

Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантов)
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль (направленность деятельности) 09.00.11 Социальная философия
Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций аспиранта для решения научно-исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также в различных областях бытовой и культурной жизни и для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский языки в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основная цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов (соискателей) в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе, а также подготовка к сдаче экзамена на кандидатский минимум по иностранному языку.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере с учетом отраслевой специализации.

Модуль 2. Профессионально ориентированный перевод в научной (естественнонаучной) сфере с учетом отраслевой специализации.

Модуль 3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-3:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

З1. Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (в пределах программы).

Уметь:

У1. Делать устные предварительно подготовленные сообщения на профессиональные темы и участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

У2. Понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики.

У3. Писать тезисы, аннотации и т. п. на профессиональные темы.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1. Организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации на иностранном языке;

И2. Написания докладов с визуальной поддержкой на иностранном языке для представления на конференциях.

Технологии формирования: ведение дискуссий; кейс-анализ; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Компетенция УК-4:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать:

31. Грамматику (морфологические категории и синтаксические единицы и структуры) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления жанра «научно-технический текст»;

32. Лексический минимум до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

33. Иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной и профессиональной речи;

34. Особенности научного функционального стиля, владеть основами теории перевода – эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов и т.д.

35. основные стратегии организации и планирования собственной автономной учебно-познавательной учебной деятельности (АУПД) на иностранном языке.

Уметь:

У1. Вычленять опорные смысловые блоки в читаемом и определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи;

У2. Исключать избыточную информацию при чтении иноязычного текста;

У3. Аннотировать, реферировать и излагать на родной язык литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;

У4. Целенаправленно и активно использовать возможности информационных технологий на иностранном языке как важнейшем средстве повышения профессиональной компетенции современного специалиста.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1. Обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания реферата при использовании актуальных источников на иностранном языке;

И2. Определения средств и методов собственной АУПД и саморефлексии для работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).

Технологии формирования: групповая и индивидуальная аудиторная работа, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; выполнение устного и письменного перевода текста, составление глоссария терминов по направлению подготовки, написание аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе по соответствующему направлению; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Инновационные технологии в обучении»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение инновационных технологий обучения, используемых в сфере высшего образования.

Объектом изучения дисциплины являются инновационные технологии.

Основной целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в обучении» является формирование у аспирантов целостного представления о современных инновационных технологиях профессионально-ориентированного обучения, особенностях их применения в учебном процессе вуза.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предпосылки и особенности применения инновационных технологий обучения в высшей школе

Модуль 2. Сущность и типология инновационных технологий обучения в вузе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Знать:

31.1. Предпосылки и особенности применения инновационных технологий в учебном процессе вуза.

31.2. Сущность и значение компетентностного подхода в образовательных практиках высшей школы.

31.3. Сущность, содержание и виды инновационных технологий обучения.

Уметь:

У1.1. Классифицировать инновационные технологии обучения, выявлять их достоинства и недостатки применительно к конкретной педагогической ситуации.

У1.2. Анализировать результаты внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионально-ориентированных технологий обучения, реализуемых в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть навыками применения инновационных технологий обучения в педагогической практике.

И1.2. Владеть средствами контроля эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе вуза.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Технологии и методики преподавания в вузе»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение образовательных технологий, используемых в сфере высшего образования.

Объектом изучения дисциплины являются технологии и методики обучения в вузе.

Основной целью изучения дисциплины «Технологии и методики преподавания в вузе» является формирование у аспирантов целостного представления о технологиях профессионально-ориентированного обучения, особенностях их разработки и реализации в вузе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Дидактические основы разработки и применения технологий обучения

Модуль 2. Сущность и типология технологий обучения в вузе

Модуль 3. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения

Модуль 4. Технологизация научно-методической работы в вузе

Модуль 5. Технологизация учебно-методической работы в вузе

Модуль 6. Оценка эффективности применения в вузе профессионально-ориентированных технологий обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-4:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Знать:

З1.1. Сущность научно-методической работы как деятельности по трансформации научного (профессионального) содержания и методологии в содержание и методологию учебной дисциплины.

Уметь:

У1.1. Использовать принципы и методы проработки профессионально-ориентированного материала для проектирования учебного процесса.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть навыками использования научных разработок для проектирования образовательного процесса по учебной дисциплине.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ОПК-2:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Знать:

31.1. Сущность и принципы процесса обучения, основные элементы процесса обучения как дидактической системы.

