:**

ВЗ.1. Навыками активных и интерактивных методов представления результатов научного исследования.

ВЗ.2. Способностями научного перевода результатов научного исследования на иностранные языки.

ВЗ.3. Навыками и способностями подготовки докладов на научных конференциях и навыками публичного выступления

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Научно-практический семинар»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение особенностей ведения научно-практической работы по исследованию практической деятельности психолога в организации с целью формирования навыков овладения технологией научно-исследовательской деятельности, приобретения и совершенствования практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

**Объектами изучения** дисциплины являются проблемы психологического содержания практической деятельности психолога в организации, закономерности ее взаимодействия с главными компонентами функционирования организации, а также технологии научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

**Основной целью** изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является формирование навыков исследовательской работы, углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистрантов в рамках изучаемой предметной области.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме выбранного исследования. Работа с научными публикациями»

Модуль 2 «Академическое письмо»

Модуль 3 «Методы анализа, проведенного теоретического и экспериментального исследования в рамках, поставленных для отдельных этапов обучения задач по теме магистерской диссертации»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОПК-3:**

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Ключевые научные теории и концепции в рамках изучаемой предметной области.

З1.2. Основную и специфическую терминологию изучаемой предметной; области.

З1.3. Основные принципы проведения научных исследований.

###### **Уметь:**

У1.1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности.

У1.2. Осуществлять подбор релевантных источников информации для проведения исследования.

У1.3. Представить свое исследование для различных категорий слушателей.

###### **Владеть:**

В1.1. Владеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка реферата, научных статей.

**Компетенция ПК-4:**

- готовность предоставлять результаты научных исследований в результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечить психологическое сопровождение их внедрение.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Процедуру выполнения опытно-экспериментальной работ, особенности планирования и проведения, оценки результатов.

32.2. Основные принципы академического письма, академической дискуссии и взаимного академического оценивания

**Уметь:**

У2.1. Вести научную дискуссию, обосновывать свою точку зрения с соблюдением этических и культурных норм.

**Владеть:**

В2.1. Навыками подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий

**Технологии формирования компетенции:** проведение практических занятий.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации

**Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение методологических принципов психологической науки и практики

**Объектной областью дисциплины** хронологическое развитие основных подходов и методов теоретического и эмпирического психологического исследования с позиции исторического ракурса научного познания.

**Цели освоения дисциплины:** получение фундаментальных знаний о зарубежных и отечественных научных школах, их теоретических положениях, методологических принципах и практических приложениях; раскрытие теории и методологии проблем психологических исследований; применение знаний для осуществления постановки проблем, целей и задач исследования.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в дисциплину»

Модуль 2 «Исторические истоки научных школ современной психологии»

Модуль 3 ««Новая психология» XIX столетия как экспериментальная наука»

Модуль 4 ««Новая психология» XIX столетия как экспериментальная наука»

Модуль 5 «Новые теории и направления в психологии 2-й половины XX столетия»

Модуль 6 «Новейшие направления конца XX – начала XXI в.в.»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ПК-1:**

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.1. Фундаментальные понятия школ и теорий современной психологии.

З1.2. Методы исследования и сферы приложения.

**Уметь:**

У1.1. Анализировать современные направления и школы мировой психологии в их преемственности с историческим опытом науки.

У1.2. Давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого.

У1.3. Выявлять их достоинства и ограничения.

У1.4. Проводить сопоставительный анализ научных теорий.

У1.4. Использовать полученные знания в собственной учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

В1.1. Корректного использования научных понятий психологии для анализа собственного опыта и профессиональных задач.

В1.2. Чтения и критической оценки научных публикаций.

В1.3. Фокусирования проблемы исследования, формулирования целей и задач исследования.

В1.4. Самостоятельного поиска и подбора источников литературы и публикаций в обозначенной проблемной области.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, дискуссии и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Производственная практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Предметная область производственной практики** включает исследование психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

**Объектом производственной практики** являются прикладные аспекты психологического знания.

**Цель производственной практики:** сформировать навыки практической и организационно-управленческой деятельности психолога в системе психологической помощи.

#### **Содержание практики**

Этап 1. Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива. Изучение работы психолога и психологической службы в предписанной организации. Знакомство с научно-методологическими разработками психологической службы предприятия.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых. Участие в обсуждении представленных методов и методик исследования, их валидности, промежуточных итогов исследования.