31.2. Сущность, структуру, содержание и виды технологий обучения.

31.3. Основы проектной деятельности в сфере педагогических технологий.

Уметь:

У1.1. Проектировать профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе.

У1.2. Классифицировать образовательные технологии, выявлять их достоинства и недостатки применительно к конкретной педагогической ситуации.

У1.3. Анализировать результаты внедрения технологии обучения в учебный процесс, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионально-ориентированных технологий обучения, реализуемых в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть методами разработки педагогических технологий.

И1.2. Владеть приемами технологизации учебного процесса, а также научно-методической и учебно-методической деятельности преподавателя вуза.

И1.3. Владеть средствами контроля эффективности применения образовательных технологий в учебном процессе вуза.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)
Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия
**Дисциплина «Учебно-методическое обеспечение преподавательской
деятельности»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины –1 з.е., 36 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в системе высшего профессионального образования.

Объектом изучения дисциплины является учебно-методическое обеспечение.

Основной целью изучения дисциплины «Учебно-методическое обеспечение преподавательской деятельности» является формирование у аспирантов целостного представления о современных подходах к проектированию учебно-методического обеспечения, о нормативной и методической документации, сопровождающей учебный процесс в высшей школе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы учебно-методического обеспечения в вузе

Модуль 2. Структура и содержание учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в высшей школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Знать:

31.1. Предпосылки и причины формирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

31.2. Сущность и основные подходы к построению учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

31.3. Структуру, состав и содержание учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в высшей школе.

Уметь:

У1.1. Соотносить требования нормативной и методической документации при проектировании учебно-методического комплекса дисциплины.

У1.2. Анализировать условия и факторы проектирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1.1. Владеть навыками проектирования учебно-методического обеспечения учебного процесса в вузе.

И1.2. Владеть средствами контроля эффективности проектирования учебно-методического обеспечения преподавательской деятельности в вузе.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «История и философия науки»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 5з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Предметная области дисциплины включает изучение общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

Объектами изучения дисциплины являются философия и методология научного познания в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков методологически грамотного осмысления конкретно- и общенаучных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки; приобретение аспирантами исследовательских навыков в сфере знания философии науки; формирование методов теоретической рефлексии, способности к критическо-творческому пониманию исторических и мировоззренческих реалий науки. Дисциплина призвана научить аспиранта мыслить, используя концептуальный и методологический инструментарий философии науки, а также исторический опыт становления научного дискурса.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы философии науки

Модуль 2. Философия социально-гуманитарных наук

Модуль 3. Введение в историю философии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

З1-1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1-1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1-2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И1-1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

И1-2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция УК-2:

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

32-1. Систему категорий философии науки.

32-2. Основные этапы развития социальной философии и смежных дисциплин.

32-3. Основные методологические парадигмы.

32-4. Концепцию смены фундаментальных парадигм в истории научного знания; принципы, представление о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки.

32-5. Структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

32-6. Основные этапы исторической эволюции науки от античности до современности.

Уметь:

У2-1. Самостоятельно разбираться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

У2-2. Определять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.

У2-3. Самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника, а также точку зрения и аргументацию автора профессионального научного текста.

У2-4. Выделять, формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации.

У2-5. Использовать принципы и методы философского познания в процессе научного исследования, написания научных работ, докладов, кандидатской диссертации, в профессиональной деятельности и социальной практике.

Иметь навык и (или) опыт деятельности:

И2-1. Владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки.

И2-2. Понимания ценности научной рациональности и ее исторических типов.

И2-3. Владения методологическими принципами современной науки.

И2-4. Самостоятельного исследования истории профильной науки.

Технологии формирования УК-2: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) – 09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Основы профессиональной коммуникации и этики»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение особенностей коммуникации преподавателя в процессе педагогической деятельности; общие и частные принципы профессиональной этики.

Объектами изучения дисциплины являются различные стили и уровни коммуникации, профессиональная этика как способа регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Основной целью образования по дисциплине «Основы профессиональной коммуникации и этики» является формирование системных знаний и навыков в области профессиональной коммуникации и этики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основные положения теории коммуникации. Уровни и виды коммуникации

Модуль 2. Профессиональная коммуникация в высшей школе

Модуль 3. Монолог и диалог в профессиональной коммуникации

Модуль 4. Нравственные основы деятельности преподавателя

Модуль 5. Этика педагога и ученого в системе высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-4:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

31-1. Основные понятия, функции, типы, уровни общения.

31-2. Приемы, способствующие снятию коммуникативных затруднений.

31-3. Основные труды, посвященные проблеме педагогического общения.

31-4. Общие морально-психологические основы профессионального общения.

Уметь:

У1-1 находить общий язык со студентами и быть компетентными в коммуникативном плане.

У1-2. анализировать педагогические ситуации, находить способы решения из конфликтных ситуаций.

Владеть:

В1-1. Реализовывать полученные знания и приобретенные умения в ходе осуществления профессиональной деятельности.

В1-2. Построения профессиональной речи как средства обучения, развития и воспитания.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Компетенция УК-5:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Знать:

З2-1. Содержание и особенности планирования учебного процесса в вузе.

Уметь:

У2-1. Разрабатывать планирование собственной преподавательской деятельности.

Владеть:

В2-1. Владеть навыками планирования и проектирования учебного процесса в вузе.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия
Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации –экзамен

Объектами изучения является система высшего образования, педагогические процессы в этой системе, а также личность студента, из которого надо сформировать специалиста.

Предметная область дисциплины включает целостный педагогический процесс, затрагивающий направленное развитие и формирование личности студента (когнитивную сферу личности, содержащую в себе ряд субъективных явлений) в условиях воспитания, обучения и образования в вузе, кроме этого проектирование процесса обучения, воспитания студентов, поиски закономерностей и методов управления педагогическим процессом подготовки специалистов в условиях вуза.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Педагогика высшего образования

Модуль 2. Психология высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знать:

З1.1. Возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента.

З1.2. Современные технологии обучения в вузе и закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе.

З1.3. Особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования.

Уметь:

У1.1. Использовать инновационные педагогические технологии.

У1.2. Определять проблемное поле для своей исследовательской работы.

У1.3. Намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.

Владеть:

В1.1. Навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий.

В1.2. Применять современные психолого-педагогические технологии в вузе.

Технологии формирования К1: проведение лекционных и практических занятий, выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка и выполнение творческой работы (эссе).

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)
Направленность (профиль) – 09.00.11 Социальная философия
Дисциплина «Тренинг профессионального и личностного развития»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает практическую помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности, изучение психологических особенностей взаимодействия личности и профессии, становления профессионального сознания личности.

Объектами изучения является человек, в его психическом и психологическом проявлении как личности и субъекта труда, связанные с развитием навыков рефлексии и управления собственными психическими состояниями.

Основной целью изучения дисциплины «Тренинг профессионального и личностного развития» является сформировать готовность применять полученные знания на практике для грамотной постановки и решения актуальных задач самопонимания и саморазвития личности, к осознанной самоорганизации собственной личности; к анализу своей деятельности и применению методов саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методологический аспект профессионального и личностного развития»
Модуль 2 «Теоретические основы профессионального и личностного развития»
Модуль 3 «Прикладная составляющая профессионального и личностного развития»
Модуль 4 «Формирование профессионального сознания личности»
Модуль 5 «Формирование и развитие «Я» образа»
Модуль 6 «Развитие памяти, внимания, навыков саморегуляции и общения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-5:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать:

31.1. Основные направления, подходы, теории психологии личности и психологического тренинга, как метода достижения профессионального и личностного развития.

31.2. Историю и современные тенденции развития концепций тренинга профессионального и личностного развития.

Уметь:

У1.1. Воздействовать на уровень развития и особенности собственных познавательной и личностной сфер с целью гармонизации психического развития.

У1.2. Грамотно ставить и решать актуальные задачи самопонимания и саморазвития личности.

У1.3. Осуществлять самоанализ и саморазвитие социально-личностных компетенций.

У1.4. Анализировать собственную профессиональную деятельность, соотносить знания о субъекте с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

Владеть:

В1.1. Применять методы активизации рефлексии на практике.

В1.2. Организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной сферы с целью их профессионального и личностного развития.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, тренинги, деловые игры, эссе; самостоятельная работа, подготовка реферата и программы проведения тренинга, тесты.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Современные философские методы исследования общества»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает совокупность современных философских методов исследования общества.

Объектами изучения дисциплины являются методы исследования общества, применяемые в современной социальной философии.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов системы знаний о понятийно-категориальном научном аппарате и методах проведения философского исследования в рамках современного социального познания, умений и навыков наблюдать и анализировать социальные явления, изучать и обобщать опыт, определять актуальную проблему исследования, ее цели и задачи, формулировать гипотезу, проводить научное исследование.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методологические основания исследования общества в социальной философии

Модуль 2. Современные методы постижения «социального»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-2:

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать:

З1.1. Систему категорий социальной философии;

З1.2. Основные этапы развития социальной философии и смежных дисциплин;

З1.3. структуру, формы и философские методы исследования общества.