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета.

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики.

#### **Планируемые результаты по практике**

##### **Компетенция ПК-9:**

- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Современные виды психологических услуг.

З1.2. Психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики.

###### **Уметь:**

У1.1. Выявлять потребности в основных видах психологических услуг.

У1.2. Организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

###### **Владеть:**

В1.1. Навыками использования психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

##### **Компетенция ПК-10:**

- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Организационно-правовые основы деятельности производственных структур различного профиля по решению управленческих задач.

32.2. Нормативно-правовую и организационно-методическую документацию практического психолога.

32.3. Психологические аспекты организационно-правовых основ деятельности производственных структур по решению управленческих задач.

**Уметь:**

У2.1. Анализировать организационно-правовые основы деятельности производственных структур различного профиля по решению управленческих задач.

У2.2. Использовать психологические аспекты организационно-правовых основ деятельности производственных структур по решению управленческих задач.

**Владеть:**

В2.1. Навыками использования психологических аспектов организационно-правовых основ деятельности производственных структур по решению управленческих задач.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Организация теоретического и эмпирического исследования»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение методологических принципов построения исследований в различных областях психологической науки и практики, основных методов теоретического и эмпирического психологического исследования, процедурных особенностей основных методов исследования в психологии – теоретических, качественных, количественных и математико-статистических, а также способов и приемов интерпретации полученных в результате исследования психологических данных.

**Объектами изучения** в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности, проявления, и методы их психологической диагностики, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, приемы и способы психодиагностики социальных групп.

**Основной целью освоения дисциплины** «Организация теоретического и эмпирического исследования» является формирование у студентов целостного представления о ключевых теоретических и эмпирических методах современного психологического исследования, знаний о теоретических и методологических проблемах исследовательской работы, а также умений самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности и планировать собственное теоретико-практическое исследование.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Специфика научного исследования»  
Модуль 2 «Понятийный аппарат научного исследования»  
Модуль 3 «Этапы научного исследования»  
Модуль 4 «Методологические основы научного познания»  
Модуль 5 «Методы научного познания»  
Модуль 6 «Эмпирические методы научного исследования»  
Модуль 7 «Методика проведения научных исследований»  
Модуль 8 «Культура и мастерство исследователя»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОПК-3:**

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Методологические принципы построения исследований и основные научные школы и направления развития качественной методологии.

31.2. Основные особенности и специфику теоретических, качественных, количественных и математико-статистических методов психологического исследования.

31.3. Основные принципы постановки гипотез, целей и задач психологического исследования и этические принципы психологического исследования.

###### **Уметь:**



У1.1. Ориентироваться в процедурных особенностях теоретико-практического психологического исследования, определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.

У1.2. Планировать исследование и выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам, модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.

У1.3. Организовывать и проводить прикладное исследование в определенной области применения психологии с сопоставлением психологических теорий в контексте исторических предпосылок развития психологической науки.

**Владеть:**

В1.1. Навык анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

В1.2. Навыками конструирования новых методов и методик исследования, анализа и интерпретации полученных в результате исследования психологических данных и практическими методами оценки эффективности качественного исследования.

В1.3. Навыками обоснования гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии и практические занятия; самостоятельная работа, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает изучение основных отраслей психологической науки, направлений психологической практики, основных методов теоретического и эмпирического психологического исследования, функционирования различных психологических служб.

**Объектами изучения** в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности, проявления, и методы их психологической диагностики, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, приемы и способы психодиагностики социальных групп.

**Основной целью освоения дисциплины** «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» является формирование умений по планированию работы в рамках психологической службы учреждений различных типов и с учетом различных направлений психологической практики.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Отрасли психологии и психологической практики»

Модуль 2 «Организация психологических служб в учреждениях различного типа»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ПК-9:**

- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.1. Потребности в основных видах психологических услуг.

**Уметь:**

У1.1. Организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

В1.1. Навык анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

В1.2. Навыками организации деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии и практические занятия; самостоятельная работа, деловые игры, подготовка реферата, тесты.

**Компетенция ПК-10:**

- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У2.1. Решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур.