Уметь:

У1.1. использовать современные философские методы исследования общества;

У1.2. использовать принципы и методы социально-философского познания в процессе научного исследования, написания научных работ, докладов, кандидатской диссертации, в профессиональной деятельности и социальной практике.

Владеть:

В1.1. понятийно-категориальным аппаратом социальной философии;

В1.2. методологическими принципами современного социального знания;

В1.3. навыками самостоятельного исследования социальных феноменов с помощью социально-философских методов.

Технологии формирования УК-2: проведение лекционных и семинарских занятий.

Компетенция ПК-1:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу

мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

32.1. современное состояние социально-философского знания;

32.2. категориально-понятийный аппарат современной социальной философии как отрасли философского знания и учебной дисциплины;

3.2.3. основные современные методы исследования общества.

Уметь:

У2.1. анализировать мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

У2.2. сравнивать различные методы социально-философского познания;

Владеть:

В2.1. навыками самостоятельного применения в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности различных методов социальной философии;

В2.2. навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «История социальной философии»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная области дисциплины включает изучение общих закономерностей и тенденций формирования социальной философии, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

Объектами изучения дисциплины являются социально-философские идеи и представления в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание уделяется проблеме становления современной социальной философии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о пути формирования социального знания, его связи с общественными процессами и личностными характеристиками выдающихся социальных мыслителей. Изучение эволюции социально-философской мысли во всем ее многообразии выявляет причины и условия зарождения философии «Социального» как особой области знания, анализирует ее теоретические и социально-культурные предпосылки, устанавливает закономерности развития социальной мысли, определяет наиболее характерные особенности в различные исторические эпохи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Зарождение социальной философии. Социальные и философские воззрения Древней Индии, Древнего Китая, Античности, Средневековья и Возрождения

Модуль 2. Социально-философская мысль Нового времени

Модуль 3. Социально-философская мысль Новейшего времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

З1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В1.2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция ПК-1:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

Знать:

32.1. Особенности зарождения социально-философской мысли;

32.2. Основные этапы развития социальной философии, творчество социальных философов, основные социально-философские концепции;

32.3. Историю становления и развития социальных учений, основные теоретико-методологические подходы анализа генезиса социально-философской мысли.

Уметь:

У2.1. Уметь четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления социально-философских учений, использовать исследовательский арсенал в данной области;

У2.2. На основе опыта различных философских школ анализировать во взаимосвязи исторические социальные процессы, явления и институты;

У2.3. Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории социальной философии, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

В2.1. Навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории социальной философии;

В2.2. Навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области истории социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция ПК-2:

-готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Знать:

33.1. Знать современное состояние историко-философского знания в социально-философском контексте;

33.2. Знать место истории социальной философии в историко-философском пространстве;

3.3.3. Знать категориально-понятийный аппарат современной истории социальной философии как отрасли философского знания и учебной дисциплины;

33.4. Знать основные методы исследования истории социально-философской мысли.

Уметь:

У3.1. Уметь интерпретировать специальные тексты по истории социальной философии, учитывая хронологическую последовательность и преемственность в развитии социально-философской мысли;

У3.2. Уметь сравнивать различные социально-философские теории, школы и направления, выделять этапы в истории становления и развития социально-философской мысли;

У3.3. Уметь оценивать историко-философские идеи и социально-философские концепции с учетом их идеологических и ценностных критериев приемности к современным проблемам развития общества.

Владеть:

В3.1. Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории социальной философии;

В3.2. Владеть навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области истории социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая)

Общий объем и трудоемкость дисциплины –12 з.е., 432 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я педагогическая) является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры Психологии и философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

З1.1. возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента;

З1.2. современные технологии обучения в вузе и закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе;

З1.3. особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования.

Уметь:

У1.1. использовать инновационные педагогические технологии;

У1.2. определять проблемное поле для своей исследовательской работы;

У1.3. намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.

Владеть:

В1.1. навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий;

В1.2. применять современные психолого-педагогические технологии в вузе.