**Владеть:**

В2.1. Навык анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

В2.2. Навыками организации деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии и практические занятия; самостоятельная работа, деловые игры, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Производственная практика «Преддипломная практика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Предметная область преддипломной практики** включает изучение психологического содержания, исследование его системных и структурных особенностей, взаимосвязей и факторов в организационно-управленческой деятельности различных видов профессиональной среды.

**Объектом практики** является психологическое содержание организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

**Цель преддипломной практики:** выполнение комплексного практического задания в рамках подготовки эмпирической части выпускной квалифицированной работы.

### **Содержание практики**

Этап 1. Получение индивидуального задания. Получение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива. Изучение работы психолога и психологической службы в предписанной организации. Знакомство с научно-методологическими разработками психологической службы предприятия.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых. Участие в обсуждении представленных методов и методик исследования, их валидности, промежуточных итогов исследования.

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление отчета.

Этап 5. Защита отчета о практике.

### **Планируемые результаты по практике**

#### **Компетенция ПК-2:**

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Современные виды методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

З1.2. Психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики.

##### **Уметь:**

У1.1. Модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.

У1.2. Использовать современные информационные технологии.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

**Компетенция ПКД-3:**

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

**Содержание компетенции:****Знать:**

З2.1. Базовые механизмы психических процессов и состояний человека.

З2.2. Индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

**Уметь:**

У2.1. Анализировать особенности психических процессов и состояний человека в условиях различной профессиональной среды.

У2.2. Анализировать особенности социогенеза человека внутри организации, особенности его профессиональной адаптации.

**Владеть:**

В2.1. Навыками оценки исследования психических процессов, состояний и индивидуальных различий.

В2.2. Способностями разработки и формирования программы по мониторингу, профилактике, коррекции, реабилитации психологического состояния.

В2.3. Навыками психологического сопровождения, тренингами и консультативной работы.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает изучение педагогических технологий и использование методических средств для проведения занятий по преподаванию психологии в системе высшего и дополнительного образования.

**Объектами изучения** дисциплины являются методическое обеспечение педагогической деятельности преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

**Основными целями** изучения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является овладение магистрантами знаниями теоретических основ преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования; формирование у магистрантов педагогических компетенций; подготовка к деятельности преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Преподавание психологии как основа подготовки к педагогической деятельности»

Модуль 2 «Методическое обеспечение деятельности преподавателя»

Модуль 3 «Технология использования методических средств в ходе проведения занятий по психологии»

Модуль 4 «Личность преподавателя психологии как субъекта профессионально - педагогической деятельности»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция ПК-4:**

- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

**Знать:**

З1.1. Специфику содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины.

З1.2. Научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя.

**Уметь:**

У1.1. Готовить и проводить научные исследования в различных формах (научные публикации, доклады).

У1.2. Обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения, самостоятельно совершенствуя свою педагогическую компетенцию и личностные качества.

**Владеть:**

В1.1. Навыками оснащения различными методическими средствами научных исследований в профессионально-образовательной среде.

В1.2. Навыками структурирования материалов в научные публикации, доклады, обеспечивающих психологическое сопровождение их внедрения в образовательный процесс.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата.

Направление подготовки 37.04.01 Психология

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации

**Дисциплина «Проектирование программ предупреждения профессиональных рисков»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков решения магистрами комплексных задач в сфере профессий особого риска, включающей разработку программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением современного психологического инструментария.

**Объектами изучения** дисциплины являются: основы психологической безопасности, представления об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, а также виды рисков, методики оценки профессионального риска, программы риск-анализа.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов представлений о психологических основах, сущности и содержании профессиональных рисков, профессиях особого риска, психологической безопасности, а также выработки навыков риск-анализа в ходе освоения профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Риск и безопасность трудовой деятельности»

Модуль 2 «Проектирование программ предупреждения профессиональных рисков»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-2:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Методологические основы исследования профессиональных рисков и особенностей принятия решений в профессиональной деятельности.

###### **Уметь:**

У1.1. Использовать основные методы эмпирического исследования профессиональных рисков и особенностей процессов принятия решения в профессиональной деятельности, связанных с риском.

###### **Владеть:**

В1.1. Навыками теоретического и эмпирического исследования профессиональных рисков и профессий особого риска.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии, самостоятельная работа, подготовка рефератов.