Технологии формирования ОПК-2: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Компетенция УК-5:

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать:

З1.1. основные принципы и закономерности профессионального развития;

З1.2. основные принципы и закономерности личностного развития;

З1.3. способы, приемы и средства формирования и развития личностных и профессионально важных качеств в образовательном процессе высшей школы.

Уметь:

У1.1. использовать инновационные психолого-педагогические технологии;

У1.2. определять проблемное поле для своей педагогической, исследовательской и преподавательской деятельности;

У1.3. намечать перспективы и строить программу исследований в области психологических наук.

Владеть:

В1.1. навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий;

В1.2. Навыками планирования научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Технологии формирования УК-5: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая)

Общий объем и трудоемкость дисциплины –9 з.е., 324 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я педагогическая) является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры Психологии и философии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Входной

Модуль 2. Учебно-методический

Модуль 3. Психолого-педагогический

Модуль 4. Итоговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

З1.1. возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента;

З1.2. современные технологии обучения в вузе и закономерности образовательного и воспитательного процессов в высшей школе;

З1.3. особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования.

Уметь:

У1.1. использовать инновационные педагогические технологии;

У1.2. определять проблемное поле для своей исследовательской работы;

У1.3. намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.

Владеть:

В1.1. навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий;

В1.2. применять современные психолого-педагогические технологии в вузе.

Технологии формирования ОПК-2: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Компетенция УК-5:

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать:

З1.1. основные принципы и закономерности профессионального развития;

З1.2. основные принципы и закономерности личностного развития;

З1.3. способы, приемы и средства формирования и развития личностных и профессионально важных качеств в образовательном процессе высшей школы.

Уметь:

У1.1. использовать инновационные психолого-педагогические технологии;

У1.2. определять проблемное поле для своей педагогической, исследовательской и преподавательской деятельности;

У1.3. намечать перспективы и строить программу исследований в области психологических наук.

Владеть:

В1.1. навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психолого-педагогических мероприятий;

В1.2. Навыками планирования научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Технологии формирования УК-5: групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Современные западные социально-философские теории»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная области дисциплины включает изучение современных теоретических направлений и подходов в социальной философии.

Объектами изучения дисциплины являются социально-философские концепции и модели социальной реальности, сформулированные в современной философии. Особое внимание уделяется проблеме умножения концепций современного общества.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представлений о содержании и научно-теоретическом статусе наиболее влиятельных в современной социальной философии парадигм и концепций трансформации общества, созданных в XX и в начале XXI века; изучение логической структуры теорий общественных изменений; приобретение знаний, необходимых для анализа социально-исторической обусловленности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Социально-философские теории середины XX века

Модуль 2. Постсовременные модели социальной мысли

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

31.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В1.2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий.

Компетенция ПК-1:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории (ПК-1);

Знать:

32.1. особенности формирования современных социально-философских концепций;

32.2. основные теоретические подходы к изучению современного общества, творчество социальных философов, основные современные социально-философские концепции;

32.3. основные теоретико-методологические подходы социально-философской мысли.

Уметь:

У2.1. уметь четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в ходе формирования новых теоретических моделей «социального», использовать исследовательский арсенал в данной области;

У2.2. на основе различных социально-философских теорий анализировать во взаимосвязи исторические социальные процессы, явления и институты;

У2.3. ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам современной социальной философии, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

В2.1. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области современной социальной философии;

В2.2. навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области современной социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий.

Компетенция ПК-2:

-готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Знать:

33.1. совокупность современных концепций социально-философского знания;

33.2. сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества;

33.3. категориально-понятийный аппарат современной социальной философии как отрасли философского знания и учебной дисциплины;

33.4. основные методы исследования социально-философской мысли.

Уметь:

УЗ.1. интерпретировать специальные тексты по социальной философии, учитывая хронологическую последовательность и преемственность в развитии социально-философской мысли;

УЗ.2. сравнивать различные социально-философские теории, школы и направления;

УЗ.3. оценивать социально-философские концепции с учетом их идеологических и ценностных критериев приемности к современным проблемам развития общества.

Владеть:

ВЗ.1. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области современной социальной философии;

ВЗ.2. навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области современной социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Дисциплина «Социальная философия»

Общий объем и трудоемкость дисциплины –3 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная области дисциплины включает общественное бытие как целостную и вместе с тем развивающуюся систему.

Объектами изучения дисциплины являются социальная онтология (философия общества) и философия истории. В области социальной онтологии в программу включены такие вопросы, как системный характер общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры.