##### **Компетенция ПКД-1:**

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением современного психологического инструментария.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

32.1. Проблематику, методы, основные достижения в области психологии риска и безопасности.

32.2. Психологические особенности личности в ситуации риска и экстремальных видах деятельности.

32.3. Особенности практической психологической деятельности в сфере психологии безопасности и предупреждения рисков.

**Уметь:**

У2.1. Реализовывать процедуру психологического анализа структуры профессиональных рисков и процессов принятия решения в профессиональной деятельности (риск-анализ).

У2.2. Диагностировать предрасположенности к травматизму, мотивации безопасности, склонность к риску.

У2.3. Проектировать программы предупреждения профессиональных рисков.

**Владеть:**

В2.1. Навыками теоретического и эмпирического исследования профессиональных рисков и профессий особого риска.

В2.2. Применять современные психологические методы и методики для профессиографического и деятельностного исследования профессий, связанных с риском.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии, самостоятельная работа, подготовка реферата.



Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Производственная практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Предметная область производственной практики** включает исследование психологического содержания организационно-управленческой деятельности в различной профессиональной среде.

**Объектом производственной практики** являются прикладные аспекты психологического знания.

**Цель производственной практики:** сформировать навыки практической и организационно-управленческой деятельности психолога в системе психологической помощи.

### **Содержание практики**

Этап 1. Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа и изучение служебных обязанностей. Знакомство с особенностями, спецификой организации, коллектива. Изучение работы психолога и психологической службы в предписанной организации. Знакомство с научно-методологическими разработками психологической службы предприятия.

Этап 2. Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы. Подбор инструментария, методов и методик, адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых. Участие в обсуждении представленных методов и методик исследования, их валидности, промежуточных итогов исследования.

Этап 3. Выполнение индивидуального задания.

Этап 4. Оформление и корректировка отчета.

Этап 5. Защита отчета о прохождении практики.

### **Планируемые результаты по практике**

#### **Компетенция ОПК-2:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

31.1. Характеристику малых и больших групп в учреждениях различного профиля, в том числе образовательных.

31.2. Структуру подготовки и проведения различных форм психологической поддержки сотрудников организации с целью оптимизации руководства коллективом и социально-психологического климата.

31.3. Динамику взаимодействия внутри коллектива с целью улучшения и оптимизации социально-психологического климата с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

31.4. Технологии подготовки и проведения различных видов деятельности практического психолога, в том числе интерактивных.

##### **Уметь:**

У1.1. Раскрыть на практике характеристику малых и больших социальных групп в учреждениях различного профиля.

У1.2. Использовать на практике полученные умения и навыки руководства малыми и большими группами при оказании различных форм психологической поддержки с целью оптимизации социально-психологического климата.

У1.3. Применять технологии подготовки и проведения различных видов деятельности практического психолога, в том числе интерактивных.

**Владеть:**

В1.1. Навыками анализа характеристик группы для коррекции социально-психологического климата.

В1.2. Навыками подготовки и проведения различных форм психологической поддержки сотрудников организации с целью оптимизации руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

**Компетенция ПКД-2:**

- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса в профессионально-образовательной среде с учетом современных и интерактивных методов обучения.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Основы проектирования, реализации и оценки учебного процесса.

32.2. Особенности профессионально-образовательной среды.

32.3. Специфику современных и интерактивных методов обучения.

**Уметь:**

У2.1. Проектировать и реализовывать исследование психологических факторов учебного процесса.

У2.2. Оценивать и интерпретировать результаты исследования психологических детерминант.

**Владеть:**

В2.1. Технологиями психологической коррекции и сопровождения учебного процесса.

В2.2. Методами психологической оптимизации учебного процесса.

**Технологии формирования компетенции:** использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Профессиональная дифференциальная психология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области профессиональной дифференциальной психологии.

**Объектами изучения** являются психологические различия конкретных индивидов, так и типологические различия психологических проявлений у представителей разных социальных, классовых, этнических, возрастных, профессиональных и других групп, а также причины и источники этих различий.

**Основными целями** дисциплины является обеспечение понимания базисных факторов, определяющих индивидуальные и типологические различия между людьми, проявляющиеся в поведении, деятельности, общении и достижение слушателями необходимого уровня образованности по данной учебной дисциплине.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет, история, методы профессиональной дифференциальной психологии»

Модуль 2 «Биологические и психологические основы индивидуально-типологических различий»

Модуль 3 «Дифференциальная психология профессиональной деятельности»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПК-3:**

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Основные категории профессиональной дифференциальной психологии и ее задачи.

31.2. Источники индивидуальности вариаций психики, классические и новейшие типологии индивидуальности.

31.3. Различные точки зрения на структуру индивидуальности и содержание ее компонентов.

31.4. Проявление индивидуальности в различных сферах деятельности.

###### **Уметь:**

У1.1. Анализировать поведение человека на уровне свойств ВНД, конституциональных особенностей, темперамента, характера и личностных свойств.

У1.2. Проводить диагностику темперамента, характера и связанных с ними личностных свойств.

У1.3. Оценивать влияние одного или нескольких различных индивидуально-типологических факторов на некоторую обобщенную характеристику деятельности человека.

###### **Владеть:**

В1.1. Понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми.

В1.2. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.  
**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Психологическая диагностика, экспертиза и коррекция»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологической диагностики, экспертизы и коррекции.

**Объектами изучения** дисциплины являются методы, приемы и способы психологической диагностики, экспертизы и коррекции психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

**Основными целями** изучения дисциплины «Психологическая диагностика, экспертиза и коррекция» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о психологической диагностике, экспертизе и коррекции как научной дисциплине, области применения психологической диагностики, экспертизы и коррекции и используемых методах; формирование у магистрантов профессиональных компетенций, включающих базовые знания, а также умения и навыки по практическому применению приемов, способов и методов психологической диагностики, экспертизы и коррекции в профессиональной деятельности психолога.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в психологическую диагностику, экспертизу и коррекцию»

Модуль 2 «Содержание, методы и принципы психологической диагностики»

Модуль 3 «Психологическая экспертиза как элемент профессиональной деятельности психолога»

Модуль 4 «Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПК-3:**

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Историю концептуальных подходов к психологической диагностике, экспертизе и коррекции.

З1.2. Особенности проведения психологической диагностики, экспертизы, коррекции.

З1.3. Основные принципы проведения психологической диагностики, экспертизы и коррекции.

###### **Уметь:**

У1.1. Ориентироваться в основных методах психологической диагностики, видах и формах психологической экспертной и коррекционной деятельности.

У1.2. Разрабатывать программы психологической диагностики, экспертизы и коррекции.

У1.3. Анализировать в ходе проведения психологической диагностики, экспертизы и коррекции полученные данные о базовых механизмах психических процессов,

состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

В1.1. Навыками организации психологической диагностики, экспертизы и коррекции, а также практического применения психодиагностических и психокоррекционных методик в профессиональной деятельности психолога.

В1.2. Методами проведения экспериментально-психологического исследования при проведении психологической диагностики, экспертизы и коррекции.

В1.3. Навыками интерпретации данных экспериментально-психологического исследования и разработки комплексного психологического экспертного заключения на основании проведенной психологической диагностики, экспертизы и коррекции.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ, выполнение реферата и курсовой работы.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Психологическая служба в организации»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологической службы в организации.

**Объектами изучения** дисциплины являются методы, приемы и способы психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции психики человека, его внутреннего мира, а также социальных групп как совокупности людей, групповых явлений, деятельности человека по освоению как социального, так и предметного мира.

**Основными целями** изучения дисциплины «Психологическая служба в организации» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о системе практического использования психологии для решения комплексных задач психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции в сфере производства, медицины, образования, культуры, спорта, правоохранительной деятельности и подготовить магистрантов к профессионально и юридически грамотной работе во всех выше перечисленных сферах деятельности до психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Становление психологической службы в различных системах практического использования психологии»

Модуль 2 «Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога. Документация психологической службы»

Модуль 3 «Направления деятельности практического психолога психологической службы»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОПК-2:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Особенности коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

31.2. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

###### **Уметь:**

У1.1. Ориентироваться в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.2. Организовать психологическую службу в организации, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.3. Правильно принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

В1.1. Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.3. Навыками организации психологической службы в организации, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата и курсового проекта.