Цель изучения дисциплины – разработка современного понимания общественного бытия как такового, его всеобщих сущностных сторон и свойств; на этой основе – систематизация знаний обучаемых в области социальной философии, демонстрация методологического значения социальной философии для решения теоретических проблем общественных наук, приобретение аспирантами исследовательских навыков в данной сфере гуманитарного знания; формирование методов теоретической рефлексии, способности к критическо-творческому пониманию реалий социальной действительности, к постановке и анализу сложных вопросов, к поиску самостоятельного, философски релевантного ответа на важнейшие проблемы бытия человека и общества в целом. Социальная философия призвана научить аспиранта мыслить, используя концептуальный и методологический инструментарий социальной философии, помочь ему стать сознательным субъектом социального творчества. Ее задача – воспитание высокогуманного и нравственного ученого-исследователя, с развитым чувством гражданского долга и любви к отечеству.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и методы социальной философии

Модуль 2. Общие проблемы социальной философии

Модуль 3. Предметные области социальной философии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

31.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В1.2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция ПК-1:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

Знать:

32.1. Особенности зарождения социально-философской мысли;

32.2. Основные этапы развития социальной философии, творчество социальных философов, основные социально-философские концепции;

32.3. Историю становления и развития социальных учений, основные теоретико-методологические подходы анализа генезиса социально-философской мысли.

Уметь:

У2.1. Уметь четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления социально-философских учений, использовать исследовательский арсенал в данной области;

У2.2. На основе опыта различных философских школ анализировать во взаимосвязи исторические социальные процессы, явления и институты;

У2.3. Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории социальной философии, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

В2.1. Навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории социальной философии;

В.2.2. Навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области истории социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Компетенция ПК-2:

-готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Знать:

З3.1. Знать современное состояние историко-философского знания в социально-философском контексте;

З3.2. Знать место истории социальной философии в историко-философском пространстве;

З3.3. Знать категориально-понятийный аппарат современной истории социальной философии как отрасли философского знания и учебной дисциплины;

З3.4. Знать основные методы исследования истории социально-философской мысли.

Уметь:

У3.1. Уметь интерпретировать специальные тексты по истории социальной философии, учитывая хронологическую последовательность и преемственность в развитии социально-философской мысли;

У.3.2. Уметь сравнивать различные социально-философские теории, школы и направления, выделять этапы в истории становления и развития социально-философской мысли;

У.3.3. Уметь оценивать историко-философские идеи и социально-философские концепции с учетом их идеологических и ценностных критериев приемности к современным проблемам развития общества.

Владеть:

В3.1. Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории социальной философии;

В.3.2. Владеть навыками формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний в области истории социальной философии.

Технологии формирования УК-1: проведение лекционных и семинарских занятий, выполнение реферата.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
учёной степени кандидата наук»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины –18 з.е., 648 часов

Форма промежуточной аттестации – диссертация

Цель– по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методологические основания исследования общества в социальной философии

Модуль 2. Современные методы постижения «социального»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

З1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В1.2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция УК-3:

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

32.1. российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции;

Уметь:

У2.1. участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

В2.1. современными методами исследования в области социальных наук.

Технологии формирования УК-3: основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция ОПК-1:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

33.1. современные методы исследования, применяющиеся в научно-исследовательской деятельности в области социальной философии с использованием информационно-коммуникационных технологий;

33.2. требования к квалификационной научной работе; алгоритм выполнения научно-квалификационной работы;

33.3. базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности 09.00.11 Социальная философия.

Уметь:

У3.1. определять исследовательскую проблему, выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования;

У3.2. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

У3.3. самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования, самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования.

Владеть:

В3.1. методами отбора и фильтрации информации для эффективной коммуникации;

В3.2. навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования.

Технологии формирования ОПК-1: основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция 4:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории.

Знать:

34.1. фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы;

34.2. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

34.3. основные методы исследования социально-философской мысли.

Уметь:

У4.1. использовать системный подход при исследовании фундаментальных проблем общественного бытия;

У4.2. Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам социальной философии, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

В4.1. Навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в сфере социальной философии;

В4.2. навыками анализа различных аспектов всех разделов социальной философии.

Технологии формирования ПК-1: основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция ПК-2:

-готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Знать:

35.1. содержание традиционных и современных проблем социальной философии;

35.2. тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей.