**Компетенция ПК-9:**

- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Содержание деятельности психолога в психологической службе, структуру психологической службы, психолого-педагогические основы управления психологической службой, организацию и формы деятельности психологической службы в различных системах практического использования психологии.

32.2. Историю и тенденции развития психолого-педагогических концепций, современные психолого-педагогические технологии, основные понятия.

32.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде.

**Уметь:**

У2.1. Строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в различных системах практического использования психологии.

У2.3. Применять полученные знания на практике.

**Владеть:**

В2.1. Навыками в области организации и функционирования психологической службы в различных системах практического использования психологии.

В2.2. Навыками профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы.

В2.3. Навыками работы с различными категориями людей.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение реферата и курсового проекта.



Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Психология профессиональной адаптации и отклоняющегося поведения в организации»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области психологии профессиональной деятельности, профессиональной адаптации, организационного консультирования с целью оптимизации процесса адаптации и предупреждения отклоняющегося поведения в организации.

**Объектами изучения** дисциплины являются методы, приемы и способы построения программ по профессиональной адаптации и предупреждения деструктивных моделей поведения в организации.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессиональной адаптации и предупреждения деструктивных моделей поведения в организации.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы психологии профессиональной деятельности»

Модуль 2 «Психологические основы профессиональной адаптации»

Модуль 3 «Психология отклоняющегося поведения в организации»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПКД-1:**

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением современного психологического инструментария.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Этапы профессионального самоопределения личности.

З1.2. Особенности протекания профессиональных кризисов.

З1.3. Принципы проведения профессионального консультирования.

###### **Уметь:**

У1.1. Разработать модель деятельности по профессиональной адаптации личности.

У1.2. Диагностировать безопасность труда и вероятность профессиональных ошибок методом Флонагана.

###### **Владеть:**

В1.1. Методами диагностики профессиональных деструкций личности.

В1.2. Методами обеспечения психологической безопасности профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Психология профессиональных рисков и принятия решений»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области принятия решений и психологии профессиональных рисков.

**Объектами изучения** дисциплины являются виды рисков, методики оценки профессионального риска, модели принятия решений, особенности принятия решений в условиях неопределённости и риска, проблема человеческого фактора в принятии управленческих решений, моделирование управленческих решений в управлении персоналом.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов представлений о психологических основах, сущности и содержании профессиональных рисков, а также особенностей принятия решений в неопределённых ситуациях, выработка навыков риск-анализа в ходе освоения профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Психология профессиональных рисков»

Модуль 2 «Проектирование программ предупреждения профессиональных рисков»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-2:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### **Содержание компетенции:**

##### **Знать:**

З1.1. Методологические основы исследования профессиональных рисков и особенностей принятия решений в профессиональной деятельности.

З1.2. Основные закономерности структурно-функциональной организации процессов принятия решения как интегральных процессов регуляции деятельности.

З1.3. Основные этапы проведения психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

У1.1. Использовать основные методы эмпирического исследования профессиональных рисков и особенностей процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

У1.2. Реализовывать процедуру психологического анализа структуры профессиональных рисков и процессов принятия решения в профессиональной деятельности (риск-анализ).

У1.3. Использовать закономерности организации процессов принятия решения в целях психологической оптимизации профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

В1.1. Навыками теоретического и эмпирического исследования профессиональных рисков и особенностей процессов принятия решения профессиональной деятельности.

В1.2. Применять современные психологические методы и методики для профессиографического и деятельностного исследования профессиональных рисков и процессов принятия решения.

В1.3 Способами реализации психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, практические занятия, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Современные коммуникативные и интерактивные психотехнологии»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые в их историческом развитии и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

**Объектами изучения** в дисциплине являются научная методология, субъект исследования, объект научного анализа, предмет научного анализа, принципы научного анализа, методы научного анализа, научный стиль исследования, формы научного исследования, методика научного исследования, специфика социально-гуманитарной методологии и методики научного анализа, этика науки как раздел прикладной этики, основные понятия и проблемы научной этики, а также основные стратегии этического поведения ученого.

**Основными целями** изучения дисциплины «Логика, методология и этика науки» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о структуре научного знания, методах научного исследования, функциях научных теорий и законов, расширение мировоззренческого кругозора обучающихся, выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также освещение вопросов профессиональной этики ученого, проблем социально-этической ответственности ученого, особенностей нравственных проблем конкретных научных дисциплин.

#### **Содержание дисциплины**

- Модуль 1 «Психотехнологии, виды современных психотехник»
- Модуль 2 «Психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа.»
- Модуль 3 «Технотронные и компьютерные психотехнологии»
- Модуль 4 «Технология и техника гипнотизации»
- Модуль 5 «Технологии сублиминального воздействия»
- Модуль 6 «Моделирование поведения человека при помощи искусственного интеллекта»
- Модуль 7 «Арт-терапия. Психодрама»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ПК-2:**

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

31.1. Основные современные отечественные и зарубежные психологические технологии.

31.2. Иметь представление об опыте применения различных психологических технологий.

31.3. иметь представление о возможностях современных методов и психотехнологий в сфере психологической практики.

###### **Уметь:**

У1.1. Применять новейшие психотехнологии в педагогической, исследовательской и организационно-управленческой деятельности

У1.2. Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы, с целью гармонизации психического функционирования человека.

**Владеть:**

В1.1. Развитыми профессионально-психологическими качествами и навыками психической саморегуляции.

В1.2. Владеть способностью к использованию психологических знаний и методов в своей деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ, работа в малых группах, индивидуальная работа на компьютере и диагностических комплексах, дискуссии; самостоятельная работа, подготовка реферата, тесты.

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Практическая деятельность психолога в организации  
**Дисциплина «Тренинг лидерских качеств, личностного и профессионального роста»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Предметная область дисциплины** включает получение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области формирования лидерских качеств, методов психологического сопровождения и поддержки профессионального развития и личностного роста.

**Объектами изучения** дисциплины являются методы, приёмы и способы развития сопровождения и формирования лидерских качеств, личностного и профессионального развития.

**Основными целями** изучения дисциплины «Тренинг лидерских качеств, личностного и профессионального роста» является овладение магистрантами систематизированными знаниями о методах практической помощи и психологического сопровождения профессионального развития личности, изучение психологических особенностей взаимодействия личности, группы и профессии, становление профессионального сознания личности.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Методологический аспект профессионального и личностного развития»

Модуль 2 «Развитие лидерских компетенций»

Модуль 3 «Формирование и коррекция профессиональной «Я-концепции»»

Модуль 4 «Цели и мотивы профессионально-личностного роста»

Модуль 5 «Саморегуляция психического состояния и поведения»

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция ОК-2:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### **Содержание компетенции:**

###### **Знать:**

З1.1. Основные закономерности структурно-функциональной организации процессов принятия решения как интегральных процессов регуляции деятельности.

З1.2. Основные этапы проведения психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

###### **Уметь:**

У1.1. Реализовывать процедуру психологического анализа структуры профессиональных рисков и процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

У1.2. Использовать закономерности организации процессов принятия решения в целях психологической оптимизации профессиональной деятельности.

###### **Владеть:**

В1.1. Современными психологическими методами профессиографического и деятельностного исследования профессиональных рисков и процессов принятия решения в нестандартных ситуациях.

В1.2. Способами реализации психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

**Технологии формирования компетенции:** практикумы, тренинги, написание рефератов и эссе.

**Компетенция ОК-3:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

32.1. Методы активного воздействия на социально-психологический климат в организации.

32.2. Методы управления межличностными и межгрупповыми конфликтами.

32.3. Методы, направленные на раскрытие творческого потенциала личности.

**Уметь:**

У2.1. Использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности.

У2.2. Разрабатывать, организовывать и проводить тренинги, направленные на повышение профессионального уровня и самореализации.

**Владеть:**

В2.1. Методами и средствами активного воздействия на социально-психологический климат в организации.

В2.2. Методами разработки, организации и проведения тренингов, направленных на повышение профессионального уровня и самореализации личности.

**Технологии формирования компетенции:** практикумы, тренинги, написание рефератов и эссе.

**Компетенция ОПК-2:**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

33.1. Особенности коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

33.2. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Уметь:**

У3.1. Ориентироваться в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У3.2. Организовать психологическую службу в организации, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

В3.1. Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В3.2. Навыками организации психологической службы в организации, учитывая сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Технологии формирования компетенции:** практикумы, тренинги, написание рефератов и эссе.