Уметь:

У5.1. философски корректно ставить основную проблему диссертационного исследования, уметь отличать ее от целей, задач, новизны и положений на защиту;

У5.2. формулировать рабочую диссертационную гипотезу и обосновывать ее системой аргументации;

У5.3. связывать теоретические социальные модели с онтологическими феноменами, с экономическими и политическими отношениями, с перспективами развития российского общества.

Владеть:

В5.1. культурой диалога не только в своей непосредственной области, но и за ее пределами – в других областях социально-гуманитарного знания;

В5.2. навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы;

В5.3. способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.

В5.4. техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

Технологии формирования ПК-2: основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Общий объем и трудоемкость дисциплины –9 з.е., 324 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков по избранной теме научно-квалификационной работы. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника.

Объектами изучения дисциплины являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Подготовительный

Модуль 2. Основной

Модуль 3. Заключительный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

Знать:

З1.1. Фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы.

Уметь:

У1.1. Анализировать мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории.

Владеть:

В1.1. Навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Технологии формирования К1: поиск и изучение информации из разных источников (литература, периодика, конференции, интернет-сайты) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; всесторонний анализ собранной информации.

Компетенция ПК-2:

– готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Знать:

З2.1. Традиционные и современные проблемы социальной философии.

Уметь:

У2.1. Использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии.

Владеть:

В2.1. Навыками использования в профессиональной деятельности знаний о сущности, структуре и функционировании общества, о механизме и формах общественных изменений.

Технологии формирования К2: поиск и изучение информации из разных источников (литература, периодика, конференции, интернет-сайты) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; всесторонний анализ собранной информации.

Компетенция УК-1:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать:

З3.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Уметь:

У3.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов

Владеть:

В3.1. Навыками и/или опытом деятельности и анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

Технология формирования К3: поиск и изучение информации из разных источников (литература, периодика, конференции, интернет-сайты) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; всесторонний анализ собранной информации.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень аспирантуры)

Направленность (профиль) –09.00.11 Социальная философия

Научно-исследовательская деятельность

Общий объем и трудоемкость дисциплины –93 з.е., 3348 часов

Форма промежуточной аттестации – защита отчета

Цель– формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция УК-1:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

З1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В1.2. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Технологии формирования УК-1: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция УК-3:

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

З2.1. российские и международные исследовательские проекты, образовательные концепции;

Уметь:

У2.1. участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

В2.1. современными методами исследования в области социальных наук.

Технологии формирования УК-3: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция ОПК-1:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

З3.1. современные методы исследования, применяющиеся в научно-исследовательской деятельности в области социальной философии с использованием информационно-коммуникационных технологий;

З3.2. требования к квалификационной научной работе; алгоритм выполнения научно-квалификационной работы;

З3.3. базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности 09.00.11 Социальная философия.

Уметь:

У3.1. определять исследовательскую проблему, выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования;

У3.2. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

У3.3. самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования, самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования.

Владеть:

В3.1. методами отбора и фильтрации информации для эффективной коммуникации;

В3.2. навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования.

Технологии формирования ОПК-1: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция ПК-1:

-способность исследовать фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы, подвергая всестороннему анализу мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории.

Знать:

З4.1. фундаментальные проблемы общественного бытия как целостной и развивающейся системы;

34.2. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты социальной онтологии, социальной эпистемологии и философии истории;

34.3. основные методы исследования социально-философской мысли.

Уметь:

У4.1. использовать системный подход при исследовании фундаментальных проблем общественного бытия;

У4.2. Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории социальной философии, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

В4.1. Навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в сфере социальной философии;

В4.2. навыками анализа различных аспектов всех разделов социальной философии.

Технологии формирования ПК-1: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

Компетенция ПК-2:

-готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ПК-2).

Знать:

35.1. содержание традиционных и современных проблем социальной философии;

35.2. тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей.

Уметь:

У5.1. философски корректно ставить основную проблему диссертационного исследования, уметь отличать ее от целей, задач, новизны и положений на защиту;

У5.2. формулировать рабочую диссертационную гипотезу и обосновывать ее системой аргументации;

У5.3. связывать теоретические социальные модели с онтологическими феноменами, с экономическими и политическими отношениями, с перспективами развития российского общества.

Владеть:

В5.1. культурой диалога не только в своей непосредственной области, но и за ее пределами – в других областях социально-гуманитарного знания;

В5.2. навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы;

В5.3. способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.

В5.4. техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

Технологии формирования ПК-2: основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.